

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Теремок» 629643, ЯНАО, Тюменская область, Шурьшкарский  
район, с.Овгорт, ул.Сынская,15, тел (факс) 8 (34994) 67-2-13,  
ovgort-porova@mail.ru

# Информационный проект «Река Сыня» (от 4 до 6 лет)



Октябрь 2018 – май 2019

Подготовила:  
Учитель-логопед , 1 категория  
Макарова Наталья Семёновна

К юбилею Шурышкарского района в нашем «Детском саду «Теремок» предложили создать каждому педагогу Педагогический проект работы на 2018 – 2019 учебный год. Темы были следующие: «Обской аквариум» ,  
«Поселения в котором мы живем»,  
«Шурышкарский район- прошлое, настоящее, будущее».

Но все эти темы объединяет река Сыня.  
Проект “Река Сыня”, посвящен самому прекрасному, что есть в нашей местности, это – реке Сыня. Дети – полноправные участники проекта. Основной источник впечатлений дошкольников - их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. Заложить любовь к родному краю, к родной природе можно только в дошкольном возрасте, потом поменять мировоззрение, изменить взгляды человека на окружающее представление необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Мимо нас протекает река Сыня . А что мы знаем о ней? Предварительный опрос ( до проекта) показал низкие результаты. Так родилась идея создания проекта, через который мы разрешим нашу проблему. Познакомим детей с рекой.

**Цель проекта:** Создание условий для ознакомления детей с рекой Сыня через презентации.

Целенаправленность ознакомления ребёнка с родным краем - это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача - углубить это чувство помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

**Задачи проекта:** - воспитание любви, чувства патриотизма к своей малой родине, к реке Сыня;

- воспитывать чувство сопричастности к делу, помощи речке, ответственности за родную реку, о её значении в жизни человека;
- формировать осознанно-правильное отношение к природе, развивать познавательный интерес, получать новые знания;
- заложить основы экологической грамотности;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас;

**Предмет исследования проекта - Река Сыня**

**Вид проекта – долгосрочный.**

Творческо – информационный.

**Новизна проекта-** - доступность предлагаемого материала, просто и понятно, что способствует сознательному отношению детей к процессу работы, определённая последовательность формирования и предъявления материала. Разные презентации - жизнь реки Сыня.

**Ожидаемые результаты** Повышения уровня экологической культуры у детей, развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности к реке; Ребенок устанавливает причинно-следственные связи.

Ребенок осознанно и бережно относится к реке.

# Ожидаемые результаты по проекту:

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине;

Наличие у детей знаний о достопримечательностях, природных богатствах;  
Формирование стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края;  
Формирование чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Описание проекта.**

**План-график мероприятий** (деятельность в рамках проекта) Показ презентаций в разный временной период - осень, зима, весна, лето.

**Предмет исследования – Река Сыня**

**Инновационный потенциал проекта.**

Название презентаций: «Сыня – осень», «Река Сыня», «Река Сыня вечером» «После ледохода»

**Участники проекта** - Учитель - логопед, дети старшей группы МБДОУ «Детский сад «Теремок».

**Ресурсное обеспечение коррекционного проекта.** Компьютер и презентации.

# Презентации по теме

## Река Сыня вечером

Автор: Макарова. Н.С

## После ледохода. Река Сыня.

7.05.2016 год

## Река Сыня Осень



Автор: Макарова Н.С.

## Река Сыня

Автор: Макарова Н.С.



## **Этапы и сроки реализации проекта.**

Проект будет реализован в 2018–2019 годы в три этапа:

### **Этапы работы над проектом**

#### **1-й этап – подготовительный (организационный)**

(октябрь 2018– декабрь - январь 2019 учебного года):

- **Показ фотографий, презентаций.** Каждую неделю по одной презентации в вечернее время.

Провести грамматическую работу: Лес – густой, дремучий, осенний, редкий, волшебный, хвойный, сказочный, зелёный, древний, зимний.

Река – каменистая, извилистая, глубокая, широкая, бурлящая, сухая. Рассказать о деревнях стоящих на реке.

- **Показ презентации «Какая рыба живет в реке Сыня»**

Познакомить детей с обитателями реки.

Названия рыб. Ловили ли когда-нибудь рыбу. Кто такой рыбак?

Многие дети знают и называют названия рыб.

Шуточная игра «**Четвертый лишний**» – а именно «Какая рыба не живет в реке Сыня». Увидеть и найти лишнюю рыбу.

Шуточная игра «**Четвертый лишний**»- «Животные и птицы не проживающие на реке Сыня». Найти случайных обитателей. Почему они не могут жить на нашей реке?  
**2-й Этап – Основной- Февраль 2019** Анкетирование «Что мы знаем о реке Сыня?»  
Беседа с детьми. Проследить за тем, чтобы ребята говорили полными предложениями, правильно согласовывали род, число и падеж существительных и прилагательных.

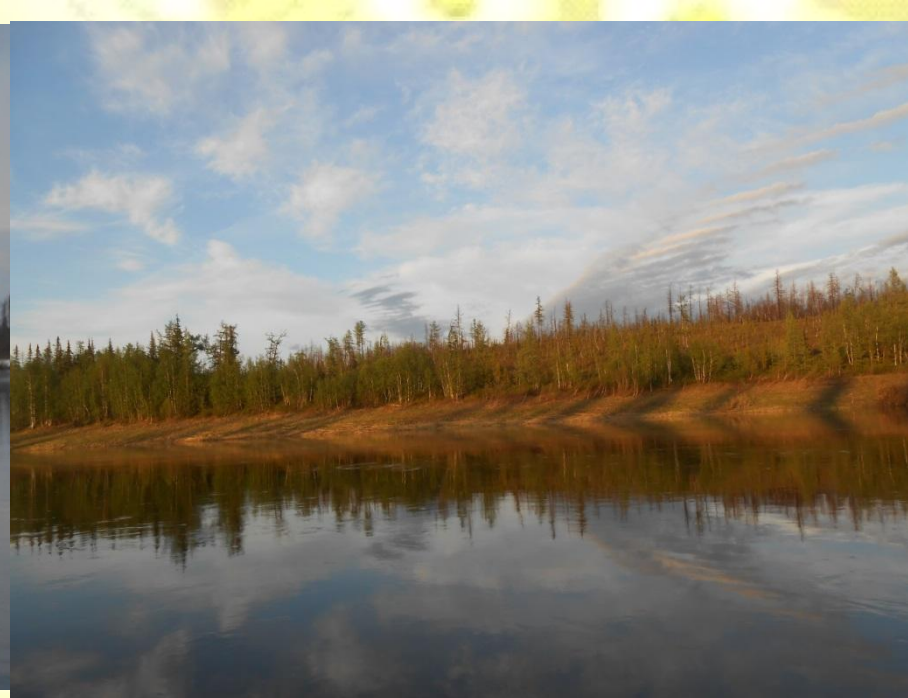
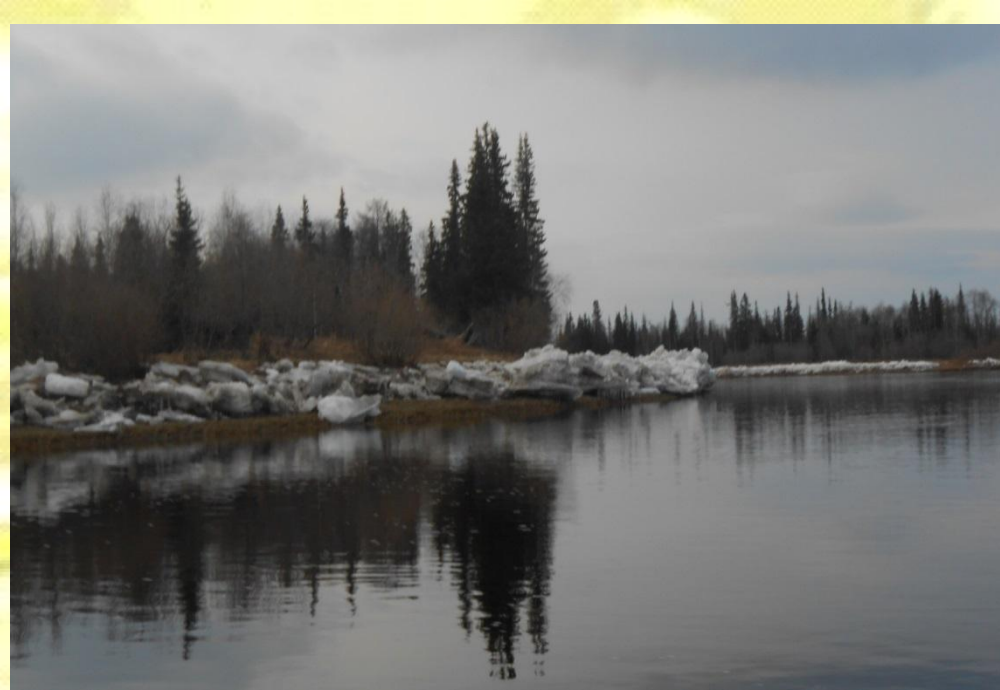
**3-этап – Заключительный.** ( Апрель – май 2019 год)

**Художественно – эстетическое развитие.**

Оформление альбома «Река Сыня» с детскими рисунками.

# Показ презентаций в разный временной период - осень, зима, весна, лето.





## - Анкетирование «Что мы знаем о реке Сыня?»

**Вопросы:** Что такое Сыня? Какая она? Для чего нам нужна река Сыня? Кто обитает на реке Сыня?

### Ответы детей

**Полина П.** Сыня- это наша речка. Она голубая, красивая, длинная. Нужна чтобы купаться, рыбу ловить, ездить на лодке. В речке живёт рыба. В лесу волк, медведь, заяц.

**Ильдар Ш.** Сыня – это река, чистая вода. Чтобы воду пить дома. Рыбы живут в реке. Много животных и птиц.

**Вика Т.** Сыня – это речка. Она красивая и длинная, тёплая. Нужна чтобы рыбачить, купаться, отдыхать, загорать, на лодке кататься.

Рыбки и щуки живут в реке, а около речки животные.

**Кристина Р.** Сыня- это наша речка. Река наша красивая, светящаяся. Течёт и бурлит. Живут в реке щуки, мальки. В лесу живут птички, утки, животные.

**Данис А.** Сыня – это речка. Речка красивая. Живут щука, рыбки. Я люблю кушать рыбу. Река нужна, чтобы купаться, на лодке ездить. Чтобы водичка была пить.

**Демид Л.** Сыня – это речка. Нужна нам она. Ловим рыбу, купаемся. Катаемся с горки зимой. По речке езжу с папой на Ямахе в деревню. Взять бензин, друзей взять. И в деревню.

Ещё водичка чистая, водичку пьём.

**Лиля Н.** Сыня – это река наша. Летом плавать, купаться, отдыхать. Пить водичку, воду носить. Чтобы рыбу ловить. Ездить по реке на лодке, на кораблике. На Ямахе ездим зимой. Нужен бензин и хороший друг.

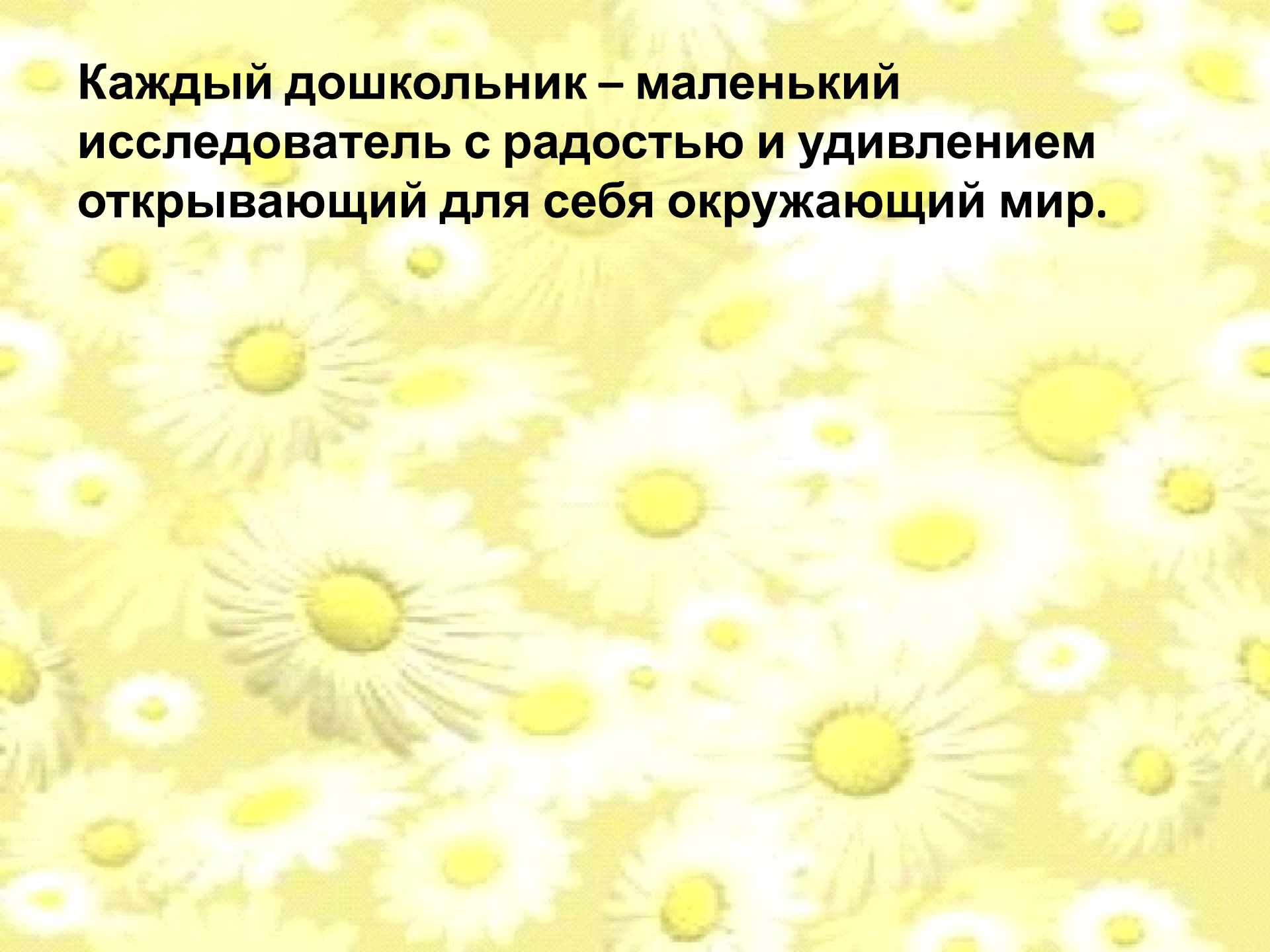
**Даша П.** Сыня – это река. В реке живёт рыба, мальки. Нужна, чтобы купаться, ездить на лодках, на Ямахах. Я ездила в город Салехард к Юле. Речка нам нужна, она красивая, голубая.

## **Заключение.**

Участие в проектной деятельности будет для детей способом удовлетворения познавательной активности, средство выражения и развития творческих способностей.

Участники проекта получают не только новые знания, но и приобретут навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

**Каждый дошкольник – маленький  
исследователь с радостью и удивлением  
открывающий для себя окружающий мир.**





The background of the slide is a dense field of yellow daisies with white petals and bright yellow centers, set against a light yellow background. The flowers are scattered across the entire frame, creating a cheerful and bright atmosphere.

**Спасибо за внимание!!**