

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» 629643, ЯНАО, Тюменская область, Шурышкарский
район, с.Овгорт, ул.Сынская,15, тел (факс) 8 (34994) 67-2-13,
ovgort-porova@mail.ru

Информационный проект «Река Сыня» (от 4 до 6 лет)



Октябрь 2018 – май 2019

Подготовила:
Учитель-логопед , 1 категория
Макарова Наталья Семёновна

К юбилею Шурышкарского района в нашем «Детском саду «Теремок» предложили создать каждому педагогу Педагогический проект работы на 2018 – 2019 учебный год. Темы были следующие: «Обской аквариум» ,
«Поселения в котором мы живем»,
«Шурышкарский район- прошлое, настоящее, будущее».

Но все эти темы объединяет река Сыня.
Проект “Река Сыня”, посвящен самому прекрасному, что есть в нашей местности, это – реке Сыня. Дети – полноправные участники проекта. Основной источник впечатлений дошкольников - их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. Заложить любовь к родному краю, к родной природе можно только в дошкольном возрасте, потом поменять мировоззрение, изменить взгляды человека на окружающее представление необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Мимо нас протекает река Сыня . А что мы знаем о ней? Предварительный опрос (до проекта) показал низкие результаты. Так родилась идея создания проекта, через который мы разрешим нашу проблему. Познакомим детей с рекой.

Цель проекта: Создание условий для ознакомления детей с рекой Сыня через презентации.

Целенаправленность ознакомления ребёнка с родным краем - это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача - углубить это чувство помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Задачи проекта: - воспитание любви, чувства патриотизма к своей малой родине, к реке Сыня;

- воспитывать чувство сопричастности к делу, помощи речке, ответственности за родную реку, о её значении в жизни человека;
- формировать осознанно-правильное отношение к природе, развивать познавательный интерес, получать новые знания;
- заложить основы экологической грамотности;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас;

Предмет исследования проекта - Река Сыня

Вид проекта – долгосрочный.

Творческо – информационный.

Новизна проекта- - доступность предлагаемого материала, просто и понятно, что способствует сознательному отношению детей к процессу работы, определённая последовательность формирования и предъявления материала. Разные презентации - жизнь реки Сыня.

Ожидаемые результаты Повышения уровня экологической культуры у детей, развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности к реке; Ребенок устанавливает причинно-следственные связи.

Ребенок осознанно и бережно относится к реке.

Ожидаемые результаты по проекту:

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине;

Наличие у детей знаний о достопримечательностях, природных богатствах;
Формирование стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края;

Формирование чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Описание проекта.

План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта) Показ презентаций в разный временной период - осень, зима, весна, лето.

Предмет исследования – Река Сыня

Инновационный потенциал проекта.

Название презентаций: «Сыня – осень», «Река Сыня», «Река Сыня вечером» «После ледохода»

Участники проекта - Учитель - логопед, дети старшей группы МБДОУ «Детский сад «Теремок».

Ресурсное обеспечение коррекционного проекта. Компьютер и презентации.

Презентации по теме

Река Сыня вечером

Автор: Макарова. Н.С

После ледохода. Река Сыня.

7.05.2016 год

Река Сыня Осень



Автор: Макарова Н.С.

Река Сыня

Автор: Макарова Н.С.

Этапы и сроки реализации проекта.

Проект будет реализован в 2018–2019 годы в три этапа:

Этапы работы над проектом

1-й этап – подготовительный (организационный)

(октябрь 2018– декабрь - январь 2019 учебного года):

- **Показ фотографий, презентаций.** Каждую неделю по одной презентации в вечернее время.

Провести грамматическую работу: Лес – густой, дремучий, осенний, редкий, волшебный, хвойный, сказочный, зелёный, древний, зимний.

Река – каменистая, извилистая, глубокая, широкая, бурлящая, сухая. Рассказать о деревнях стоящих на реке.

- **Показ презентации «Какая рыба живет в реке Сыня»**

Познакомить детей с обитателями реки.

Названия рыб. Ловили ли когда-нибудь рыбу. Кто такой рыбак?

Многие дети знают и называют названия рыб.

Шуточная игра «**Четвертый лишний**» – а именно «Какая рыба не живет в реке Сыня». Увидеть и найти лишнюю рыбу.

Шуточная игра «**Четвертый лишний**»- «Животные и птицы не проживающие на реке Сыня». Найти случайных обитателей. Почему они не могут жить на нашей реке?

2-й Этап – Основной- Февраль 2019 Анкетирование «Что мы знаем о реке Сыня?» Проследить за тем, чтобы ребята говорили полными предложениями, правильно согласовывали род, число и падеж существительных и прилагательных.

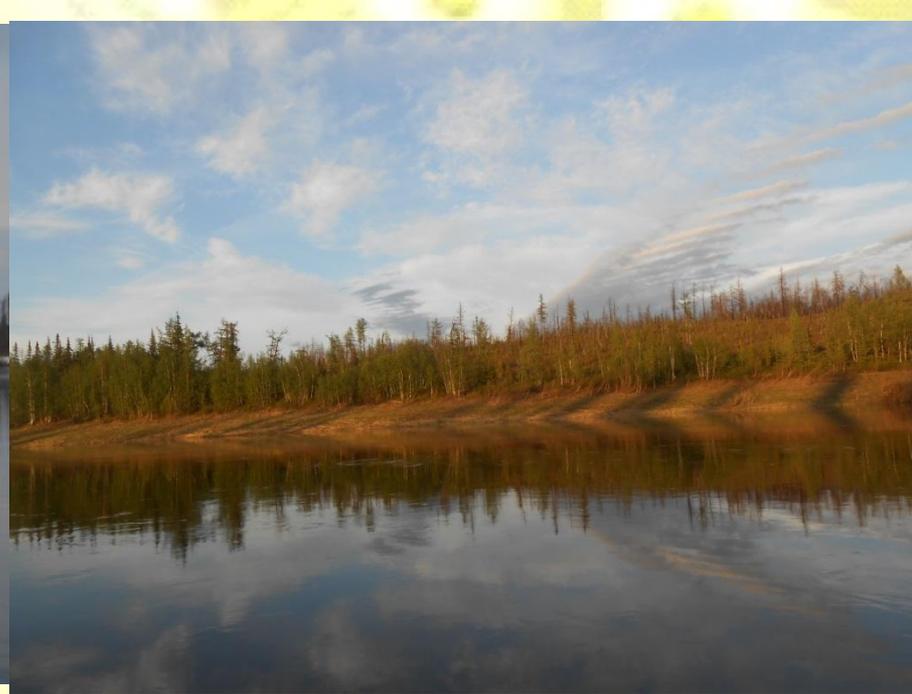
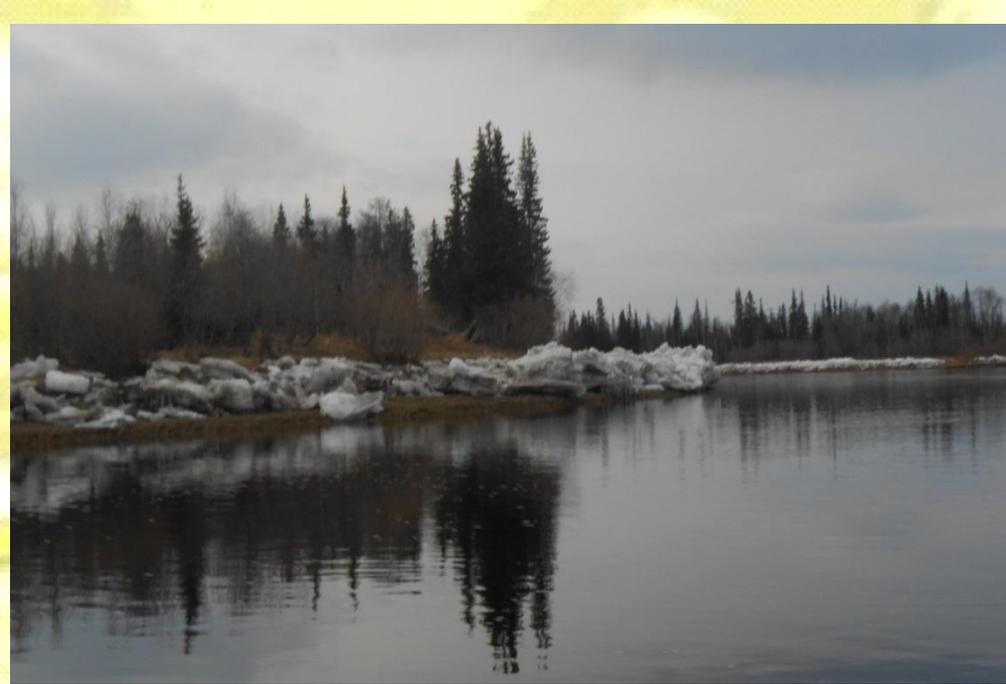
3-этап – Заключительный. (Апрель – май 2019 год)

Художественно – эстетическое развитие.

Оформление альбома «Река Сыня» с детскими рисунками.

Показ презентаций в разный временной период - осень, зима, весна, лето.





- Анкетирование «Что мы знаем о реке Сыня?»

Вопросы: Что такое Сыня? Какая она? Для чего нам нужна река Сыня? Кто обитает на реке Сыня?

Ответы детей

Полина П. Сыня- это наша речка. Она голубая, красивая, длинная. Нужна чтобы купаться, рыбу ловить, ездить на лодке. В речке живёт рыба. В лесу волк, медведь, заяц.

Ильдар Ш. Сыня – это река, чистая вода. Чтобы воду пить дома. Рыбы живут в реке. Много животных и птиц.

Вика Т. Сыня – это речка. Она красивая и длинная, тёплая. Нужна чтобы рыбачить, купаться, отдыхать, загорать, на лодке кататься.

Рыбки и щуки живут в реке, а около речки животные.

Кристина Р. Сыня- это наша речка. Река наша красивая, светящаяся. Течёт и бурлит. Живут в реке щуки, мальки. В лесу живут птички, утки, животные.

Данис А. Сыня – это речка. Речка красивая. Живут щука, рыбки. Я люблю кушать рыбу. Река нужна, чтобы купаться, на лодке ездить. Чтобы водичка была пить.

Демид Л. Сыня – это речка. Нужна нам она. Ловим рыбу, купаемся. Катаемся с горки зимой. По речке езжу с папой на Ямахе в деревню. Взять бензин, друзей взять. И в деревню.

Ещё водичка чистая, водичку пьём.

Лиля Н. Сыня – это река наша. Летом плавать, купаться, отдыхать. Пить водичку, воду носить. Чтобы рыбу ловить. Ездить по реке на лодке, на кораблике. На Ямахе ездим зимой. Нужен бензин и хороший друг.

Даша П. Сыня – это река. В реке живёт рыба, мальки. Нужна, чтобы купаться, ездить на лодках, на Ямахах. Я ездила в город Салехард к Юле. Речка нам нужна, она красивая, голубая.

Заключение.

Участие в проектной деятельности будет для детей способом удовлетворения познавательной активности, средство выражения и развития творческих способностей.

Участники проекта получают не только новые знания, но и приобретут навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

**Каждый дошкольник – маленький
исследователь с радостью и удивлением
открывающий для себя окружающий мир.**





Спасибо за внимание!!