

Тематический проект «Этот загадочный космос»



Небесный свод, горящий славой

звездной,

Таинственно глядит из глубины.

И мы плывем, пылающею

бездной

Со всех сторон окружены.

Актуальность

С древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А потому, солнце, луна и звёзды всегда притягивали их взгляды и души. Они заставляли мечтать, раздумывать и любить. С тех пор люди сильно изменились. Их больше манит экран телевизора. Да и времени для того, чтобы полюбоваться звёздами, всё чаще не находится. Люди разучились удивляться и радоваться простым и одновременно гениальным вещам: снежинке, первой весенней травинке, бабочке, порхающей с цветка на цветок. Звёздам, созвездиям и даже целым галактикам.

Длительность проекта: 1 неделя

Предмет исследования: Вселенная

Тип проекта: Информационно – исследовательский

Цель проекта: Последовательное введение ребенка в мир элементарных научных знаний о планете Земля, о космосе.

Задачи:

- формировать развитие элементарных естественнонаучных представлений;
- формировать элементарные представления о техническом прогрессе;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность;

Планируемый результат:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т.д.;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире.

Участники проекта:

- дети среднего и старшего дошкольного возраста МДОУ Детского сада с. Дормидонтовка;
- воспитатель группы;
- родители детей.

Формы и методы реализации проекта:

1. Проблемные ситуации;
2. Беседы;
3. Консультации для родителей;
4. Выставки детских работ;
5. Совместная деятельность с педагогом;
6. Самостоятельная деятельность детей;
7. Игры (подвижные, дидактические, с/ролевые);
8. Целевые прогулки в планетарий, библиотеку
9. Творческие мастерские.
10. Сюрпризные моменты.

Содержание проектной деятельности:

I этап - подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта:

- Создание проблемной ситуации для детей (выяснить, что дети знают о космосе и профессии космонавта);
- Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой проекта, с проблемами, вставшими перед детьми);
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по теме (способствовать организации совместной поисково-информационной деятельности детей и взрослых)

II этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков, в частности, при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно:

- Просмотр и обсуждение презентации «Мир космоса»;
 - Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций по теме. Беседы;
 - Составление рассказов «Наша планета Земля»;
 - Рисование и изготовление аппликаций на тему «Космическое пространство»;
 - Беседа на тему «Освоение космоса».
- Предварительно консультация для родителей на данную тему;

- Знакомство с новыми считалками, играми (подвижными, настольными);
- Лепка «Ракета»;
- Дыхательная гимнастика «Ракета»;
- Совместное с родителями изготовление костюмов по теме проекта;
- Прослушивание песни «14 минут», «Трава у дома»;
- Поход в планетарий;
 - Целевая прогулка в библиотеку. Беседа «Знакомимся с космонавтами».

III этап – результативный. Самореализация всех участников проекта:

- **Выставка детского творчества, поделок всех участников проекта;**
- **Сюжетно-ролевая игра "Полет в космос" .**

*Творческая
мастерская:
Аппликация
«Большая медведица»
Лепка «Ракета»*



*Сюжетно-ролевая
игра «Полет в
космос»*



*Выставка
детского
творчества и
поделок родителей*



