

# Тематический проект «Этот загадочный космос»



**Небесный свод, горящий славой**

**звездной,**

**Таинственно глядит из глубины.**

**И мы плывем, пылающею**

**бездной**

**Со всех сторон окружены.**



# Актуальность

С древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А потому, солнце, луна и звёзды всегда притягивали их взгляды и души. Они заставляли мечтать, раздумывать и любить. С тех пор люди сильно изменились. Их больше манит экран телевизора. Да и времени для того, чтобы полюбоваться звёздами, всё чаще не находится. Люди разучились удивляться и радоваться простым и одновременно гениальным вещам: снежинке, первой весенней травинке, бабочке, порхающей с цветка на цветок. Звёздам, созвездиям и даже целым галактикам.

**Длительность проекта: 1 неделя**

**Предмет исследования: Вселенная**

**Тип проекта: Информационно – исследовательский**

**Цель проекта: Последовательное введение ребенка в мир элементарных научных знаний о планете Земля, о космосе.**

**Задачи:**

- формировать развитие элементарных естественнонаучных представлений;
- формировать элементарные представления о техническом прогрессе;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность;



## Планируемый результат:

- сформированы понятия и представления о планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т.д.;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире.

## Участники проекта:

- дети среднего и старшего дошкольного возраста МДОУ Детского сада с. Дормидонтовка;
- воспитатель группы;
- родители детей.

## **Формы и методы реализации проекта:**

- 1. Проблемные ситуации;**
- 2. Беседы;**
- 3. Консультации для родителей;**
- 4. Выставки детских работ;**
- 5. Совместная деятельность с педагогом;**
- 6. Самостоятельная деятельность детей;**
- 7. Игры (подвижные, дидактические, с/ролевые);**
- 8. Целевые прогулки в планетарий, библиотеку**
- 9. Творческие мастерские.**
- 10. Сюрпризные моменты.**



## Содержание проектной деятельности:

*I этап - подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта:*

- Создание проблемной ситуации для детей (выяснить, что дети знают о космосе и профессии космонавта);
- Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой проекта, с проблемами, вставшими перед детьми);
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по теме (способствовать организации совместной поисково-информационной деятельности детей и взрослых)

*II этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков, в частности, при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно:*

- Просмотр и обсуждение презентации «Мир космоса»;
  - Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций по теме. Беседы;
  - Составление рассказов «Наша планета Земля»;
  - Рисование и изготовление аппликаций на тему «Космическое пространство»;
  - Беседа на тему «Освоение космоса».
- Предварительно консультация для родителей на данную тему;



- Знакомство с новыми считалками, играми (подвижными, настольными);
- Лепка «Ракета»;
- Дыхательная гимнастика «Ракета»;
- Совместное с родителями изготовление костюмов по теме проекта;
- Прослушивание песни «14 минут», «Трава у дома»;
- Поход в планетарий;
- Целевая прогулка в библиотеку. Беседа «Знакомимся с космонавтами».

*III этап – результативный. Самореализация всех участников проекта:*

- **Выставка детского творчества, поделок всех участников проекта;**
- **Сюжетно-ролевая игра "Полет в космос" .**



*Творческая  
мастерская:  
Аппликация  
«Большая медведица»  
Лепка «Ракета»*





*Сюжетно-ролевая  
игра «Полет в  
космос»*





*Выставка  
детского  
творчества и  
поделок родителей*





