



ТВОЙ ВЫБОР

ХОЧУ

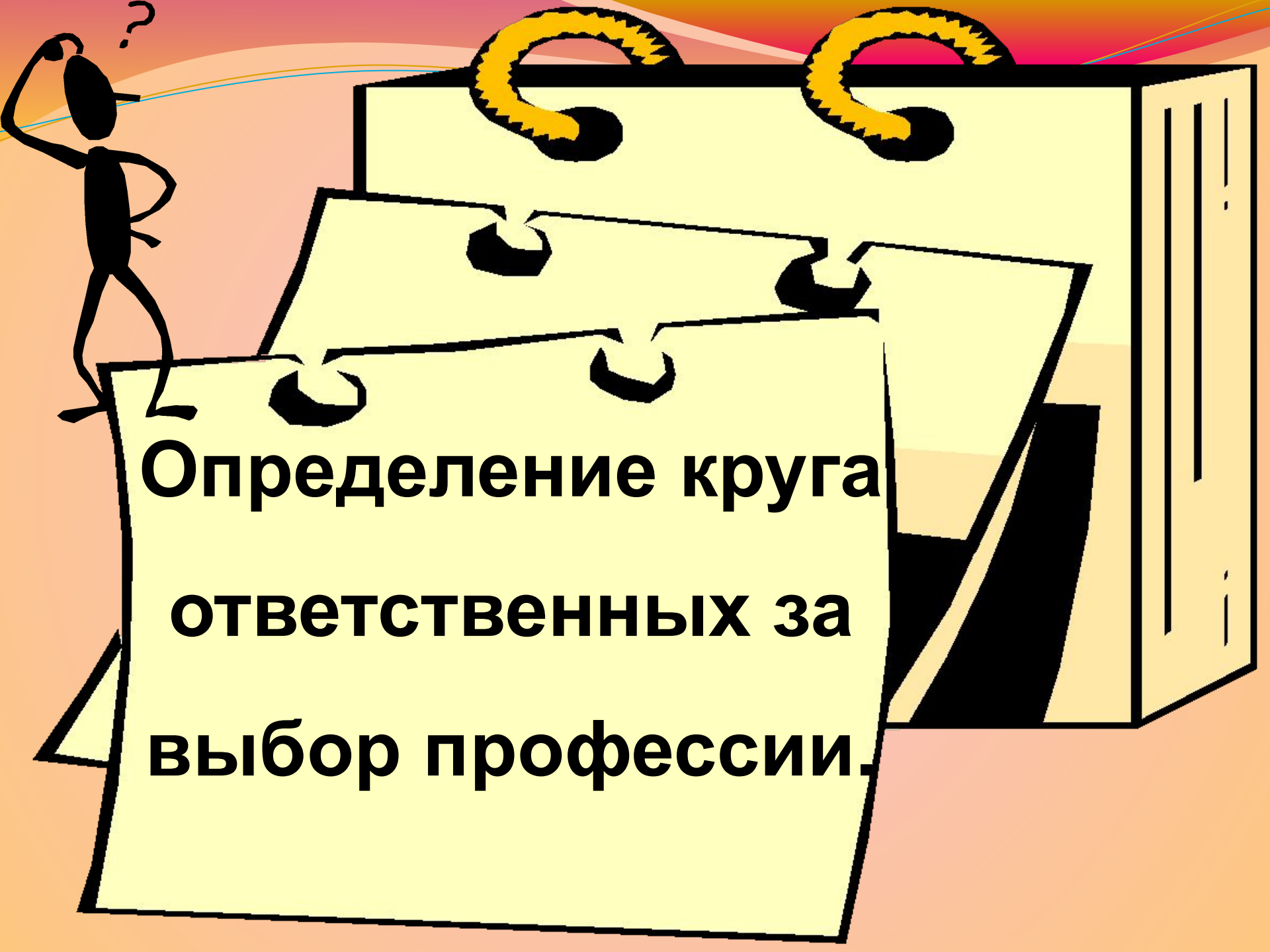
Интересы,
желания,
цели,
интересы,
стремления

НАДО

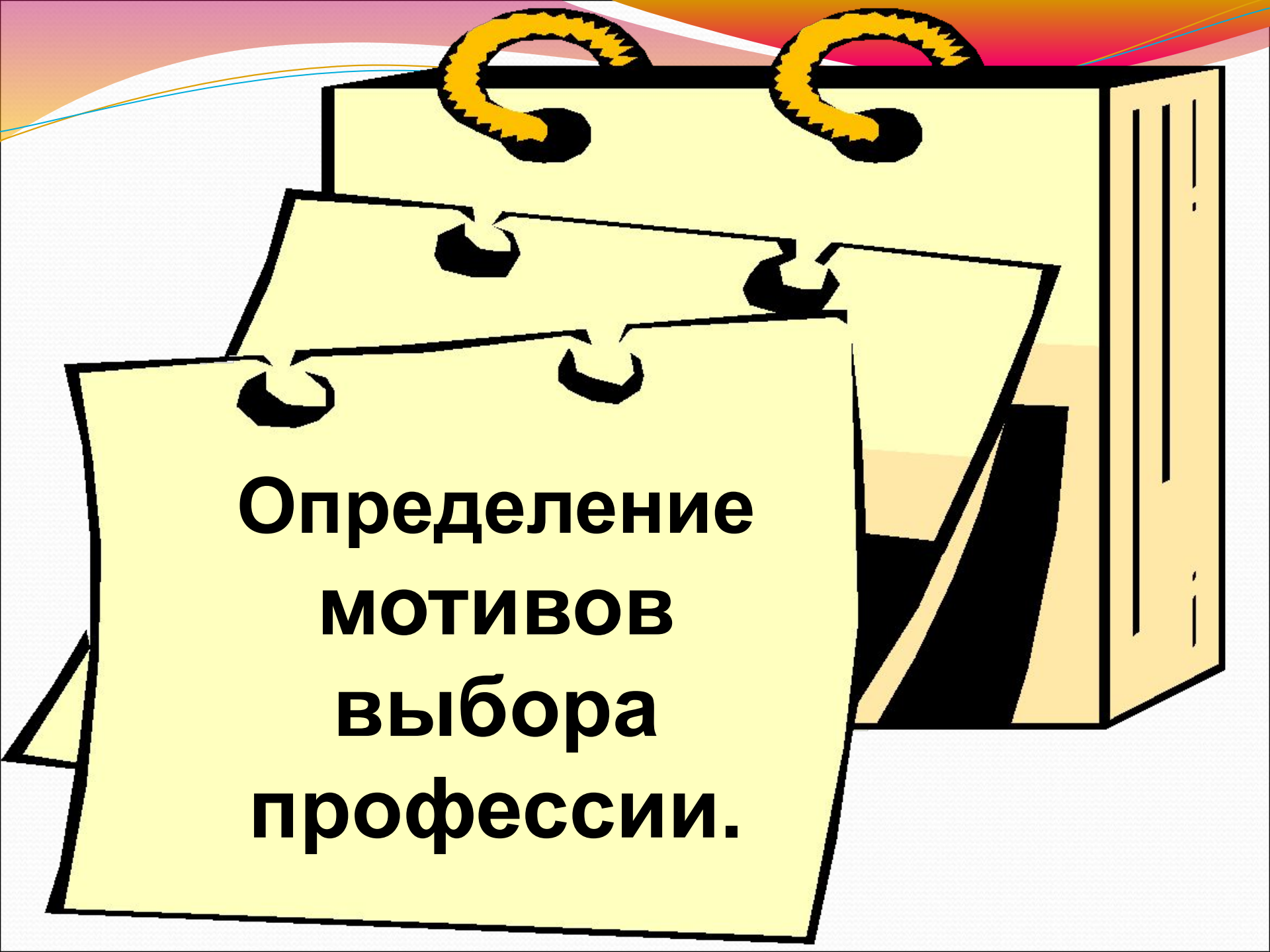
Потребности
рынка труда,
социальный
заказ

МОГУ

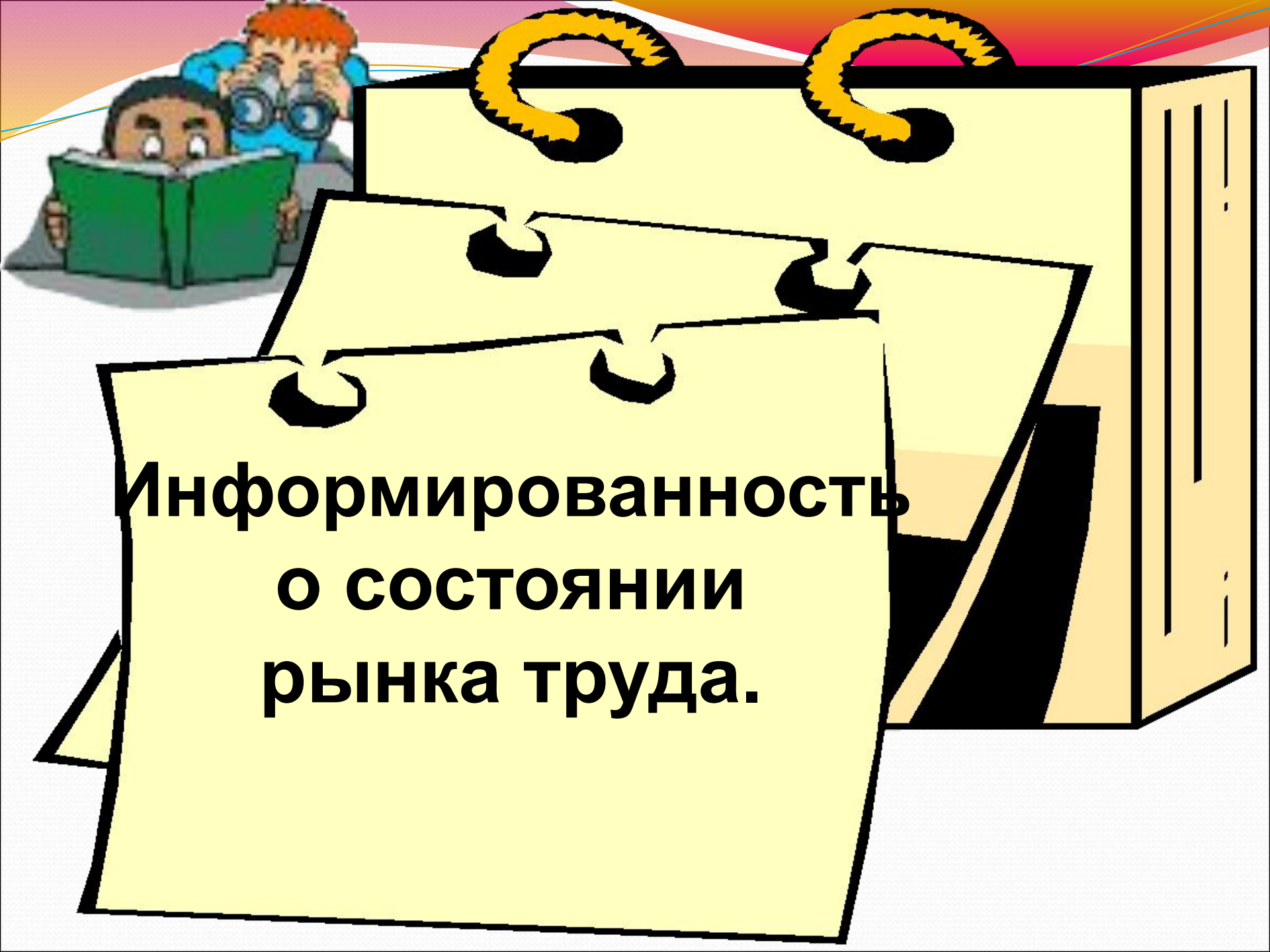
Способности,
знания,
умения,
состояние
здоровья



**Определение круга
ответственных за
выбор профессии.**



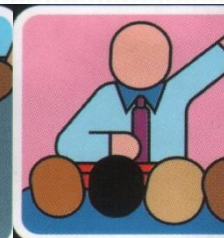
**Определение
МОТИВОВ
выбора
профессии.**

The image features a stylized illustration of a yellow folder with two yellow handles. Several white papers with punch holes are stacked inside the folder. In the background, a cartoon scene shows three children: one reading a green book, another with binoculars, and a third partially visible. The overall style is simple and colorful.

**Информированность
о состоянии
рынка труда.**

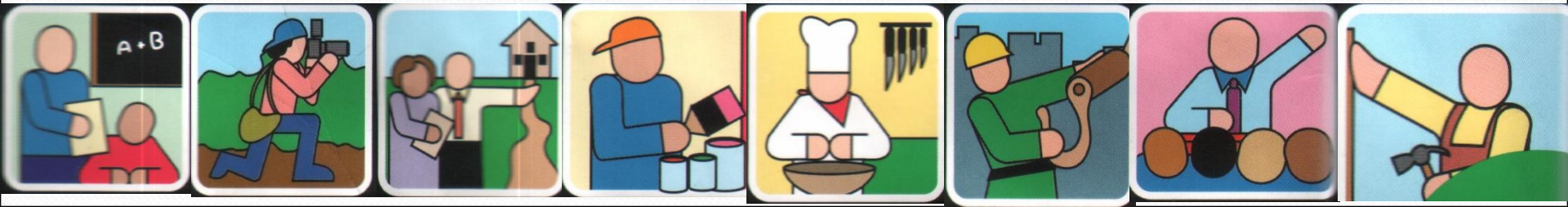
Престижные профессии

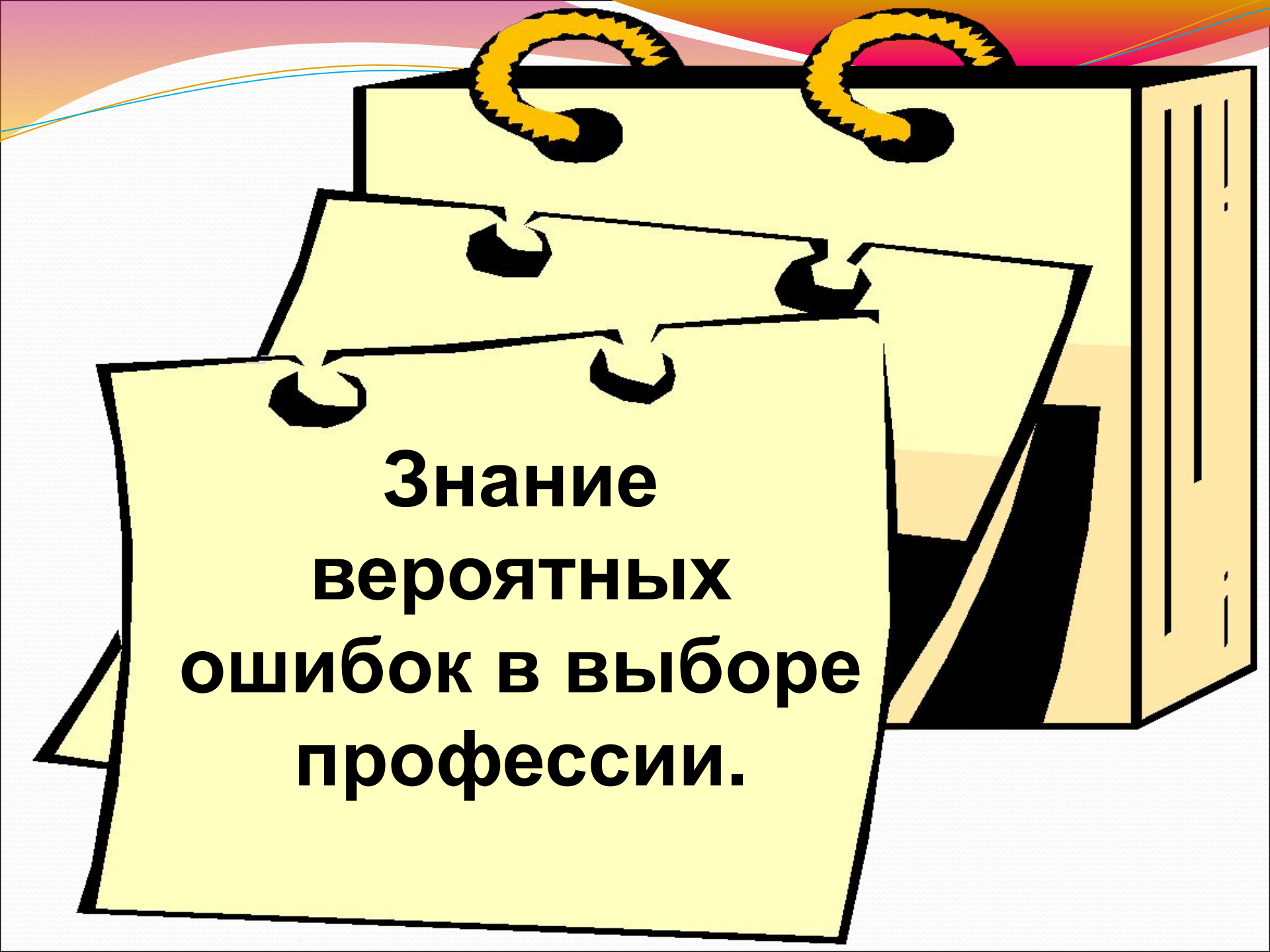
- **ЮРИСТ**
- **СФЕРА ФИНАНСОВ** (экономист, банковский служащий, бухгалтер, финансиста, финансовый консультант)
- **МЕДИЦИНА** (врач, медсестра, помощник врача, фельдшер, физиотерапевт, учёный медик)
- **СФЕРА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** (аналитик сетей передачи данных, программист, разработчик программного обеспечения, администратор компьютерных сетей администратор баз данных, инженер-программист)



Престижные профессии

- **СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ** (преподаватель колледжа, институтский профессор)
- **СФЕРА ТОРГОВЛИ** (маркетолог, исследователь рынка, оценщик недвижимости предприниматель, бизнесмен)
- **ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ СОСТАВ**
- **ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ**
- **ПСИХОАНАЛИТИК**
- **РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ** (станочники, слесари, электрики, электромонтеры, строительные рабочие, водители, крановщики, разнорабочие)

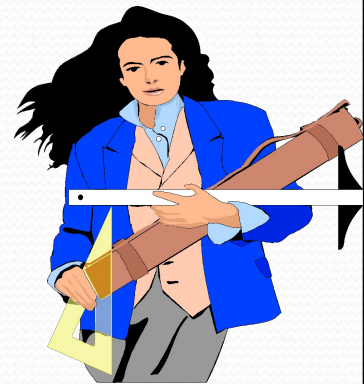




**Знание
вероятных
ошибок в выборе
профессии.**

Ошибки при выборе профессии

- ОТНОШЕНИЕ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ КАК К НЕИЗМЕННОМУ.
- БЫТУЮЩИЕ МНЕНИЯ О ПРЕСТИЖНОСТИ ПРОФЕССИИ
- ВЫБОР ПРОФЕССИИ ПОД ПРЯМЫМ ИЛИ КОСВЕННЫМ ВЛИЯНИЕМ ТОВАРИЩЕЙ (за компанию, чтобы не отстать)
- ПЕРЕНОС ОТНОШЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ - ПРЕДСТАВИТЕЛЮ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ПРОФЕССИИ - НА САМУ ПРОФЕССИЮ.
- УВЛЕЧЕНИЕ ТОЛЬКО ВНЕШНЕЙ ИЛИ КАКОЙ-НИБУДЬ ЧАСТНОЙ СТОРОНОЙ ПРОФЕССИИ.
- ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ПРОФЕССИЕЙ ИЛИ ПЛОХОЕ РАЗЛИЧЕНИЕ ЭТИХ ПОНЯТИЙ.
- УСТАРЕЛЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХАРАКТЕРЕ ТРУДА В СФЕРЕ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.
- НЕУМЕНИЕ РАЗОБРАТЬСЯ, ОТСУТСТВИЕ ПРИВЫЧКИ РАЗБИРАТЬСЯ В СВОИХ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВАХ (склонностях, способностях).
- НЕЗНАНИЕ ИЛИ НЕДООЦЕНКА СВОИХ ФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, НЕДОСТАТКОВ, СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.
- НЕЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОПЕРАЦИЙ И ИХ ПОРЯДКА ПРИ РЕШЕНИИ, ОБДУМЫВАНИИ ЗАДАЧИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.



**В любых делах, при
максимуме сложностей
Подход к проблеме все-таки
один:**

**Желанье - это множество
возможностей,**

**А не желанье - множество
причин.**



Э. Асадов

