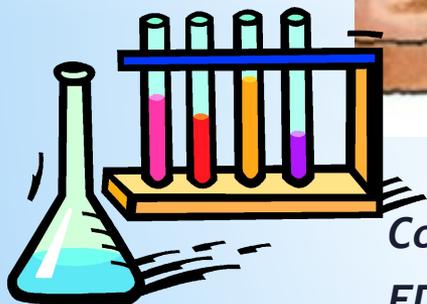
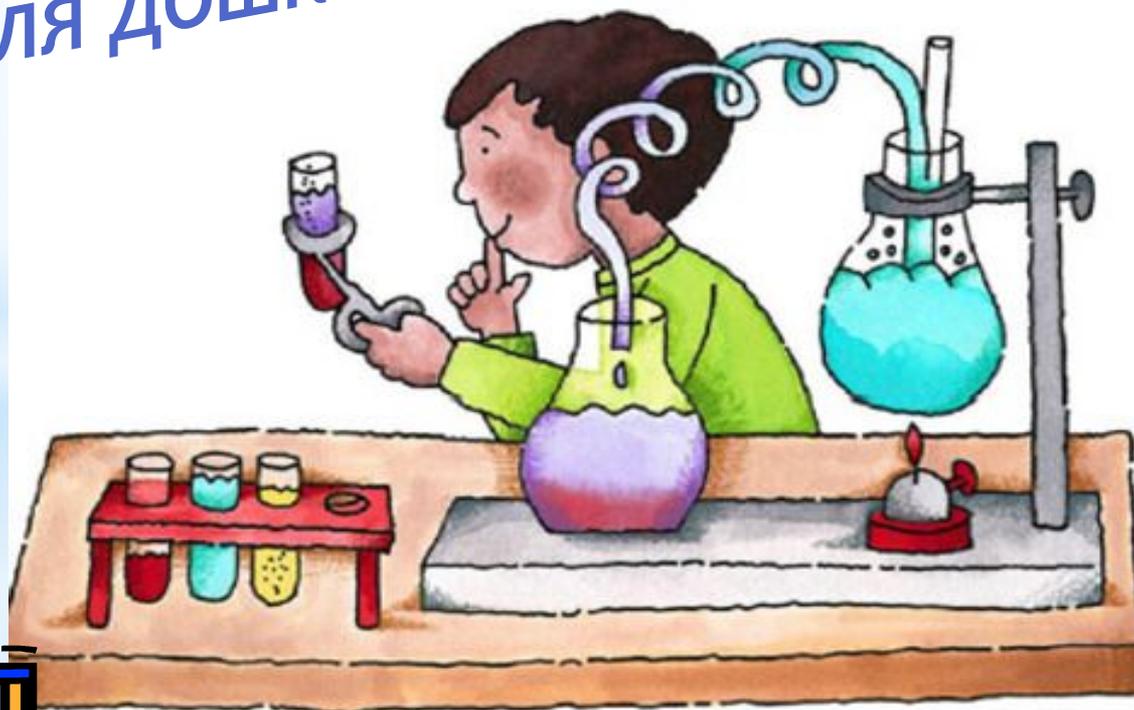


ОПЫТЫ С ВОДОЙ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Составила воспитатель ГБДОУ Д/с №40 г. Санкт-Петербурга
ЕПИФАНОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА



ОПЫТ «Три состояния воды»



Вывод: Вода может находиться в трех агрегатных состояниях.

ОПЫТ «Какая вода?»»

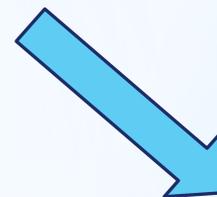
Цель: Познакомить детей со свойствами: вода не имеет формы.



Вывод: Вода принимает форму того сосуда, в который налита.

ОПЫТ «Какая вода?»»

Цель: Познакомить детей со свойствами:
вода не имеет цвета.



Вывод: В воде видны те
предметы, которые в нее
опущены.



ОПЫТ «Вода – растворитель»

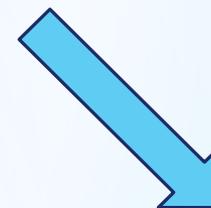
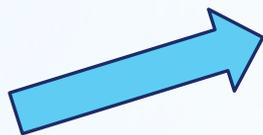


Вывод: Вода растворяет некоторые вещества, приобретая их цвет.



ОПЫТ «Какая вода?»»

Цель: Познакомить детей со свойствами: вода не имеет вкуса и запаха.



Вывод: Вода приобретает вкус и запах вещества, которое растворяет.



ОПЫТ «Какая вода?»

Цель: Познакомить детей со свойствами: вода имеет вес.



Вывод: стакан с водой тяжелее, чем пустой.

ОПЫТ: «Вода может течь»»



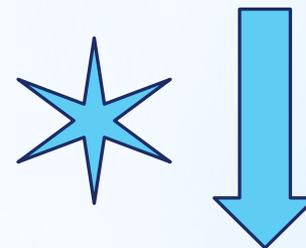
вода



сметана

Вывод: Жидкая вода течёт быстрее, чем густая сметана.

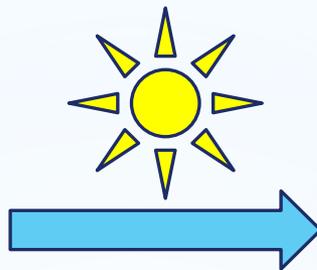
ОПЫТ: «Изготовление цветных льдинок»»



Вывод: Вода замерзает при низких температурах. Замерзшая вода имеет форму.



ОПЫТ: « Свойства льда и снега »



Вывод: Снег и лед таят при высоких температурах.

Вода –это жизнь!

