

# ОПЫТЫ С ВОДОЙ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Составила воспитатель ГБДОУ Д/с №40 г. Санкт-Петербурга  
ЕПИФАНОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА



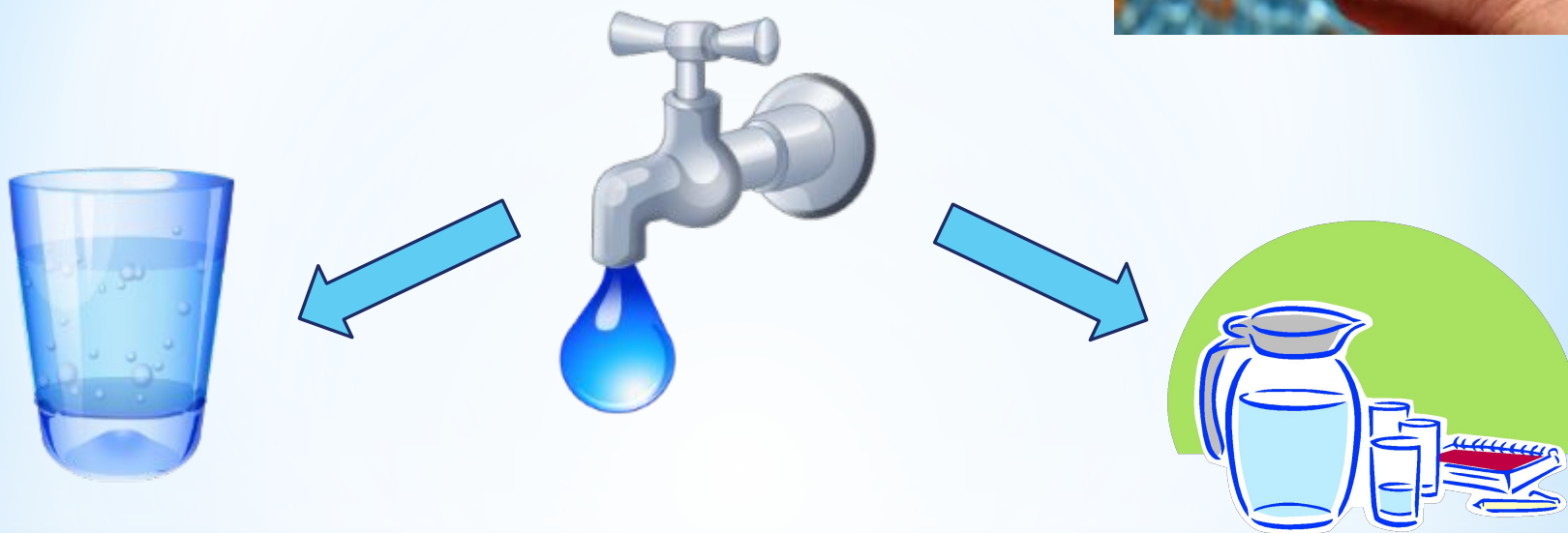
# ОПЫТ «Три состояния воды»



**Вывод:** Вода может находиться в трех агрегатных состояниях.

## ОПЫТ «Какая вода?»»

Цель: Познакомить детей со свойствами: вода не имеет формы.

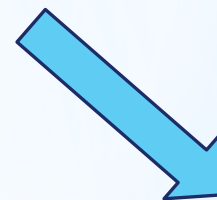


Вывод: Вода принимает форму того сосуда, в который налита.



## ОПЫТ «Какая вода?»»

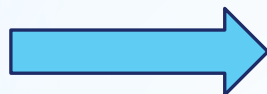
Цель: Познакомить детей со свойствами:  
вода не имеет цвета.



Вывод: В воде видны те  
предметы, которые в нее  
опущены.



## ОПЫТ «Вода – растворитель»

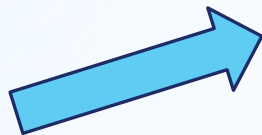


Вывод: Вода растворяет некоторые вещества, приобретая их цвет.



## ОПЫТ «Какая вода?»»

Цель: Познакомить детей со свойствами:  
вода не имеет вкуса и запаха.



Вывод: Вода приобретает вкус и запах вещества, которое растворяет.



## ОПЫТ «Какая вода?»

Цель: Познакомить детей со свойствами:  
вода имеет вес.



Вывод: стакан с водой тяжелее, чем пустой.

## ОПЫТ: «Вода может течь»»



вода

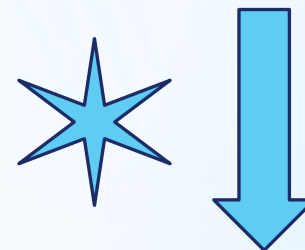


сметана

Вывод: Жидкая вода течёт быстрее, чем густая сметана.



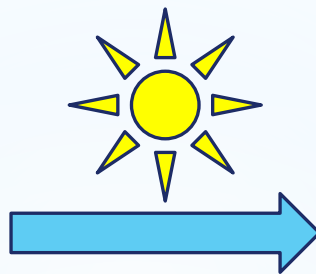
## ОПЫТ: «Изготовление цветных льдинок»»



Вывод: Вода замерзает при низких температурах. Замерзшая вода имеет форму.



## ОПЫТ: « Свойства льда и снега »



Вывод: Снег и лед таят при высоких температурах.

**Вода –это жизнь!**

