



**Учебно – методическое пособие
Игра «Чудесный мешочек»
(природный материал)**

Цель: развитие речи и воображения

Задачи:

- 1) Учить описывать и сравнивать предметы;
- 2) Увеличивать словарный запас;
- 3) Совершенствовать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

Ход игры:

Воспитатель вносит чудесный мешочек и спрашивает детей:

-Ребята, что это?

«Я чудесный мешочек,
Вам, ребята, я дружок.
Очень хочется узнать,
Что там спрятано опять».

-А что может быть в мешочке?

-Ребята, как можно узнать, что в мешочке?
(угадать, пощупать, достать)

Варианты игры:

1) Ребенок выбирает один предмет из чудесного мешочка наощупь и вынимает его.

Воспитатель спрашивает, что это. Ребенок должен отгадать. После можно сортировать природный материал по разным признакам. Например, большой - маленький, гладкий - шершавый, длинный - короткий и т.д.

2) Описать, какой предмет достал.

3) Найти предмет, который попросил воспитатель наощупь.

И другие возможные варианты игры.



