

Учебно – методическое пособие Игра «Чудесный мешочек» (природный материал)

Цель: развитие речи и воображения **Задачи:**

- 1) Учить описывать и сравнивать предметы;
- 2) Увеличивать словарный запас;
- 3) Совершенствовать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

Ход игры:

Воспитатель вносит чудесный мешочек и спрашивает детей:

-Ребята, что это?

«Я чудесный мешочек,

Вам, ребята, я дружочек.

Очень хочется узнать,

Что там спрятано опять».

- -А что может быть в мешочке?
- -Ребята, как можно узнать, что в мешочке? (угадать, пощупать, достать)

Варианты игры:

- 1) Ребенок выбирает один предмет из чудесного мешочка наощупь и вынимает его. Воспитатель спрашивает, что это. Ребенок должен отгадать. После можно сортировать природный материал по разным признакам. Например, большой маленький, гладкий шершавый, длинный короткий и т.д.
- 2) Описать, какой предмет достал.
- 3) Найти предмет, который попросил воспитатель наощупь.

И другие возможные варианты игры.





