

Базовый межшкольный методический центр -26319

Учебный проект

«*Родные просторы*»

Авторы:

учителя начальных классов

МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»

Мамай Татьяна Анатольевна

Кузьменко Ольга Григорьевна

г.Зеленокумск 2013

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Цель проекта расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе. Он поможет дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине. Каждый должен ощущать себя наследником предшествующих поколений, трудом которых создано всё, чем мы ныне владеем, поэтому проект направит участников на понимание истории своего края, его природного своеобразия, коренных особенностей национальных культур народов, живших и живущих в Ставрополье.

Участники

учащиеся начальных классов

Предметная область

Литературное чтение, окружающий мир, информатика, культура речи.

intel[®]

innovation in
education

Методические задачи

- *Научить читать, составлять, анализировать анкеты, сочинять дразнилки, потешки, загадки; работать с дополнительной литературой.*
- *Познакомить учащихся с методами исследования.*
- *Научить представлять результаты своей работы с использованием информационных технологий.*
- *Воспитывать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.*

Дидактические задачи

- *Формировать компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности.*
- *Сформировать представление об истории, литературе, национальной культуре народов Ставропольского края.*
- *Подвести учащихся к ощущению себя и своей семьи частью населения Ставрополя с ее историческими судьбами.*

intel®

innovation in
education

Учебные темы программы

1. Природа Ставропольского края.
2. Культурное наследие Ставропольского края.

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как влияет знание истории, природы, культурных ценностей родного края на воспитание юного патриота?

Проблемные вопросы:

Официальная символика Ставрополя. Знаешь ли ты её?

Живем или вымираем? (Экологическое состояние Ставропольского края)

Почему так названы? (Исторические и географические названия сёл, станиц, городов, рек, озёр и гор)

Какие жанры устного народного творчества Ставрополя знают твои родители, бабушки и дедушки?

Кто делает наш край краше?

intel[®]

innovation in
education

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации о истории, культуре родного края и города, литературе, природе;
- групповая работа учащихся над исследованиями
- обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции «Родные просторы».

intel®

innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

1. Опрос местного населения о почётных жителях города, района, края;
2. Сбор информации о народных обычаях, традициях жителей Ставрополя.
3. Сбор статистических данных об экологическом состоянии города?
4. Проведение анкетирования среди одноклассников «Как я знаю свой город?»
5. Конкурс на составление жанров устного народного творчества.

intel®

innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Обсуждение темы и целей проекта	1 час
Организация групп	Распределение тем между группами	1 час
Самостоятельная деятельность	Сбор информации и проведение исследований	3 месяца
Оформление результатов	Подготовка материалов к демонстрации	3 недели
Подведение итогов	Защита полученных результатов и выводов на научно-практической конференции. Награждение победителей.	2 часа

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («визитка»)
- Примеры работ учащихся:

Презентации: «Правда ли, что Кавминводские здравницы – лучшие в России?»

«Чтят ли в нашем городе Зеленокумске память о Великой Отечественной войне?»

«Слышал, что в Зеленокумске находятся одиннадцать памятников истории и культуры. Интересно, что это за памятники?»

«Мы живём в Ставропольском крае. И в нём есть много замечательного и самого, самого...»

Где можно найти лекарства?»

«Мы сами создаём фольклор...»

«Вернисаж Павла Гречишкина».

- Web-сайт проекта «Родные просторы»
- Критерии оценки работ учащихся (презентации, публикации)
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся (тест, задание1, задание2)
- Методические материалы учителя :
(Игра для знатоков истории, природы и географии родного края и города «Самый умный» (итоговое занятие); «Своя игра «Знаешь ли ты свой край»; Внеклассное мероприятие «Люблю тебя, мой край родной».)
- Организационные документы (инструкции, правила игры «Самый умный» и «Своя игра», грамоты)
- Список информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Кузьменко Ольга Григорьевна и Мамай Татьяна
Анатольевна
Учителя начальных классов МОУ «СОШ№11 г.
Зеленокумска»
Адрес: Ставропольский край
г. Зеленокумск
Ул. Пугачева, 209
р.т. 2-13-31

E-mail: dirshcool11@mail.ru

intel®

innovation in
education