



A photograph of a family celebrating a birthday. A man in a blue shirt is leaning over a table, smiling at a young girl in a wheelchair. A boy is looking at a birthday cake with lit candles. A woman and another man are also smiling and looking at the cake. The table is covered with a colorful tablecloth and has several wrapped gifts. In the background, there are colorful balloons and a Christmas tree, suggesting a festive indoor setting.

*Учебный проект*  
**«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»**



Автор проекта:  
Кутенкова Ирина  
Николаевна,  
учитель начальных  
классов  
МОУ лицея № 5  
имени  
Ю.А. Гагарина  
Центрального  
района  
гор. Волгограда



# *Что такое семейные традиции?*



*Это обычные,  
принятые в семье  
нормы, манеры  
поведения, обычаи и  
взгляды, которые  
передаются из  
поколения в поколение.*

# Вид проекта

- По доминирующей деятельности - информационный проект;
- По комплексности - межпредметный;
- По характеру контактов - внутришкольный;
- По продолжительности - среднесрочный (1 месяц).



# Цель проекта:



- Формирование понимания такой базовой общечеловеческой ценности, как семья, важности семьи для человека;
- повышение интереса ребёнка к семье, её традициям;
- воспитание уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса;
- выяснение роли традиций в становлении крепкой и дружной семьи.



# Задачи проекта

Узнать

- 1) что такое семейные традиции;
- 2) какие традиции есть в моей семье;
- 3) как традиции влияют на взаимоотношения в семье.

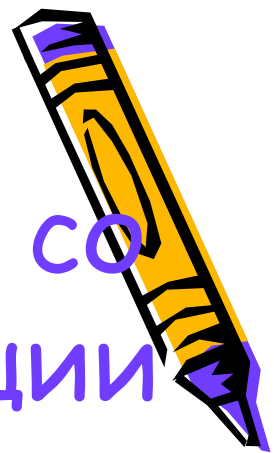


# Гипотеза:

мы предполагаем, что хорошие традиции делают семью крепкой и дружной; в такой семье вырастают достойные люди.



Методы исследования:  
наблюдение, опрос, работа со  
словарями, поиск информации  
в сети Интернет.





# Вопросы, направляющие проект



## Основополагающий вопрос:

- Что делает человека счастливым?

## Проблемные вопросы:

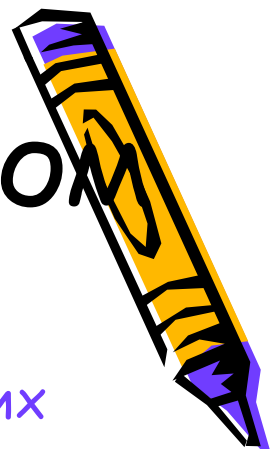
- Зачем человеку нужно знать свою родословную?
- Какую семью мы называем счастливой?

## Частные вопросы учебной темы:

- Что такое семья?
- Какие названия членов семьи вы знаете?
- Что мы называем семейными традициями?
- Какие традиции есть в твоей семье?
- Какие пословицы о семье вы узнали?
- Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи?



# Этапы работы над проектом



## Подготовительный этап:

- - Планирование проекта. Знакомство с вводной презентацией учителя. Определение участниками своих интересов по теме проекта. Формирование групп для проведения исследований. Выбор темы исследования. Постановка целей, задач исследования. Обсуждение и формирование плана работы группы по теме исследования. Формирование "ролей" и распределение "обязанностей" в исследовательских группах.

## Основной этап:

- - Самостоятельная работа групп по выполнению заданий. Поиск материала по теме исследования. Обработка материала в соответствии с поставленными целями и задачами. Подготовка учащимися информационных публикаций по учебным вопросам проекта. Подготовка учащимися презентаций о проделанной работе.

## Заключительный этап:

- - Итоги. Представление результатов работы в форме презентации. Анализ проделанной работы.



# Планируемые результаты:



После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

## - личностные:

- осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, культуре и желании участвовать в её делах;
- объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);

## - метапредметные :

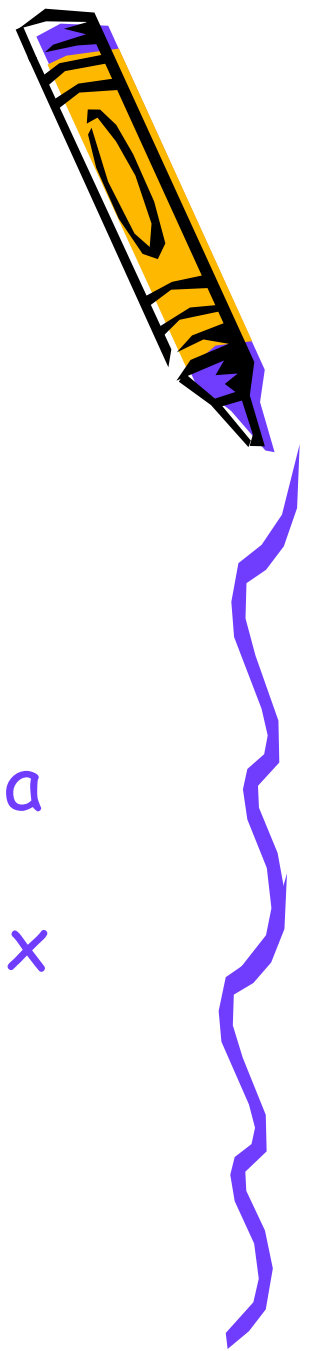
- совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете).

## - предметные:

- усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;
- освоение навыков безопасного поведения в сети Интернет;
- знакомство с некоторыми сервисами сети Интернет



# Презентация проекта



- Первичная защита - на уроке Светская этика в классе.
- Второе выступление - на классном родительском собрании.
- Лучшие работы будут представлены на лицейском конкурсе научно-исследовательских работ и творческих проектов.



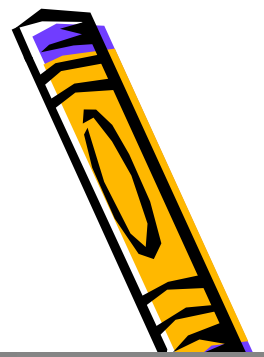
# Партнёрство

При разработке проекта привлекались родители в качестве консультантов.



# Литература

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва. Учебник. 4 класс. Светская этика. М.: Баласс 2012
- Мастер-класс учителя начальной школы. Разработки уроков. Система работы с родителями. М.: Глобус. 2010
- Интернет-ресурсы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

