

A photograph of a family celebrating a birthday. A man in a blue shirt is leaning over a table, smiling at a young girl in a wheelchair. A boy is looking at a birthday cake with lit candles. A woman and another man are also smiling and looking at the cake. The table is covered with a colorful tablecloth and has several wrapped gifts. In the background, there are colorful balloons and a Christmas tree, suggesting a festive indoor setting.

Учебный проект
«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»



Автор проекта:
Кутенкова Ирина
Николаевна,
учитель начальных
классов
МОУ лицея № 5
имени
Ю.А. Гагарина
Центрального
района
гор. Волгограда



Что такое семейные традиции?



*Это обычные,
принятые в семье
нормы, манеры
поведения, обычаи и
взгляды, которые
передаются из
поколения в поколение.*

Вид проекта

- По доминирующей деятельности - информационный проект;
- По комплексности - межпредметный;
- По характеру контактов - внутришкольный;
- По продолжительности - среднесрочный (1 месяц).



Цель проекта:



- Формирование понимания такой базовой общечеловеческой ценности, как семья, важности семьи для человека;
- повышение интереса ребёнка к семье, её традициям;
- воспитание уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса;
- выяснение роли традиций в становлении крепкой и дружной семьи.



Задачи проекта

Узнать

- 1) что такое семейные традиции;
- 2) какие традиции есть в моей семье;
- 3) как традиции влияют на взаимоотношения в семье.

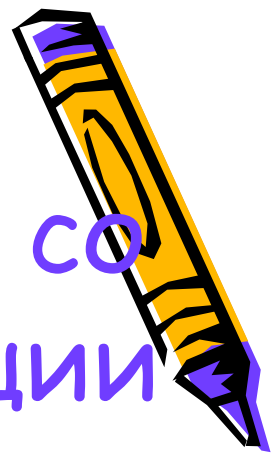


Гипотеза:

мы предполагаем, что хорошие традиции делают семью крепкой и дружной; в такой семье вырастают достойные люди.



Методы исследования:
наблюдение, опрос, работа со
словарями, поиск информации
в сети Интернет.



Вопросы, направляющие проект



Основополагающий вопрос:

- Что делает человека счастливым?

Проблемные вопросы:

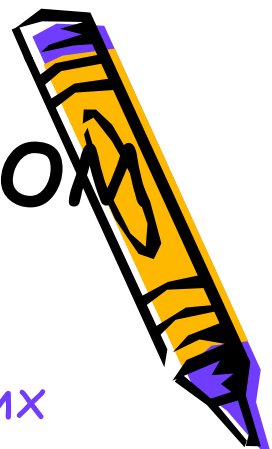
- Зачем человеку нужно знать свою родословную?
- Какую семью мы называем счастливой?

Частные вопросы учебной темы:

- Что такое семья?
- Какие названия членов семьи вы знаете?
- Что мы называем семейными традициями?
- Какие традиции есть в твоей семье?
- Какие пословицы о семье вы узнали?
- Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи?



Этапы работы над проектом



Подготовительный этап:

- - Планирование проекта. Знакомство с вводной презентацией учителя. Определение участниками своих интересов по теме проекта. Формирование групп для проведения исследований. Выбор темы исследования. Постановка целей, задач исследования. Обсуждение и формирование плана работы группы по теме исследования. Формирование "ролей" и распределение "обязанностей" в исследовательских группах.

Основной этап:

- - Самостоятельная работа групп по выполнению заданий. Поиск материала по теме исследования. Обработка материала в соответствии с поставленными целями и задачами. Подготовка учащимися информационных публикаций по учебным вопросам проекта. Подготовка учащимися презентаций о проделанной работе.

Заключительный этап:

- - Итоги. Представление результатов работы в форме презентации. Анализ проделанной работы.



Планируемые результаты:



После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные:

- осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, культуре и желании участвовать в её делах;
- объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);

- метапредметные :

- совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете).

- предметные:

- усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;
- освоение навыков безопасного поведения в сети Интернет;
- знакомство с некоторыми сервисами сети Интернет



Презентация проекта



- Первичная защита - на уроке Светская этика в классе.
- Второе выступление - на классном родительском собрании.
- Лучшие работы будут представлены на лицейском конкурсе научно-исследовательских работ и творческих проектов.



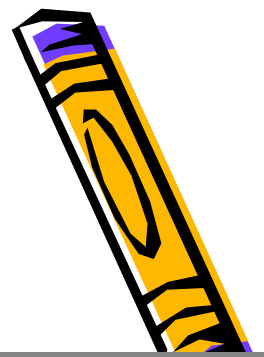
Партнёрство

При разработке проекта привлекались родители в качестве консультантов.



Литература

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва. Учебник. 4 класс. Светская этика. М.: Баласс 2012
- Мастер-класс учителя начальной школы. Разработки уроков. Система работы с родителями. М.: Глобус. 2010
- Интернет-ресурсы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

