

Удивительное вещество-вода



Авторы:

Соловьёва Г. А. – учитель
начальных классов.

Ширманова С. И. – учитель
начальных классов.

© ИРО, г. Ярославль, 2007 г.

©МОУ Бурмакинская СОШ №1, 2007 г.

Творческое название

Вода, вода...

Кругом вода...

Основополагающий вопрос:

Вода-это источник жизни на Земле?

Проблемный вопрос:

Может ли вода быть нам другом?



Типология проекта:

информационный

Категория обучающихся:

3 класс

Предмет:

окружающий мир

Длительность:

среднесрочный



Цели проекта

□ образовательные:

актуализировать знания важности воды для всего живого на земле, расширить знания о воде, её физических и химических свойствах;

□ развивающие:

способствовать формированию информационной культуры и умений устанавливать причинно-следственные связи;

□ воспитательные:

способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитанию бережного отношения к воде.

Аннотация

Данный проект ориентирован на обучающихся 3 класса начальной школы. В ходе его реализации предполагается работа в малых группах, парах. Проект выбран с целью расширения знания обучающихся о воде, её значении в окружающем мире. Проект связан с изучением темы «Удивительное вещество – вода» в курсе «Окружающий мир» (УМК «Гармония». Автор О. Т. Поглазова).
Итог проекта был представлен на обобщающем уроке по теме «Удивительное вещество – вода».

Частные вопросы и темы исследований

<p>1. Какую пользу приносит вода?</p>	<p>1.1. Вода в жизни человека (буклет №1) 1.2. Растения водоёмов (презентация №1) 1.3. Вода и животные (слайды) 1.4. Водоёмы нашего посёлка(экскурсия) 1.5. Пословицы и поговорки о воде (карточки)</p>
<p>2. В чём опасность воды?</p>	<p>2.1. Разрушение камней (презентация№2) 2.2. Цунами 2.3. Наводнение в природе(видеофильм) 2.4. Айсберги 2.5. Как вести себя у водоёма(буклет №2)</p>
<p>3. Почему надо беречь воду?</p>	<p>3.1. Какая нам нужна вода 3.2. Как я берегу воду</p>

Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
Подготовительный	1 урок	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
Проектировочный	2-3 уроки	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
Практический	2- 3 недели	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб - сайтом.	Координация работы.
Контрольно-коррекционный	1 неделя	Самооценка.	Координация работы.
Заключительный	2 урока	Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Состав УМК

Визитка проекта

Веб - сайт

Дидактические материалы(карточки, викторина, слайдыДидактические материалы(карточки, викторина, слайды, кроссворд1Дидактические материалы(карточки, викторина, слайды, кроссворд1, кроссворд2Дидактические материалы (карточки, викторина, слайды, кроссворд1, кроссворд2, тест1Дидактические материалы (карточки, викторина, слайды, кроссворд1, кроссворд2, тест1, тест2)

Методические материалы:

- критерии оценки
- конспект урока

Работы обучающихся:

- буклет №1

буклет №2

Информационные ресурсы

1. Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Учебник для 3 класса. Часть 1. «Ассоциация XXI век». Смоленск 2006
2. Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. Часть 1. «Ассоциация XXI век». Смоленск 2007
3. Поглазова О.Т. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» 3 класс. «Ассоциация XXI век». Смоленск 2005
4. Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» Учебник для 3 класса. «Вако» Москва 2004
5. Плешаков А.А. « От земли до неба» Атлас-определитель. «Просвещение» Москва 2006
6. Целоусова Т.Ю. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» 3 класс. «Вако» Москва 2003
7. Газета «ПедСовет»№6 2007 (электронный адрес: [www. ped – sovet. ru](http://www.ped-socket.ru))

Спасибо!



Тема: Удивительное вещество - вода.

Соловьёва Г. А. – учитель начальных классов.

Ширманова С. И. – учитель начальных классов.

© ИРО 2008 г.

© МОУ БСОШ №1