Удивительное вещество-вода

Авторы:

Соловьёва Г. А. – учитель начальных классов.

Ширманова С. И. – учитель начальных классов.

© ИРО, г. Ярославль, 2007 г.

©МОУ Бурмакинская СОШ №1, 2007 г.

Творческое название

Вода, вода…

Кругом вода…

Основополагающий вопрос:

Вода-это источник жизни на Земле?

Проблемный вопрос:

Может ли вода быть нам другом?

Типология проекта:

информационный

Категория обучающихся:

3 класс

Предмет:

окружающий мир

Длительность:

среднесрочный

Цели проекта

- образовательные:

  актуализировать знания важности воды для всего живого на земле, расширить знания о воде, её физических и химических свойствах;

- развивающие:

  способствовать формированию информационной культуры и умений устанавливать причинно-следственные связи;

- воспитательные:

  способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитанию бережного отношения к воде.

Аннотация

Данный проект ориентирован на обучающихся 3 класса начальной школы. В ходе его реализации предполагается работа в малых группах, парах.
Проект выбран с целью расширения знания обучающихся о воде, её значении в окружающем мире.
Проект связан с изучением темы «Удивительное вещество – вода» в курсе «Окружающий мир» (УМК «Гармония». Автор О. Т. Поглазова).
Итог проекта был представлен на обобщающем уроке по теме «Удивительное вещество – вода».

Частные вопросы и темы исследований

1. Какую пользу приносит вода?	1.1. Вода в жизни человека (буклет №1) 1.2. Растения водоёмов (презентация №1) 1.3. Вода и животные (слайды) 1.4. Водоёмы нашего посёлка(экскурсия) 1.5. Пословицы и поговорки о воде (карточки)
2. В чём опасность воды?	2.1. Разрушение камней (презентация№2) 2.2. Цунами 2.3. Наводнение в природе(видеофильм) 2.4. Айсберги 2.5. Как вести себя у водоёма(буклет №2)
3. Почему надо беречь воду?	3.1. Какая нам нужна вода 3.2. Как я берегу воду

Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
Подготовительный	1 урок	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
Проектировочный	2-3 уроки	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
Практический	2- 3 недели	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб - сайтом.	Координация работы.
Контрольно-коррекционный	1 неделя	Самооценка.	Координация работы.
Заключительный	2 урока	Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Состав УМК

Визитка проекта

Веб - сайт

Дидактические материалы(карточки, викторина, слайды, кроссворд1, кроссворд2, тест1, тест2)

Методические материалы:

- критерии оценки
- конспект урока

Работы обучающихся:

- буклет №1
- буклет №2
- презентация №1
- презентация №2

Информационные ресурсы

1. Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Учебник для 3 класса. Часть 1. «Ассоциация XXI век». Смоленск 2006
2. Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. Часть 1. «Ассоциация XXI век». Смоленск 2007
3. Поглазова О.Т. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» 3 класс. «Ассоциация XXI век». Смоленск 2005
4. Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» Учебник для 3 класса. «Вако» Москва 2004
5. Плешаков А.А. « От земли до неба» Атлас-определитель. «Просвещение» Москва 2006
6. Целоусова Т.Ю. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» 3 класс. «Вако» Москва 2003
7. Газета «ПедСовет»№6 2007 (электронный адрес:
www. ped – sovet. ru)

С п а с и б о !

Тема: Удивительное вещество - вода.

Соловьёва Г. А. – учитель начальных классов.

Ширманова С. И. – учитель начальных классов.

© ИРО 2008 г.

© МОУ БСОШ №1