



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО -  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ « НЕПОСЕДЫ»  
ПО ТЕМЕ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МАСЛА»

ВОСПИТАТЕЛИ: ВАГАНОВА Е.В., МАРТЫНЕНКО Т.П.

**Цель:**

*расширить знания детей об окружающем мире, о свойствах разных веществ.*

**Задачи:**

*развивать умение экспериментировать;*

*развивать умение делать выводы, умозаключения;*

*развивать речь, мышление, любознательность;*

*способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах разных веществ;*

*воспитывать аккуратность при работе.*



2017г.



## Ход занятия

### 1. Вводная часть

Организационный момент. (дети садятся полукругом на ковре)

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Сюрпризный момент. Видео сообщение.

Звучит запись «Входящее сообщение».

**Сообщение:** «Здравствуйте ребята группы «Звездочка». Это снова мы - Фиксики. Помогите у нас проблема. Нолик на столе разлил масло и теперь Дим Димыч не может делать уроки. Что делать, как убрать масло?»

Мотивация/целеполагание.

Итак, что нам нужно сделать? (ответы детей) Провести опыты.

Превращаемся в исследователей (одеваем, фартуки уже с эмблемой).

Объединяемся в 3 команды. Выбираем капитана команды.

Давайте вспомним правила поведения в лаборатории: (вывешиваются на доску).

**Правило № 1.** Ничего нельзя пробовать на вкус, можно отравиться.

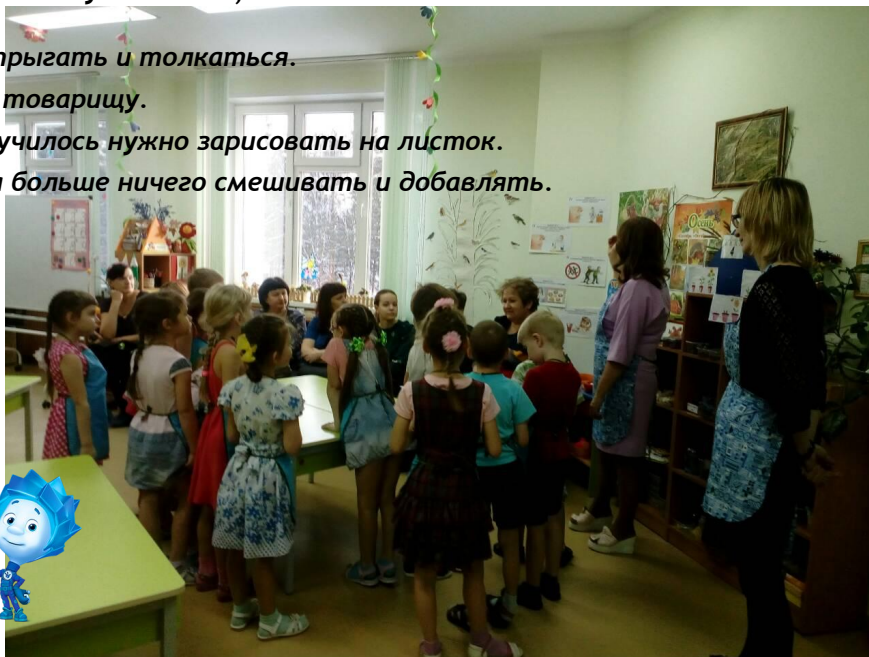
**Правило № 2.** Ничего нельзя подносить близко к носу и нюхать, может быть едкий и неприятный запах.

**Правило № 3.** В лаборатории нельзя бегать, прыгать и толкаться.

**Правило № 4.** Работать дружно и не мешать товарищу.

**Правило № 5.** После опыта все, что у вас получилось нужно зарисовать на листок.

**Правило № 6.** После проведения опыта нельзя больше ничего смешивать и добавлять.



1) **Правило № 1.**  
Ничего нельзя пробовать на вкус, можно отравиться.



2) **Правило № 2.**  
Ничего нельзя подносить близко к носу и нюхать, может быть едкий и неприятный запах.



3) **Правило № 3.**  
В лаборатории нельзя бегать, прыгать и толкаться.



4) **Правило № 4.**  
Работать дружно и не мешать товарищу.



5) **Правило № 5.**  
После опыта все, что у вас получилось нужно зарисовать на листок.



6) **Правило № 6.**  
После проведения опыта нельзя больше ничего смешивать и добавлять.



Давайте попробуем смешать воду с маслом, что получится. Можно водой убрать масло?

Опыт проводит воспитатель.

### **Опыт № 1. Смешивание воды и масла.**

*Нам понадобится:*

Масло подсолнечное, теплая вода, банка.

*Ход работы:*

Наполните банку на 3/4 теплой водой. Добавляем масло и перемешиваем.

Наблюдаем что происходит. Вода остается снизу, а масло находится на поверхности.

*Вывод:* Вода и масло не перемешивается, значит водой масло убрать нельзя.

Ребята смотрите, к нам на помощь пришел Нолик и что - то принес какие - то конверты.

(в конвертах задания – карточки как проводить опыты).

Дети, сидя за столами, открывают конверты, достают задания (план проведения опыта).



### **Опыт № 2. Салют.**

*Нам понадобится:*

Масло подсолнечное, тарелка, теплая вода, красители разного цвета, вилка, широкая колба - коньячка.

*Ход работы:*

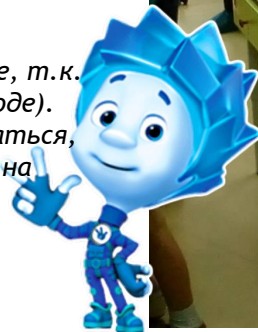
Наполните банку на 3/4 теплой водой.

Возьмите тарелку и размешайте в ней 3-4 ложки масла и несколько капель пищевых красителей (красный, желтый, синий и зеленый). Вилкой размешайте красители и масло. Аккуратно налейте смесь в банку с теплой водой.

Посмотрите, что произойдет - пищевой краситель начнет медленно опускаться через масло в воду, после чего каждая капля начнет рассеиваться и смешиваться с другими каплями.

*Вывод:* Пищевой краситель растворяется в воде, но не в масле, т.к. плотность масла меньше воды (поэтому оно и "плавает" на воде).

Капля красителя тяжелее масла, поэтому она начнет погружаться, пока не дойдет до воды, где начнет рассеиваться и походить на небольшой фейерверк.



### Опыт № 3. Вулкан.

*Нам понадобится:*

Высокая колба, масло подсолнечное, теплая вода, краситель одного цвета, шипучая таблетка.

*Ход работы:*

Наполните бокал на 3/4 подсолнечным маслом и добавьте немного теплой водой.

Добавьте несколько капель красителя. Кидаем шипучую таблетку.

Посмотрите, что произойдет – таблетка начинает растворяться и поднимать воду в пузырьках (шипеть, кипеть) но с маслом вода не перемешалась.

*Вывод: Вода и масло не могут смешиваться, они будут отталкивать друг друга.*

*При этом вода плотнее масла и располагается снизу. Когда на дно бросили шипучку, часть воды подхватилась всплывающим газом, после чего маленькие пузырьки воды стали всплывать сквозь масло. Но, оторвавшись от газа, они снова будут тонуть.*



### **Физическая разминка проводится на ковре под музыку.**

Теперь нужно от каждой команды подготовит доклад по своим рисункам и рассказать всем остальным, что вы делали соей командой и что у вас получилось. Докладчиками будут капитаны команд.

Докладчик с каждой команды идет делать свой доклад.

**Делаем общий вывод:** Масло с водой не перемешивается.

Воспитатель: ребята но если вода с маслом не перемешивается и мы с вами не нашли ответ как же мы поможем Фиксикам. Не переживайте, я знаю один способ, сейчас мы с капитанами команд вам его покажем.

### **Опыт № 4. Как убрать масло.**

*Нам понадобится:*

Банка с крышкой, масло подсолнечное, теплая вода, жидкость для мытья посуды.

*Ход работы:*

Наливаем в банку воду + масло добавляем в неё жидкость для мытья посуды – перемешиваем.

**Делаем общий вывод:** Масло в воде не растворяется и не перемешивается. Но с помощью жидкости (жидкости для посуды) масло в воде растворилось.

Давайте зарисуем и отдадим Нолику, а он зачитает наш рисунок всем Фиксикам.

