

**ПРОЕКТ НА
ТЕМУ:
УДИВИТЕЛЬНЫЕ
ПРЕВРАЩЕНИЯ ВОДЫ**



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ПОДГОТОВЛЕНА ВОСПИТАТЕЛЕМ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3
«СВЕТЛЯЧОК»
Г. О. КРАСНОАРМЕЙСК
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
НУЙКИНОЙ Е. Г.**



Руководитель:
Нуйкина Е.Г.



Участник:
Князева Ю.В.
(мама)



Автор:
Князев Александр



Вода нужна всему живому:
человеку,
животным,
растениям.
Вода-это жизнь.

Как и все дети,
я очень люблю играть
с водой.
Бегать по лужам,
купаться в реке,
любоваться фонтаном.





Проблем

Однажды, в дождливую погоду, я шёл в детский сад. Протянул ладошку и на неё покапали капли дождя. И я подумал, вроде бы простая капля, а сколько в ней таится секретов и удивительных превращений. Мне очень захотелось, как можно больше узнать о воде и её свойствах. Ведь узнавать новое – это так интересно.

Цел

**ь: ВЫЯСНИТЬ,
КАКИМИ
СВОЙСТВАМИ
ОБЛАДАЕТ ВОДА**

Гипотез

а:

- Я ДУМАЮ, ЧТО ВОДА
ОБЛАДАЕТ
- ЧУДЕСНЫМИ
СВОЙСТВАМИ
- И ПРЕВРАЩЕНИЯМИ



Задачи:

ПРОНАБЛЮДАТЬ СВОЙСТВА ОКРАШИВАНИЯ ВОДЫ.
ВИДЕТЬ, ЧТО КАМЕШКИ, ЗАПОЛНЯЯ ЁМКОСТЬ, ВЫТАЛКИВАЮТ ИЗ НЕЁ ВОДУ. А ЛЁГКИЕ ПРЕДМЕТЫ ВОДА ВЫТАЛКИВАЕТ, ОНИ НЕ ТОНУТ.
УЗНАТЬ, ЧТО ВОДА МОЖЕТ ПРЕВРАЩАТЬСЯ В ПАР И НАОБОРОТ.
НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПАРЕНИЕМ ВОДЫ.



Как мы это делали?

1. ПРОВЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА».
2. ПРОВЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ «ТОНУТ ЛИ ПРЕДМЕТЫ В ВОДЕ».
3. ПРОВЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ «ПРЕВРАЩЕНИЕ ВОДЫ В ПАР И НАОБОРОТ».
4. ПРОВЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ «КУДА ДЕЛАСЬ ВОДА?».



Исследование первое:

«Разноцветная вода»

**ЕСЛИ ЗАКРАСИТЬ ВОДУ РАЗНОЦВЕТНЫМИ
КРАСКАМИ, ТО ВОДА СТАНОВИТСЯ
РАЗНОЦВЕТНОЙ. ЗНАЧИТ ВОДА ИМЕЕТ
СВОЙСТВО ЦВЕТ.**



Исследование второе:

«ТОНУТ ЛИ ПРЕДМЕТЫ В ВОДЕ»

В СОСУД С ВОДОЙ ОПУСТИЛИ ЛЁГКИЕ ПРЕДМЕТЫ. ОНИ НЕ УТОНУЛИ, А ОСТАЛИСЬ ПЛАВАТЬ НА ПОВЕРХНОСТИ. КОГДА В ЁМКООСТЬ С ВОДОЙ ОПУСТИЛИ КАМЕШКИ, ТО ОНИ УТОНУЛИ, А УРОВЕНЬ ВОДЫ ПОДНЯЛСЯ. ЗНАЧИТ ВОДА ВЫТАЛКИВАЕТ ЛЁГКИЕ ПРЕДМЕТЫ. ТЯЖЁЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ ТОНУТ, ЗАПОЛНЯЯ ЁМКО



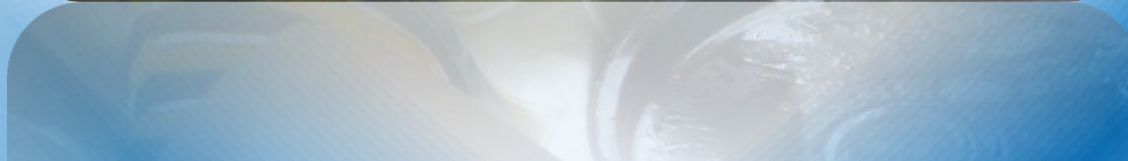
Исследование третье:

«Превращение воды в пар и наоборот».

НАБЛЮДАЯ ДОМА ЗА ТЕМ, КАК МАМА КИПЯТИТ ВОДУ, Я
ОБНАРУЖИЛ,
ЧТО ВОДА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПАР.
ЗНАЧИТ ЭТО ПРОИСХОДИТ ОТ НАГРЕВАНИЯ ВОДЫ.



А ЕСЛИ ЗАКРЫТЬ КРЫШКОЙ СОСУД С ГОРЯЧЕЙ ВОДОЙ И
ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ОТКРЫТЬ ЕЁ, ТО НА КРЫШКЕ
БУДУТ ВИДНЫ КАПЕЛЬКИ ВОДЫ. ЗНАЧИТ ПРЕВРАЩЕНИЕ
ПАРА В ВОДУ ПРОИСХОДИТ ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ.
Я БЫЛ ОЧЕНЬ ДОВОЛЕН ПРОВЕДЕНИЕМ ЭТОГО ОПЫТА.



Исследование четвёртое:

«Куда делась вода?»

В ОДИНАКОВЫЕ ЁМКОСТИ НАЛИВАЕТСЯ ВОДА. ОДНА ЁМКОСТЬ СТАВИТСЯ В ТЁПЛОЕ, А ДРУГАЯ В БОЛЕЕ ПРОХЛАДНОЕ МЕСТО. ПОСЛЕ НЕДЕЛЬНОГО НАБЛЮДЕНИЯ Я ЗАМЕТИЛ, ЧТО ВОДЫ СТАЛО МЕНЬШЕ В ЁМКОСТИ, КОТОРАЯ НА БАТАРЕЕ. ЗНАЧИТ ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ В ТЕПЛЕ ПРОИЗВОДИТ БОЛЬШЕ ВОДЫ.



Результат:

1. Я ВЫЯСНИЛ, ЧТО ВОДА МОЖЕТ ОКРАШИВАТЬСЯ В РАЗНЫЕ ЦВЕТА.
2. УВИДЕЛ НА ОПЫТЕ, ЧТО ВОДА ВЫТАЛКИВАЕТ ЛЁГКИЕ ПРЕДМЕТЫ, А ТЯЖЁЛЫЕ ТОНУТ, ЗАПОЛНЯЯ ЁМКОСТЬ, ВЫТАЛКИВАЮТ ИЗ НЕЁ ВОДУ.
3. ПОНЯЛ, ЧТО ВОДА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПАР ПРИ НАГРЕВАНИИ. А ПАР ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ.
4. ВЫЯСНИЛ, ЧТО ВОДА ЗАКИПАЕТ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОХЛАЖДАЕТСЯ. ВОДА ОХЛАЖДАЕТСЯ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗАКИПАЕТ.



ВОДА ОХЛАЖДАЕТСЯ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗАКИПАЕТ.

Я хочу продолжить свои исследования и наблюдения за чудесными свойствами

Ведь это ~~вода~~ ^{водичка}.
интересно.

