



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**ТЕМА: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР**  
**ПРИРОДЫ»**  
**СТАРШАЯ ГРУППА**  
**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 1 НЕДЕЛЯ**

**Составила воспитатель:**  
**Глазова И.Н.**

**«Всё хорошее в детях из детства! Как истоки добра пробудить? Прикоснуться к природе всем сердцем: Удивиться, узнать, полюбить! Мы хотим, чтоб весна расцветала, Чтоб росли как цветы малыши! Чтоб для них экология стала. Не наукой, а частью души!».**





**По характеру продукта:** информационно - познавательный.

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**По профилю знаний:** интеграция всех образовательных областей.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Возраст детей:** 5-6 лет.



## **Актуальность проекта.**

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так именно в этом возрасте ребёнок воспринимает природу очень эмоционально, обращает внимание на такие особенности природы, которые взрослый человек и не заметит. Ребёнок способен удивляться тому, что его окружает, задаёт массу вопросов о растениях, животных. Он воспринимает животных как равных, сочувствует им, сопереживает вместе с ними.

Именно эта возможность должна быть использована как можно полнее в целях экологического воспитания.



**Цель проекта:** Продолжать знакомить детей с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

**Задачи проекта:**

- Учить сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира;
- развивать умение наблюдать явления и объекты в естественной обстановке, развивать интерес к изучению природы;
- развивать творческие способности и воображение;
- закрепить и расширить знания детей об охране природы;
- развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.



# Этапы реализации проекта.



Подготовительный этап



Основной этап (практический)



Заключительный этап



# Подготовительный этап







# Основной этап

Взаимодействие с детьми.













# Взаимодействие с родителями.















## **Заключительный этап.**

Экологическая игра «Что? Где? Когда?»

Тема: «Знаешь ли ты природу?»

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

