

Во время проведения наблюдений дети получают информацию посредством зрения, слуха, обоняния и др. Это возможно только при непосредственном контакте с предметом или явлением, что и оптимально для правильного проведения опыта. Дети должны сами видеть, слышать объект, чувствовать его запах, вкус, ощущать характер поверхности и т. д.



22/11/2016

ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ УГОЛКА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В ДОУ

- БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;
- ДОСТАТОЧНОСТЬ;
- ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
- ДОСТУПНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ



В УГОЛКЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫДЕЛЕННЫ:

- **МЕСТО ДЛЯ ПОСТОЯННОЙ ВЫСТАВКИ, ГДЕ РАЗМЕЩАЮТ МУЗЕЙ, РАЗЛИЧНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ. ЭКСПОНАТЫ, РЕДКИЕ ПРЕДМЕТЫ (РАКОВИНЫ, КАМНИ, КРИСТАЛЛЫ, ПЕРЬЯ И Т. П.)**
- **МЕСТО ДЛЯ ПРИБОРОВ**
- **МЕСТО ДЛЯ ХРАНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ПРИРОДНОГО, "БРОСОВОГО")**
- **МЕСТО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ**
- **МЕСТО ДЛЯ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ (ПЕСОК, ВОДА, ОПИЛКИ, СТРУЖКА, ПЕНОПЛАСТ И ДР.)**

ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

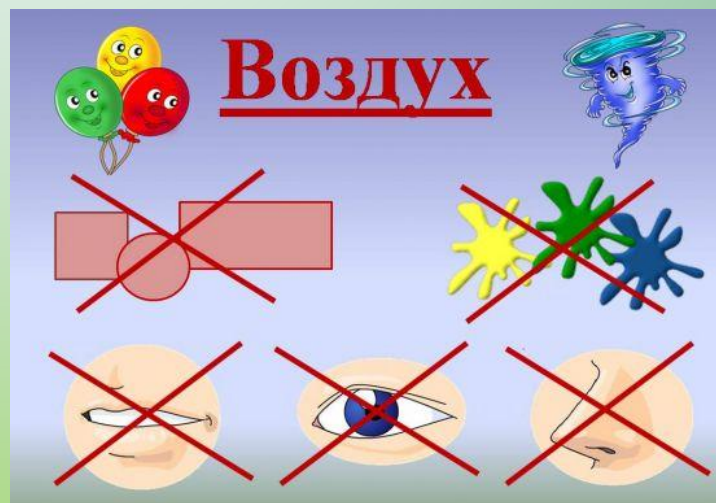
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КНИГИ
- АТЛАСЫ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ АЛЬБОМЫ
- СЕРИИ КАРТИН С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВ
- СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, МОДЕЛИ С АЛГОРИТМАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЫТОВ



ПЕРСОНАЖИ, НАДЕЛАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЧЕРТАМИ - ОТ ИМЕНИ КОТОРОГО МОДЕЛИРУЕТСЯ ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ.



КАРТОЧКИ – СХЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ



КОМПОНЕНТ ОБОРУДОВАНИЯ

ПРИБОРЫ-ПОМОЩНИКИ:

- МИКРОСКОП, ЛУПЫ, УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СТЕКЛА
- ВЕСЫ, БЕЗМЕН
- ПЕСОЧНЫЕ, МЕХАНИЧЕСКИЕ ЧАСЫ,
- КОМПАС,
- МАГНИТЫ;
- ПОРТНОВСКИЙ МЕТР, ЛИНЕЙКИ,
- ТРЕУГОЛЬНИК Т.Д.



В УГОЛКЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ТАКЖЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- КОЛЛЕКЦИИ: СЕМЕНА РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ, ШИШКИ, КАМЕШКИ, КОЛЛЕКЦИИ
- "ПОДАРКИ :" (ЗИМЫ, ВЕСНЫ, ОСЕНИ), "ТКАНИ", "БУМАГА", "ПУГОВИЦЫ"
- - МИНИ-МУЗЕЙ (ТЕМАТИКА РАЗЛИЧНА, НАПРИМЕР "КАМНИ", ЧУДЕСА ИЗ СТЕКЛА"

