

- - ПЕСОК, ГЛИНА;
- - НАБОР ИГРУШЕК РЕЗИНОВЫХ И ПЛАСТМАССОВЫХ ДЛЯ ИГР В ВОДЕ;
- - МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИГР С МЫЛЬНОЙ ПЕНОЙ,
- - КРАСИТЕЛИ - ПИЩЕВЫЕ И НЕПИЩЕВЫЕ (ГУАШЬ, АКВАРЕЛЬНЫЕ КРАСКИ И ДР.).
- - СЕМЕНА БОБОВ, ФАСОЛИ, ГОРОХА
- - НЕКОТОРЫЕ ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ (САХАР, СОЛЬ, КРАХМАЛ, МУКА)



А ТАКЖЕ

- ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ:
- ЛУПЫ, СОСУДЫ ДЛЯ ВОДЫ, "ЯЩИК ОЩУЩЕНИЙ" (ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК), ЗЕРКАЛЬЦЕ ДЛЯ ИГР С "СОЛНЕЧНЫМ ЗАЙЧИКОМ",
- КОНТЕЙНЕРЫ ИЗ "КИНДЕР-СЮРПРИЗОВ" С ОТВЕРСТИЯМИ, ВНУТРЬ ПОМЕЩЕНЫ ВЕЩЕСТВА И ТРАВЫ С РАЗНЫМИ ЗАПАХАМИ.
- "БРОСОВЫЙ МАТЕРИАЛ": ВЕРЕВКИ, ШНУРКИ, ТЕСЬМА, КАТУШКИ
- ДЕРЕВЯННЫЕ, ПРИЩЕПКИ, ПРОБКИ



22/11/2016

ВЫВОД

ПОИСКОВАЯ АКТИВНОСТЬ - ЕСТЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЁНКА, ОН СТРЕМИТСЯ ПОЗНАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ ЕГО МИР. ИССЛЕДОВАТЬ, ОТКРЫТЬ – ЭТО ЗНАЧИТ СДЕЛАТЬ ШАГ В НЕИЗВЕДАННОЕ, НЕПОЗНАННОЕ. А ЭТО И ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДУМАТЬ, ИСКАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ, И, В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ, САМОВЫРАЖАТЬСЯ И САМОУТВЕРЖДАТЬСЯ. ВО ВРЕМЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ОКРУЖАЮЩИЕ ЕГО ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ИХ ПОНЯТЬ. РЕБЕНОК ОБНАРУЖИВАЕТ НОВЫЕ СВОЙСТВА, НАХОДИТ РАЗЛИЧИЯ, СХОДСТВО, ДЕЛАЕТ СВОИ ПЕРВЫЕ ВЫВОДЫ. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ И ЕСТЬ ТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ НА ЕГО ЛИЧНЫХ НАБЛЮДЕНИЯХ МОДЕЛИРОВАТЬ КАРТИНУ МИРА.

НАША ЗАДАЧА, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, - ПОМОЧЬ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЭТИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СДЕЛАТЬ ИХ ДОСТУПНЫМИ И ПОЛЕЗНЫМИ.