



# УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ в 1 младшей №2

Подготовила воспитатель  
Белобородова Л.В.

**Уголок экспериментирования необходим для поддержания и развития в ребенке интереса к исследованиям, открытиям. Для этого необходимо создать условия.**



**Наполнение уголка  
экспериментирования**



# «ИССЛЕДУЕМ ЛИСТЬЯ»

1. Обобщить знания об осенних изменениях в природе.
2. Исследовать строение листа.
3. В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.
4. Развивать внимание, связную речь, общую и мелкую моторику.
5. Воспитывать любознательность.



# «Огород на окне»

1. Способствовать формированию у детей представление о росте и развитии растений.
2. Закрепление навыков ухода за растениями.







# «Экспериментирование на клумбе»

- Знакомство с окружающим миром.









## Экспериментирование: «Тонет, не тонет?»

1. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
2. Способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов.
3. Закрепить понятие у детей «тонет - не тонет».
4. Активизировать речь и обогащать словарный запас у детей.
5. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.





# «Пузыри в воде»



# «Знакомство с лупой»





# «Уход и наблюдение за комнатными цветами»

- Развитие у детей активного познавательного интереса к миру комнатных растений.





# «Снеговик»

- Показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.



«Снег может быть  
пушистым и твёрдым»



# «Изменение цвета воды»

- Выявить свойства воды.




# «Выращиваем кристалл»





# Экспериментирование с газированной водой и изюмом





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!