



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «П. НОВОПУШКИНСКОЕ»

**«УГОЛОК ПРИРОДЫ –
КАК ЧАСТЬ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ В ДОУ»**

**ПОДГОТОВИЛ: ВОСПИТАТЕЛЬ
ПЕСТРИКОВА А. С.**



Какие объекты и материалы должны содержаться в уголке природы, и какие приняты общие принципы его организации

Итак, чтобы **уголок природы** действительно способствовал всестороннему развитию личности дошкольника, необходимо учитывать все **общепринятые принципы** его построения:

- яркость, красочность, эмоциональна привлекательность материалов и объектов;
- доступность (содержательная и физическая) ;
- сменяемость объектов и материалов;
- материалы, объекты и оборудование должны стимулировать, разные виды деятельности детей (наблюдения, игровую, трудовую, речевую, деятельность экспериментирования, художественную деятельность) ;
- материалы и объекты должны быть абсолютно безопасны для здоровья детей;
- научности, энциклопедичности содержания.

Необходимо проверить наличие в уголках природы искусственных растений. Это является ошибкой, т. к. дети должны видеть живые красивые растения, наблюдать за их ростом и развитием, ухаживать за ними.

Только учитывая все общие принципы построения уголка природы, соблюдая наличие в нем всех выше перечисленных объектов и материалов (соответствии с возрастом детей), можно способствовать развитию экологически культурной личности дошкольника.

Уголок природы – это одна из игровых и учебных зон групповой комнаты

Уголок природы, который органично вписывается в интерьер, будет украшением групповой комнаты и позволит детям проводить наблюдения и экспериментальную деятельность. Кроме этого, дошкольникам прививаются такие чувства, как ответственность и забота.

У каждой группы детского сада есть свой уголок природы. Подбор и размещение объектов в уголок природы проводят в соответствии с возрастом, руководствуясь Программой воспитания в детском саду и Санитарными Правилами и Нормами. В связи с тем, что Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 п.6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.

Растения, которые помещаются в природный уголок, должны быть безопасны. Не допускается иметь в уголке природы ядовитые и колючие растения. И, конечно, обязательно осуществление ежедневного ухода за растениями. На цветах желательно иметь таблички с названием.

Все обитатели уголка природы в детском саду можно разделить на постоянных и временных.

Постоянными обитателями уголка природы будут комнатные растения:

Во 2-й младшей группе в уголок природы размещают 4-5 видов растений (по 2-3 экземпляра). Например: фикус, примула, бегония, герань, бальзамин, колеус, имеющие ярко выраженные характерные признаки.

Временные обитатели уголка природы – это объекты, которые вносятся для наблюдений на непродолжительный отрезок времени:

Осенью это будут осенние букеты и цветы из цветника, пересаженные в кашпо, поделки из природного материала.

Зимой это могут быть ящики с посадками зелёного лука и веточки деревьев.

Весной – ящики с рассадой для огорода детского сада, букеты весенних первоцветов.

**Постоянные обитатели уголка
2-й младшей группы**



Временные обитатели уголка



Кроме этого, в уголке природы в нашей группе находятся:

- Муляжи овощей и фруктов.
- Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.
- Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные
- Материал для труда (лечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки). Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе.
- Оборудование для экспериментов «Лаборатория» (формочки, воронки, лопатки, сита будут нужны для игр с песком). Для игр с водой используем пипетки, одноразовые шприцы, ёмкости разной формы). Для детей 2–й младшей группы будет интересна работа с лупой, весами.
- Дидактические игры природного содержания.
- Мини-ферма для закрепления домашних животных и птиц.
- И самое интересное- это игра «Смурфетта». В этой игре дети узнают что-то новое, экспериментируют, фантазируют и работают самостоятельно.
- Видеотека «Твои весёлые друзья»

Все выше перечисленное было создано мною совместно с родителями за учебный год с сентября по апрель 2018 года.



Лаборатория для экспериментирования



Актуальность уголка природы

В дошкольном возрасте у ребенка закладывается не только основа личности, но и многие ценности, в том числе и отношение к природе.

Каким оно будет – зависит от взрослых, поэтому к оформлению уголка природы надо привлекать детей и их родителей.

Необходимо создать все условия для развития добрых и любознательных детей, открытых миру природы.