



# Уголок природы в детском саду





## **Уголок природы в младших группах**

Малыши должны научиться узнавать и называть 2—3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок).

Дети привлекаются к уходу за растениями: поливают водой, приготовленной взрослым (он же определяет и дозировку), обтирают влажной тряпочкой крупные кожистые листья растений.



**АСПАРАГУС**



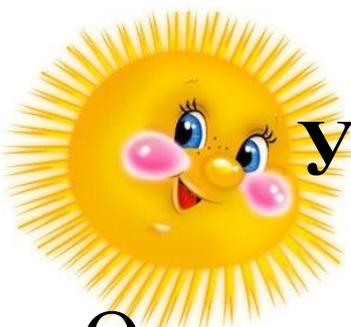
**ДУШИСТАЯ  
ГЕРАНЬ**



**ТРАДЕСКАНЦИЯ**



**ЗЕФИРАНТЕС**



## **Уголок природы в старших группах**

**Основным содержанием наблюдений станут  
рост и развитие растений.**

**Дети должны знать, что растения для своего роста  
нуждаются в свете, влаге, тепле, почвенном  
питании; разные растения нуждаются в разном  
количестве света, влаги.**



КОМНАТНЫЙ ВИНОГРАД



ВЬЮЩИЙСЯ ПЛЮЩ



ФИКУС



ЗИГОКАКТУС



ЭПИФИЛЛУМ



ЦИКЛАМЕН



ПРИМУЛА



ДРАЦЕНА



## **В организации труда в уголке природы**

Необходимо четкое выделение трех этапов:

- Наблюдение – осмотр живых объектов, выявление их состояния и самочувствия, недостающих условий для полноценной жизни и необходимых трудовых операций
- Трудовая деятельность в том наборе и объеме, которые были определены при осмотре
- Заключительное наблюдение, позволяющее оценить полноценность среды обитания для живых объектов.



# КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Заполнение календаря природы - дело повседневной жизни, которое сочетается с наблюдениями. Воспитатель с детьми регулярно фиксирует погоду и состояние живой природы, когда ведутся наблюдения за ней. В младших и средних группах взрослый помогает детям после прогулки отыскать картинки с явлениями природы, которые наблюдали на улице. Вместе они одевают картонную куклу, так же как дети сами были одеты, "выпускают" ее погулять.

В старших группах воспитатель учит ребят в календаре находить и закрашивать дни недели, значками обозначать погодные явления, изображать дерево и покров земли в полном соответствии с их сезонным состоянием на данный момент.

В разгар зимней подкормки воспитатель использует календарь наблюдений за птицами: малыши находят картинки с изображением птиц, которых видели на участке, а старшие дети обозначают их значками - галочками соответствующего цвета.



# Что должен отражать календарь погоды и природы?

- 1 Картину времени года (в младшем возрасте – то, что за окном, в старшем – календарное время года с указанием месяцев).
- 2 Состояние погоды на каждый день (ветер, облачность, осадки, температура).
- 3 Интересное наблюдение дня (птица, дерево, природное явление, подготовка людей к зиме, к празднику.....)
- 4 Наблюдение по народным приметам.
- 5 Зарисовки проводимых опытов, экспериментов, проводимых в природе.
- 6 Используемое во время наблюдения художественное слово.
- 7 Иллюстрации, отражающие поведение животных и растений в это время года.



## экспериментальная деятельность

- Место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т. п.)
- Место для приборов
- Место для хранения материалов (природного, "бросового")
- Место для проведения опытов
- Место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)



## В уголке экспериментальной деятельности должно быть: младший и средний дошкольный возраст

- книги познавательного характера для среднего возраста;
  - тематические альбомы;
  - коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки :"(зимы, весны, осени), "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
  - Мини-музей (тематика различна, например "камни", чудеса из стекла" и др.)
  - Песок, глина;
  - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
  - материалы для игр с мыльной пеной,
  - красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
  - семена бобов, фасоли, гороха
  - некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)
- Простейшие приборы и приспособления:
- Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
  - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
  - на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.
  - персонажи, наделанные определенными чертами- ("Почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситуация.
  - карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.



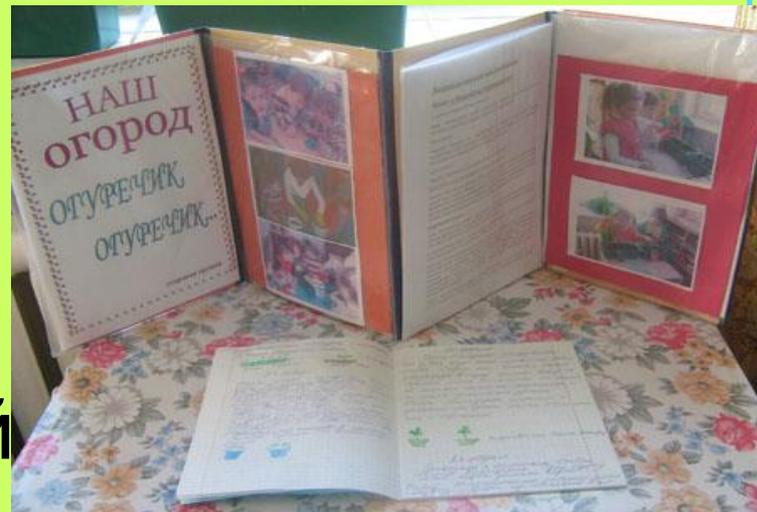
## Старший дошкольный возраст

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
  - серии картин с изображением природных сообществ;
  - книги познавательного характера, атласы;
  - тематические альбомы;
  - коллекции
  - мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные:", "Изделия из камня".
- 
- сито, воронки
  - половинки мыльниц, формы для льда ;
  - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки ;
  - мини-стенд "О чем хочу узнать завтра";
  - личные блокноты детей для фиксации результатов опытов;
  - карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя" ;
  - персонажи, наделённые определенными чертами - ("Незнайка") от имени которого моделируется проблемная ситуация.



# Ведение фиксации детского экспериментирования

- Дневник
- Картотека опытов
- Схема
- Личные блокноты детей
- Мини-стенд- « О чем хочу узнать завтра»
- Карточки подсказки





# ОГОРОД НА ОКНЕ.





# АЛЬБОМЫ, НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:

## Младшие группы

Домашние животные  
Дикие звери  
Животные — домашние питомцы.  
Овощи.  
Фрукты.  
Зима.  
Осень.  
Весна.  
Лето.  
Птицы

## Средние группы

Насекомые.  
Рыбы  
Деревья и листья.  
Дикие звери  
Домашние животные.  
Домашние птицы  
Животные — домашние питомцы.  
Овощи.  
Фрукты.  
Зима.  
Осень.  
Весна.  
Лето.  
Птицы



# Старшие, подготовительные группы:

Арктика и Антарктика.  
Высоко в горах.  
Деревья и листья.  
Домашние животные.  
Домашние птицы.  
Животные — домашние питомцы.  
Животные жарких стран.  
Животные средней полосы.  
Космос.  
Морские обитатели.  
Насекомые.  
Овощи.

Собаки—друзья и помощники.  
Фрукты.  
Цветы.  
Ягоды лесные.  
Ягоды садовые.  
Зима.  
Осень.  
Весна.  
Лето.  
Рыбы  
Птицы