

# **Внеклассное занятие по окружающему миру для учащихся вторых классов**

Учитель начальных классов  
средней школы №3  
Неижмак М.М.

г Волгореченск 2010





# Чудесная раковина

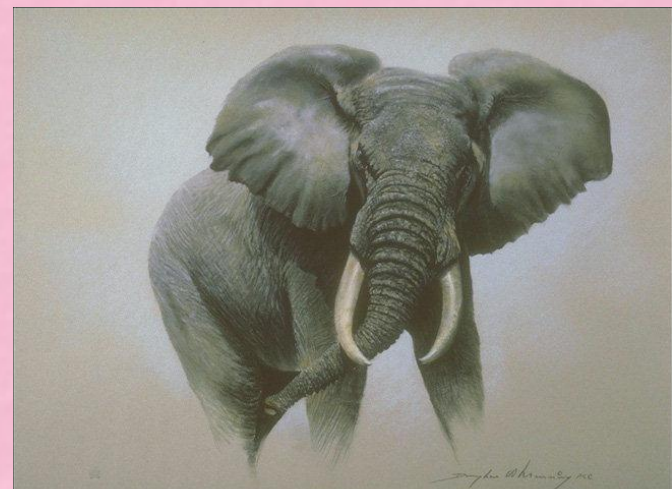


# Как мы слышим

- Как устроены наши уши
- Как сохранить наши уши здоровыми



# КАКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ



# Летучая мышь





# Ушная раковина

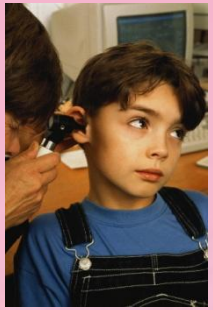




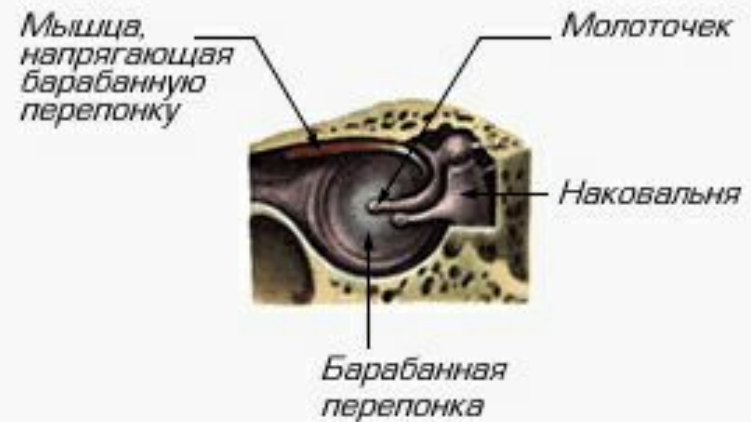
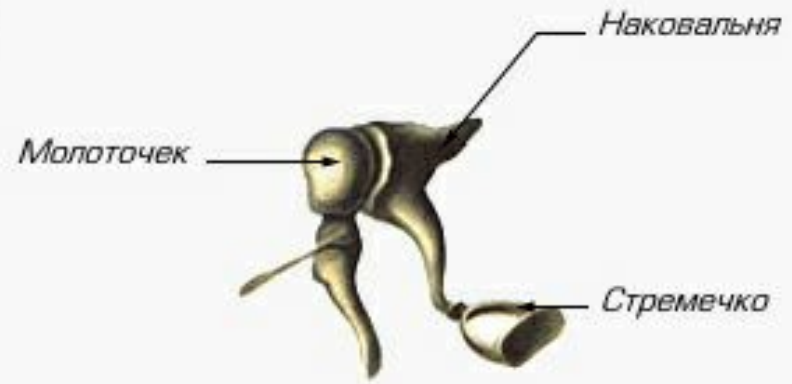
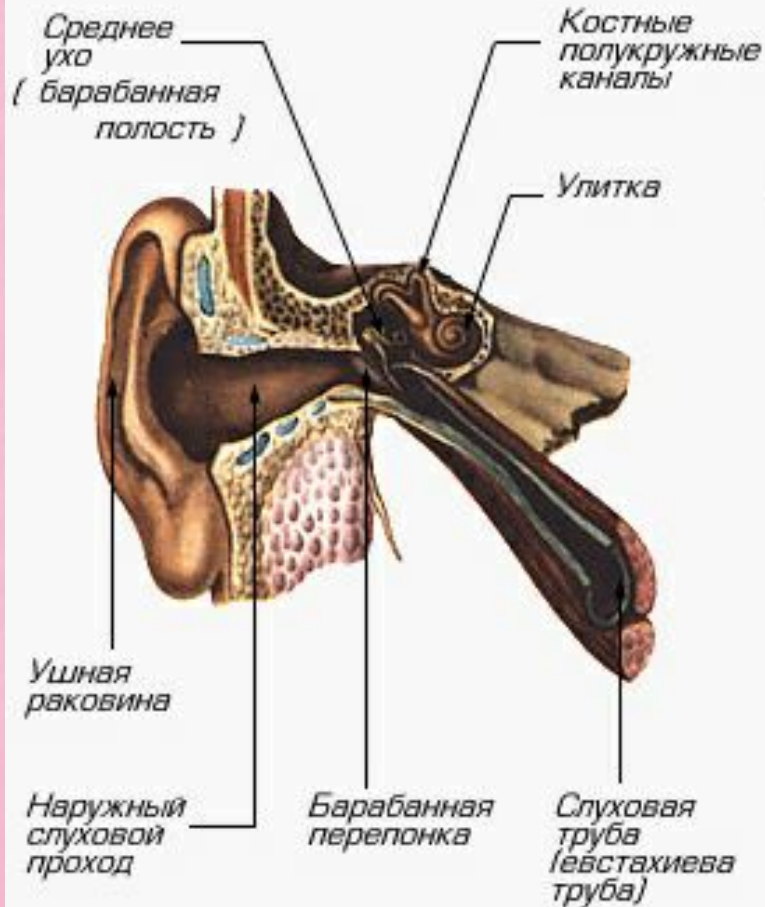
# Звуковые волны

- Подобны волнам на воде





# Части уха







В гостях у Зайки



# Физкультминутка



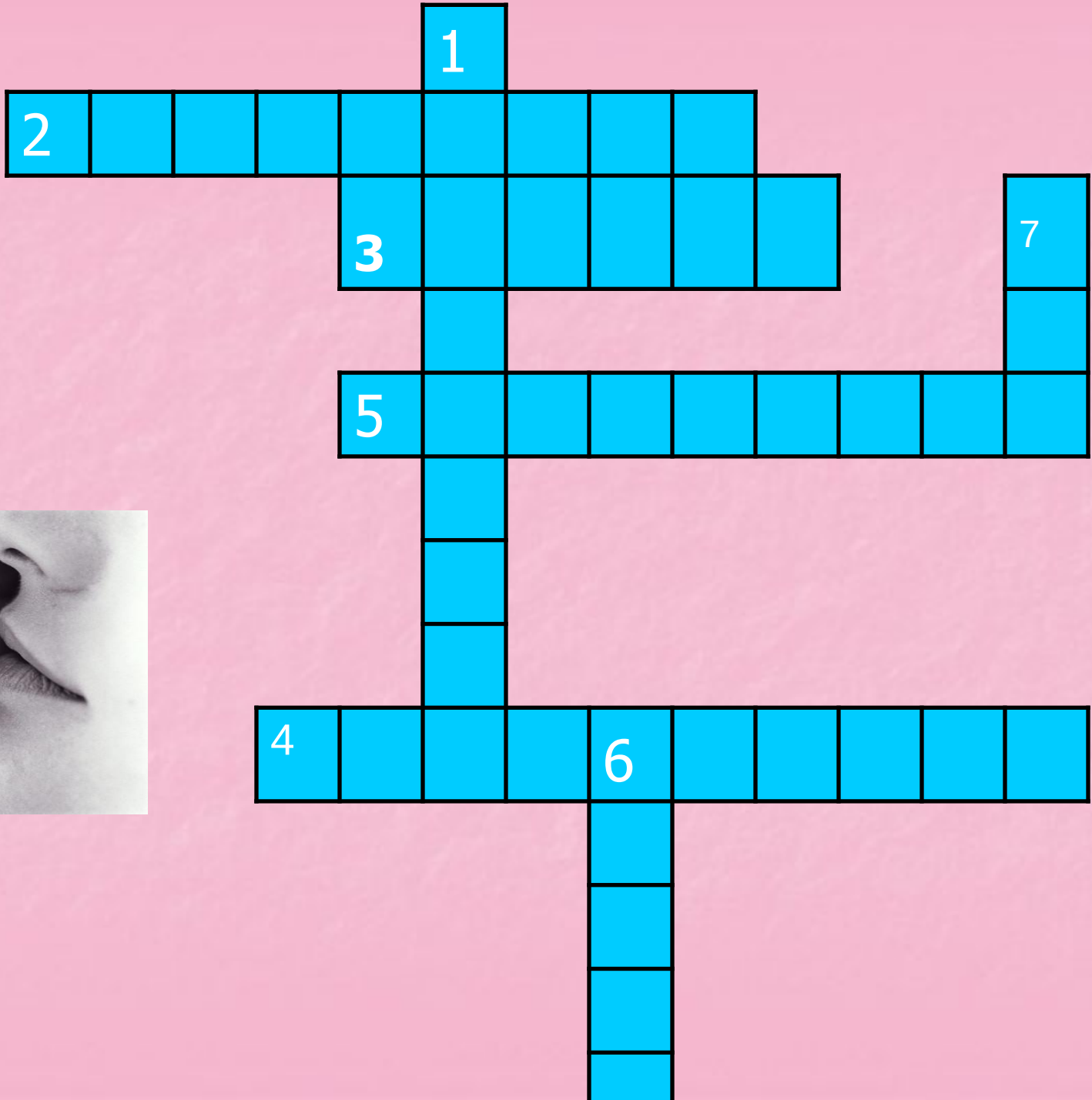


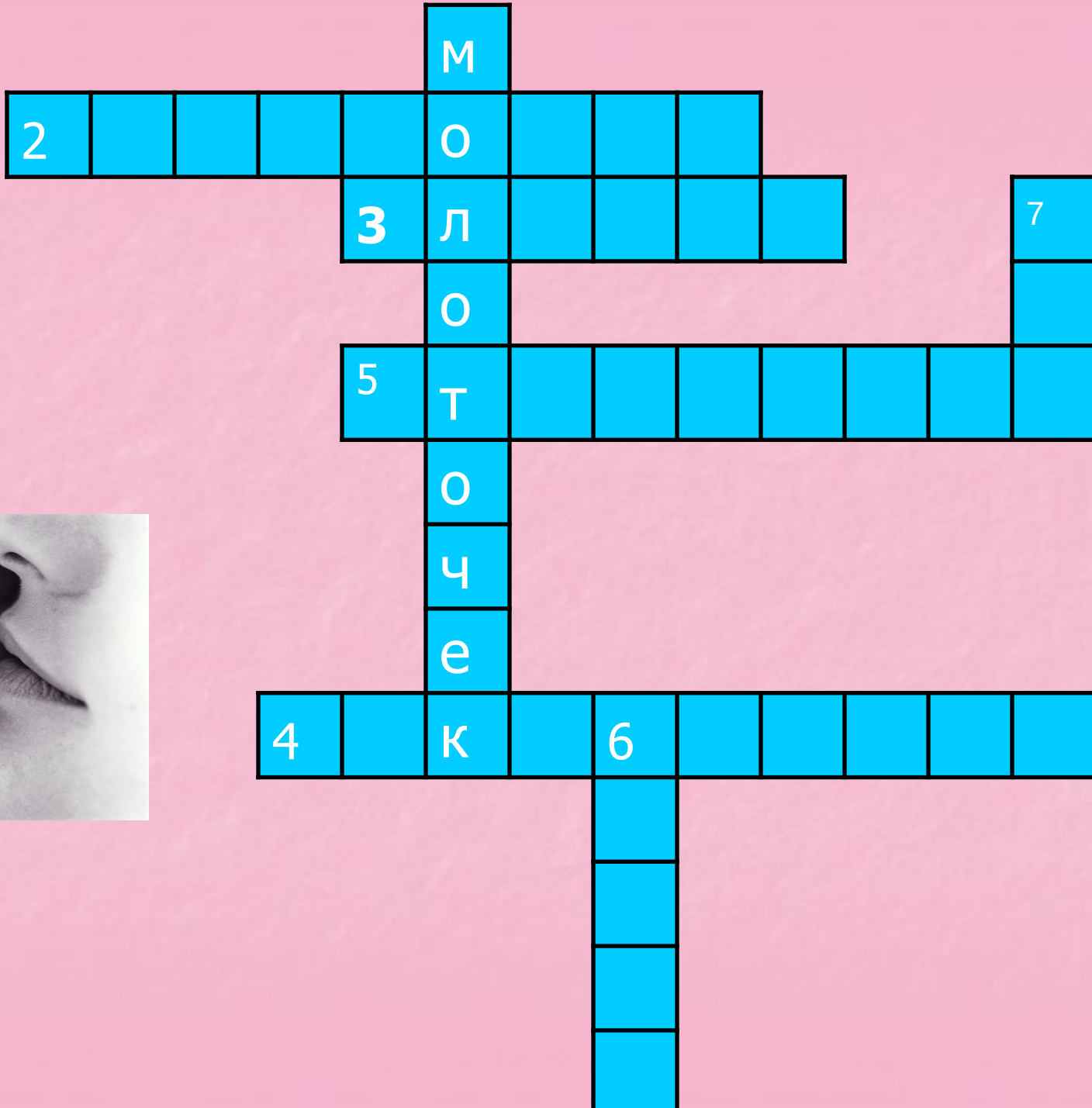
# Советы доктора

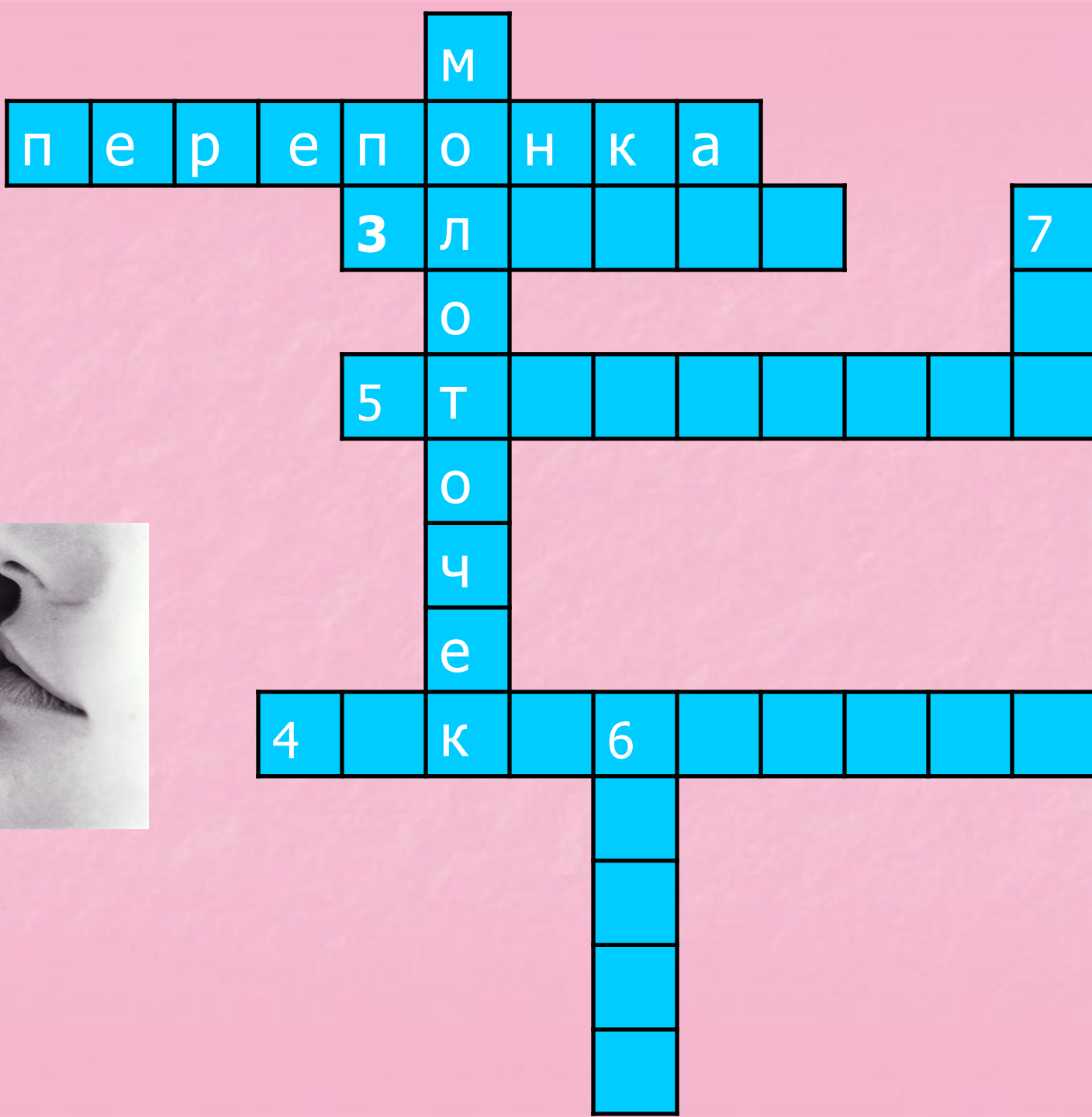
- *Защищать уши от ветра,*
- *Сильно не сморкаться. При сильном сморкании можно занести инфекцию из носовой полости в уши.*
- *При насморке нельзя втягивать в себя слизь.*
- *Не ковыряй в ушах ничем, а то повредишь барабанную перепонку!*
- *По возможности оберегай уши от слишком громких звуков.*
- *Каждый день мой уши, чтобы в них не скапливалось слишком много серы.*
- *Каждое утро необходимо разминать ушную раковину.*

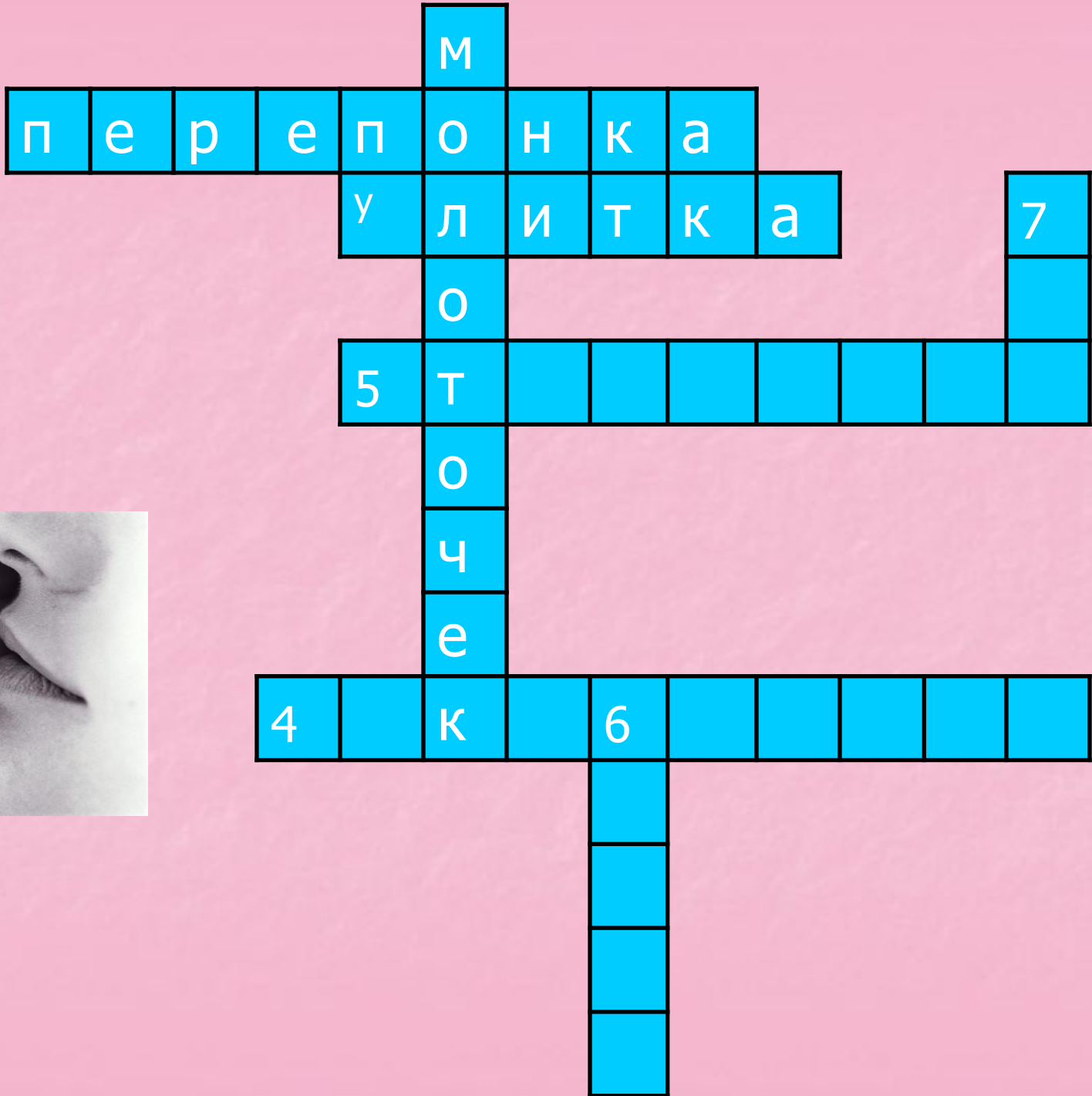
# Кроссворд

1. Вообще, этим забивают гвозди, а в среднем ухе это служит передатчиком звука.
2. Что отделяет слуховой проход от среднего уха?  
Главный кузнец в кузнице.
3. Живёт в водоёме, в аквариуме и в нашем ухе.
4. То, по чему постукивает молоточек в кузнице нашего уха.
5. Последняя из трёх косточек, находящихся на барабанной полости.
6. На море образует пену, в ухе, проходя через наружный слуховой проход, образует звук.
7. Орган слуха.

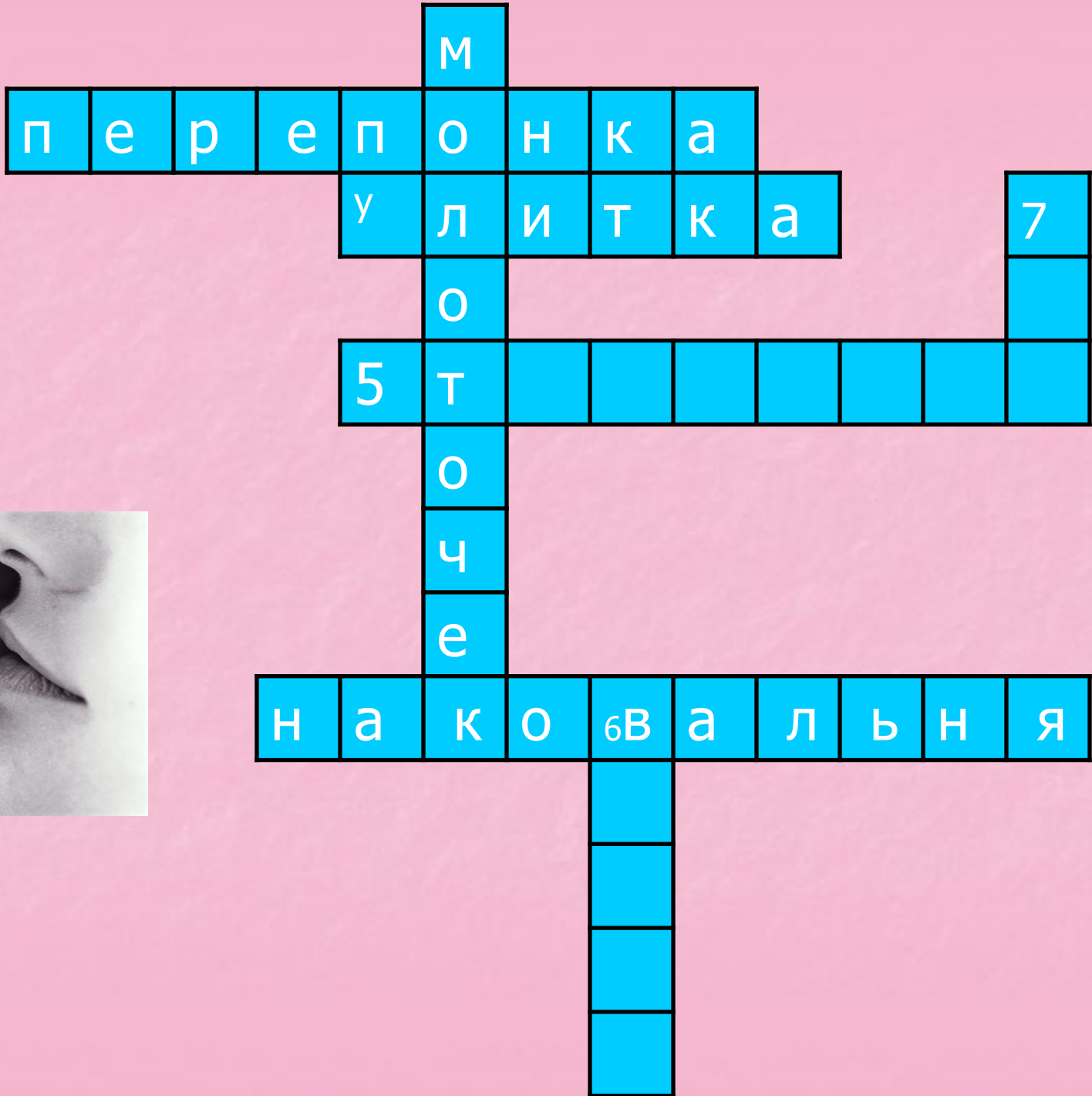


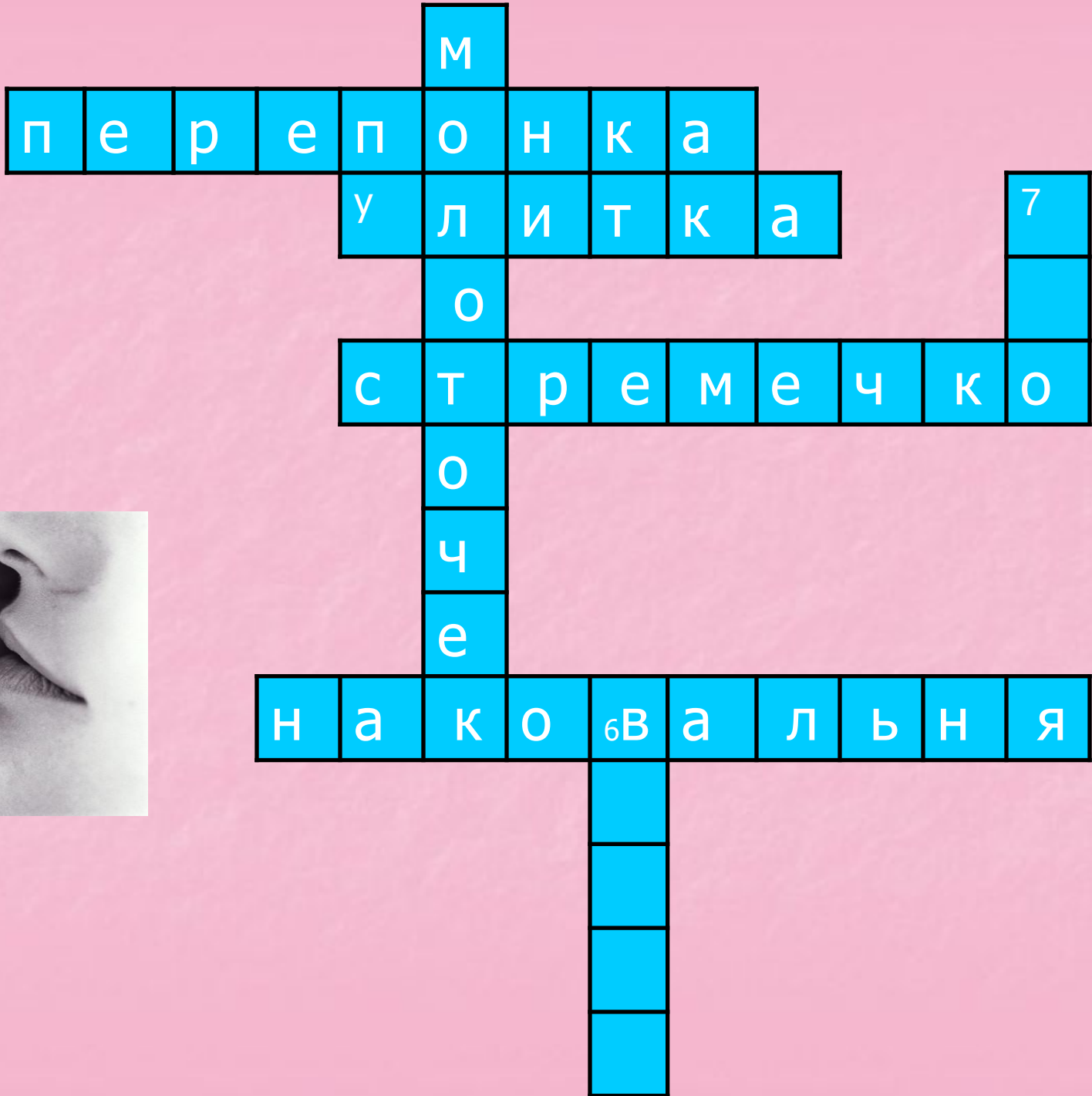


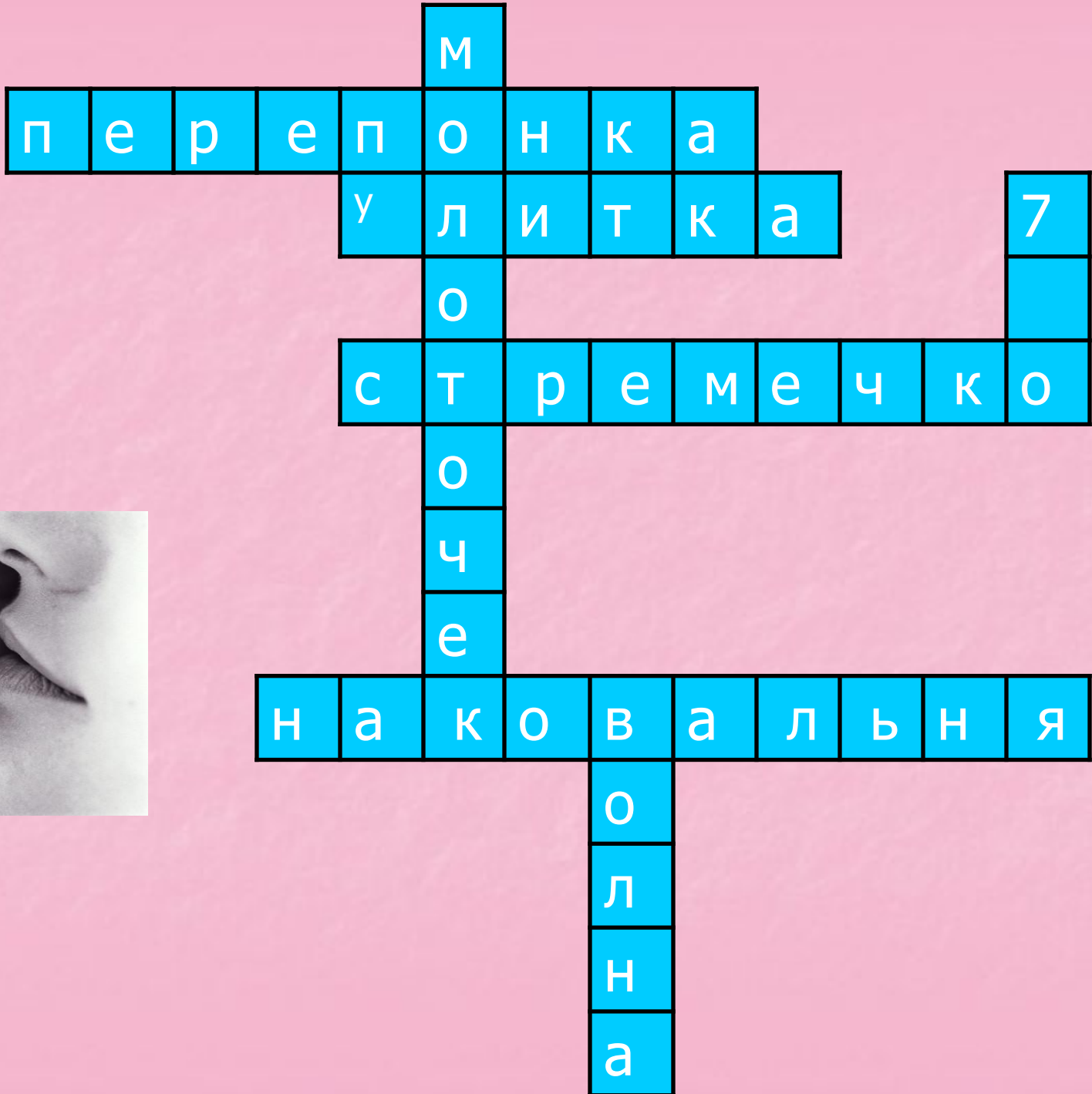








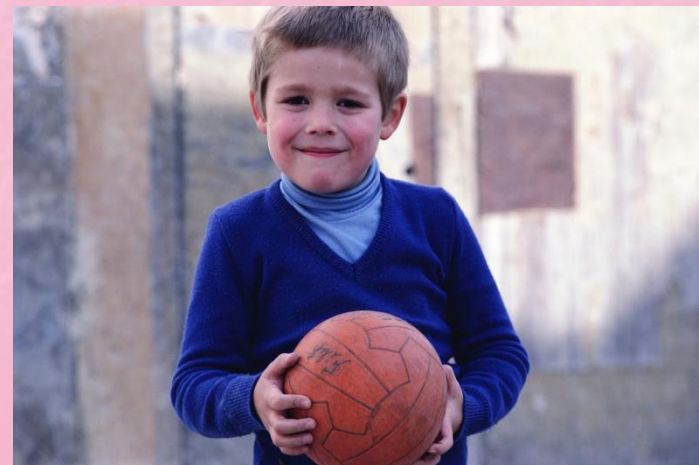




М  
п е р е п о н к а  
у л и т к а у  
о х  
с т р е м е ч к о  
о  
ч  
е  
н а к о в а л ь н я  
о  
л  
н  
а



***Я здоровье  
сберегу,  
сам себе я  
помогу!***



**Спасибо за внимание!**