

Внеклассное занятие по окружающему миру для учащихся вторых классов

Учитель начальных классов
средней школы №3
Неижмак М.М.

г Волгореченск 2010





Чудесная раковина



Как мы слышим

- Как устроены наши уши
- Как сохранить наши уши здоровыми



КАКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ



Летучая мышь





Ушная раковина

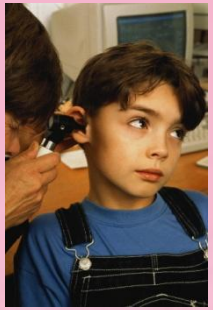




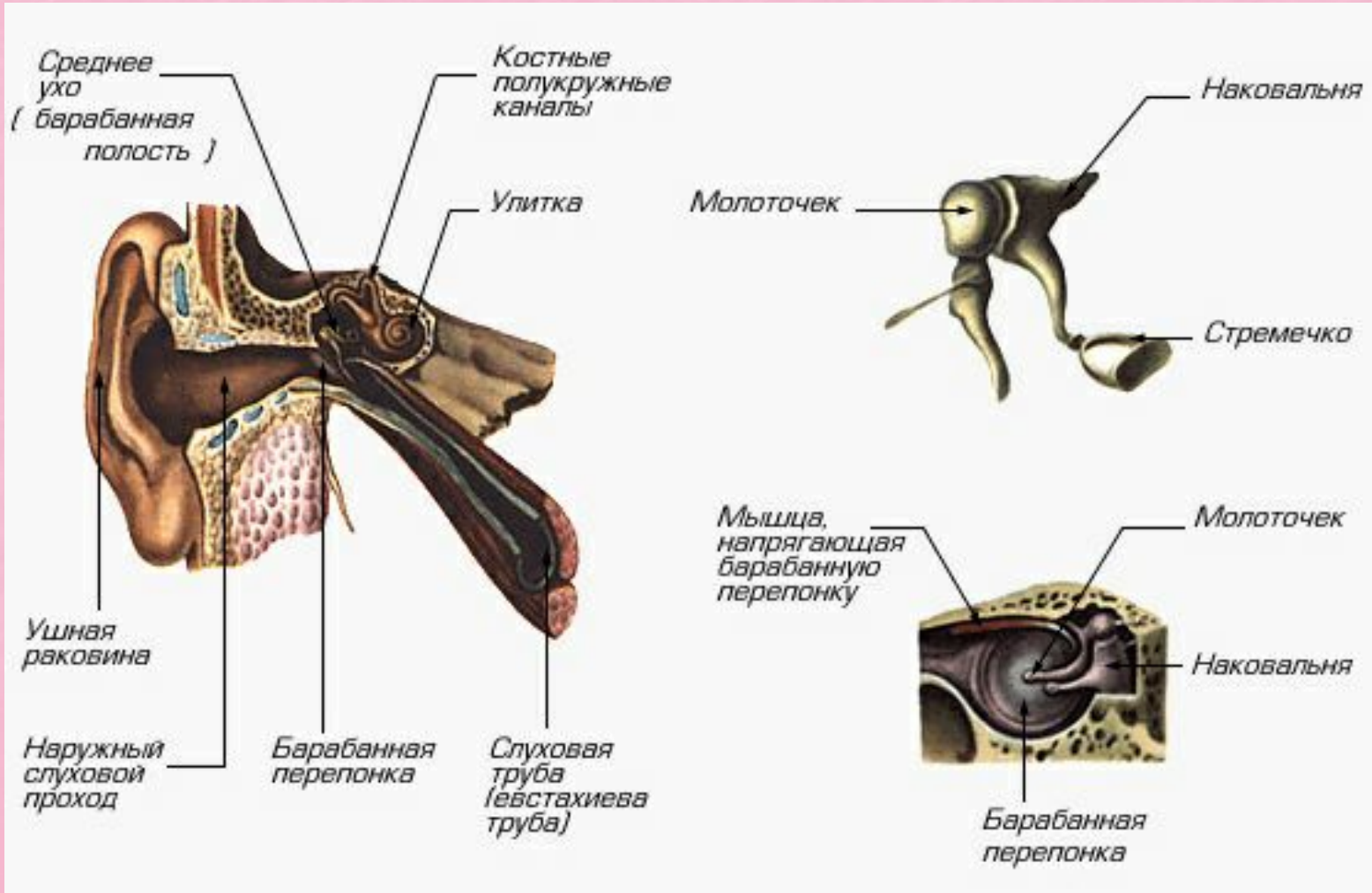
Звуковые волны

- Подобны волнам на воде





Части уха





В гостях у Зайки



Физкультминутка



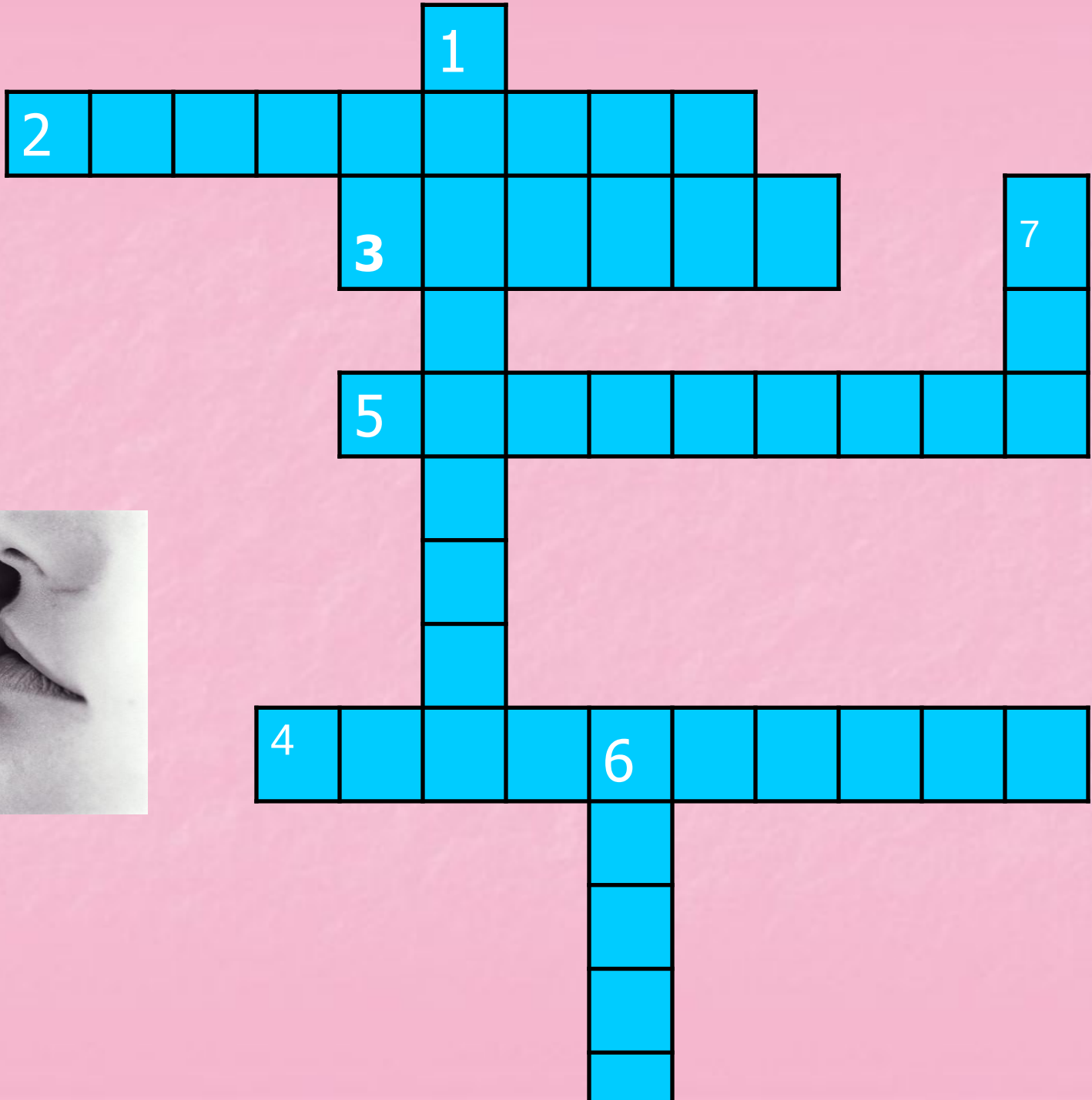


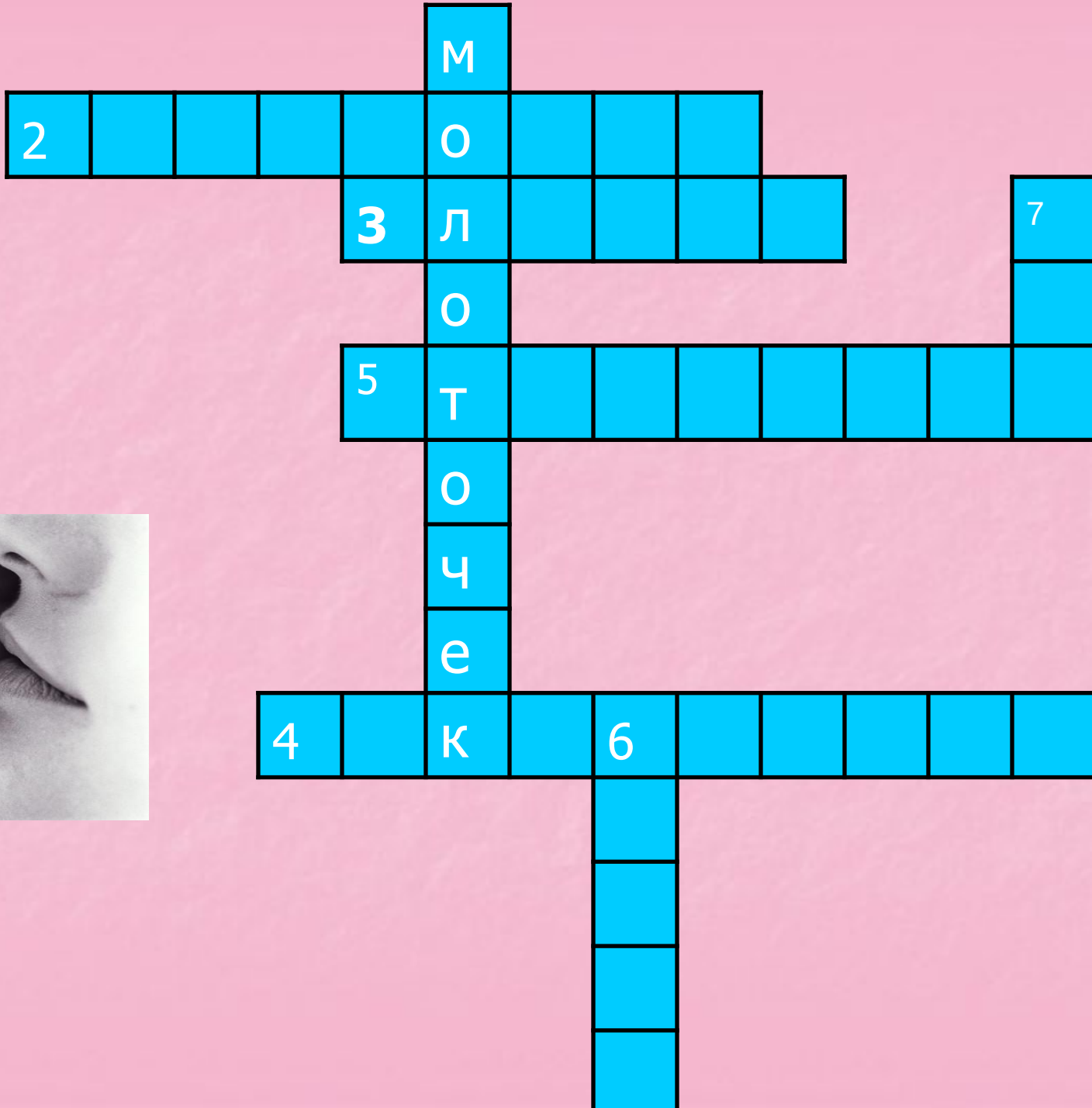
Советы доктора

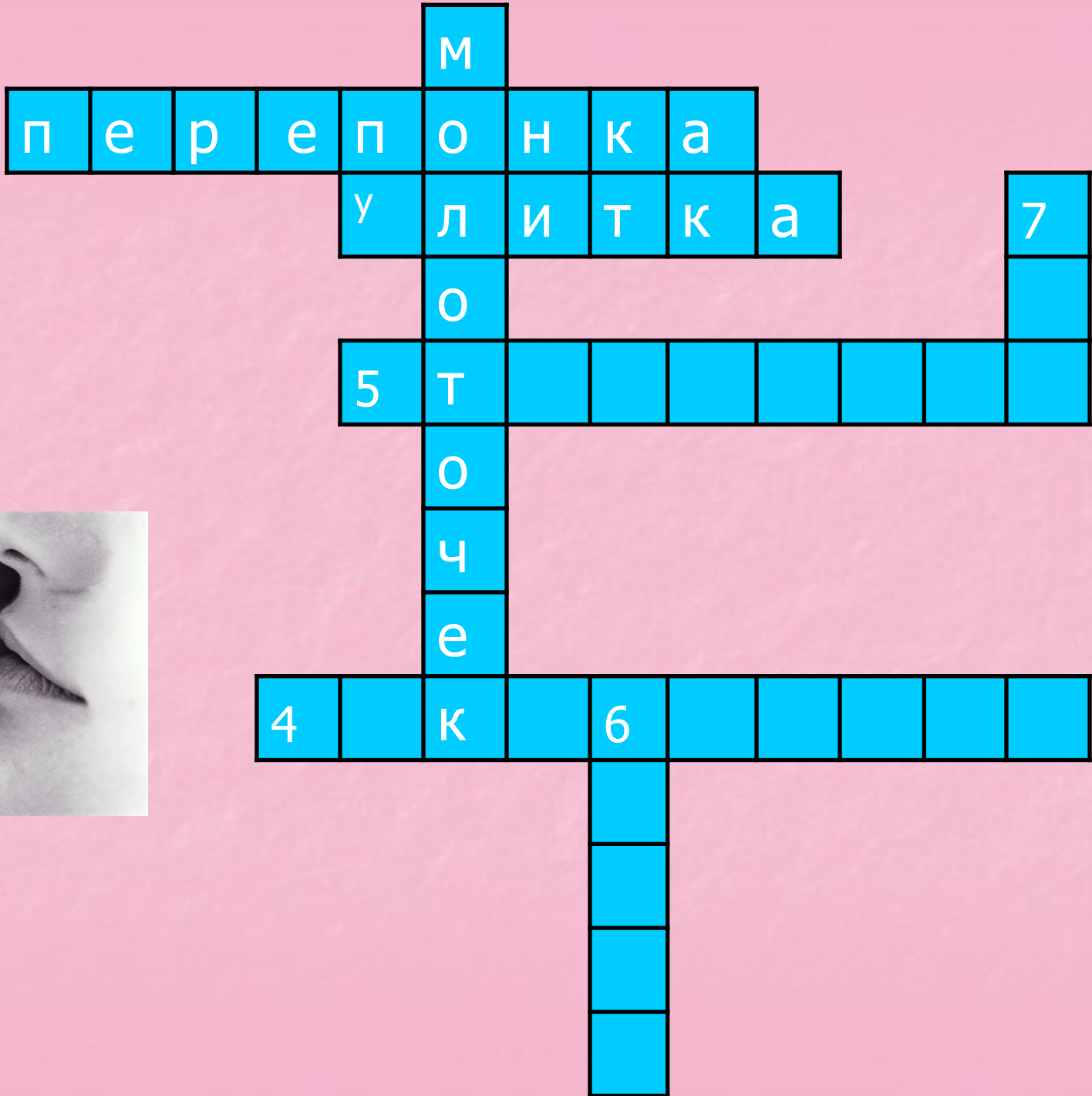
- *Защищать уши от ветра,*
- *Сильно не сморкаться. При сильном сморкании можно занести инфекцию из носовой полости в уши.*
- *При насморке нельзя втягивать в себя слизь.*
- *Не ковыряй в ушах ничем, а то повредишь барабанную перепонку!*
- *По возможности оберегай уши от слишком громких звуков.*
- *Каждый день мой уши, чтобы в них не скапливалось слишком много серы.*
- *Каждое утро необходимо разминать ушную раковину.*

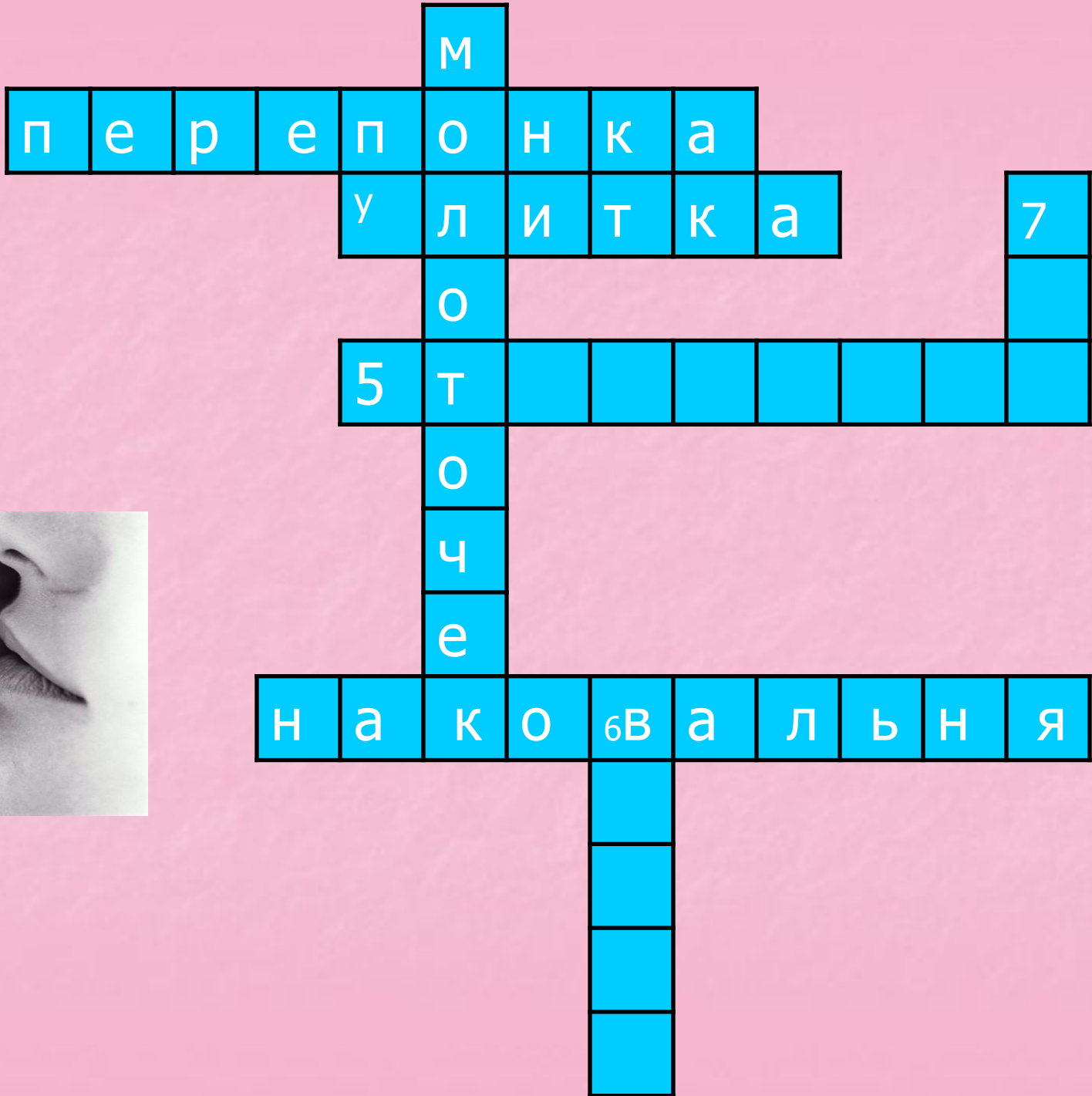
Кроссворд

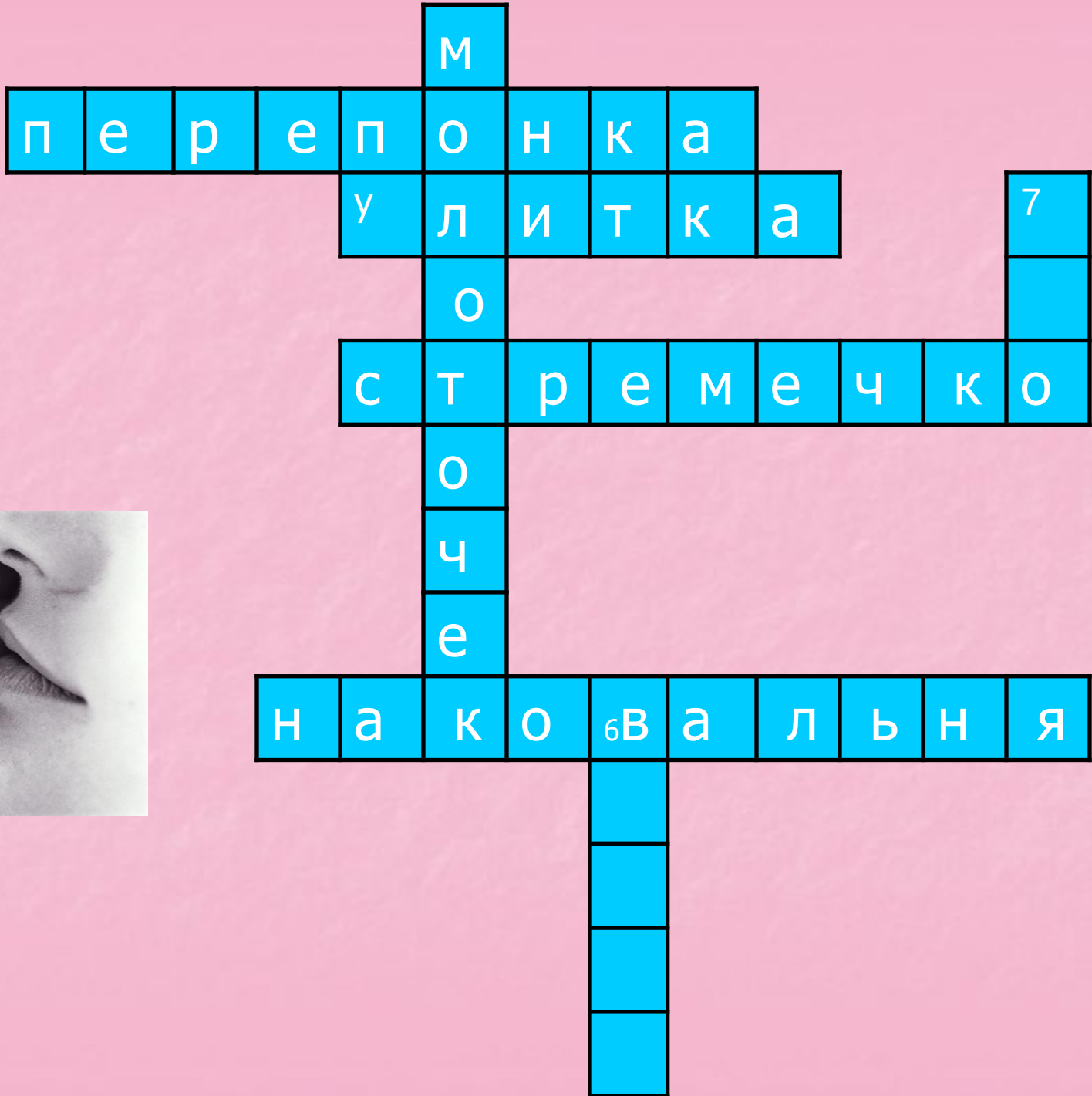
1. Вообще, этим забивают гвозди, а в среднем ухе это служит передатчиком звука.
2. Что отделяет слуховой проход от среднего уха?
Главный кузнец в кузнице.
3. Живёт в водоёме, в аквариуме и в нашем ухе.
4. То, по чему постукивает молоточек в кузнице нашего уха.
5. Последняя из трёх косточек, находящихся на барабанной полости.
6. На море образует пену, в ухе, проходя через наружный слуховой проход, образует звук.
7. Орган слуха.

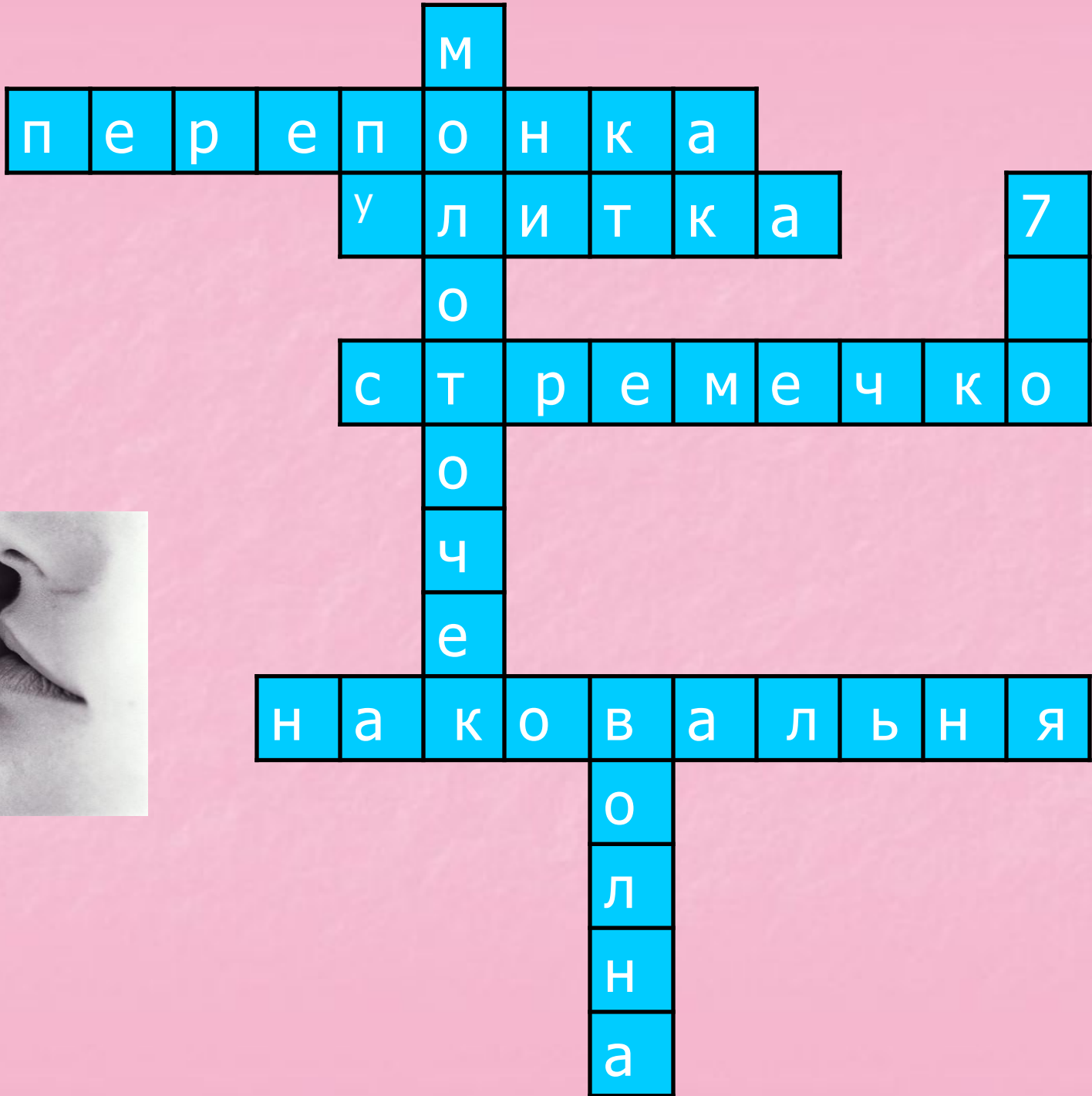








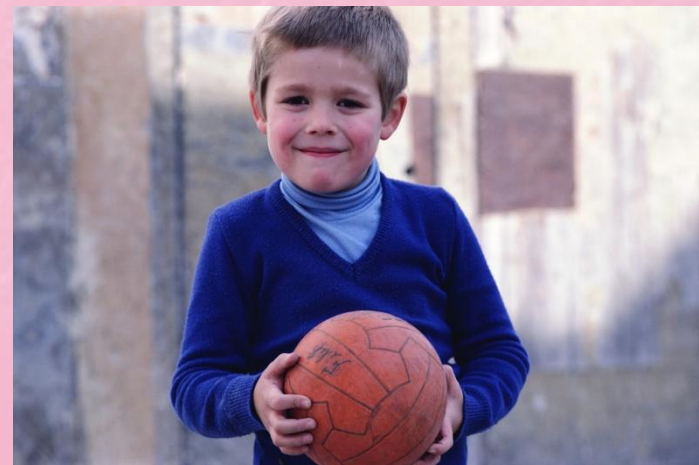




М
п е р е п о н к а
у л и т к а у
о х
с т р е м е ч к о
о
ч
е
н а к о в а л ь н я
о
л
н
а



***Я здоровье
сберегу,
сам себе я
помогу!***



Спасибо за внимание!