

ПРОЕКТ

на тему

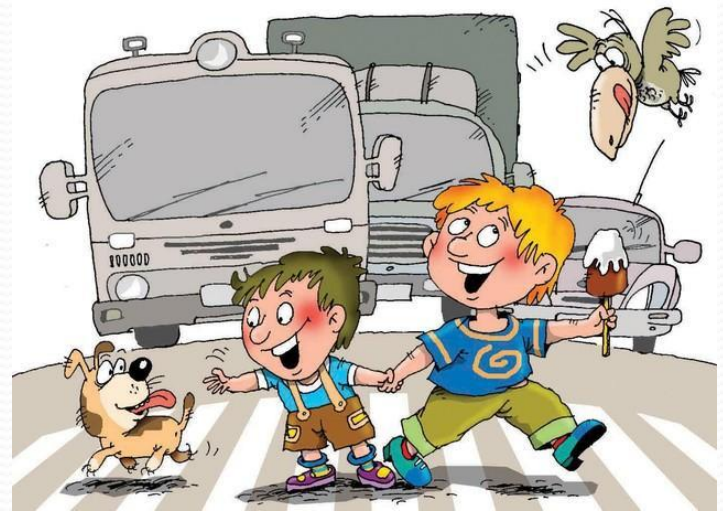
«Улица полна неожиданностей»



*Подготовили воспитатели
средней группы №7
Лобанова Г.И.*

Проблема:

Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти Правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения Правил дорожного движения.



Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.



● Задачи:

- 1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.
- 2. Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- 3. Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.
- 4. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающимся Правил дорожного движения.
- 5. Создание предметно – развивающей среды в группе.

- Вид проекта: групповой.
- Время реализации: сентябрь 2013 –май 2014.
- Участники: дети, воспитатели группы, родители.

● Актуальность:

- Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.
- В проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности (игры, прогулки, беседы). Дети подробно знакомятся с Правилами дорожного движения, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

- *Определяя основное содержание и направление развития детей по безопасному поведению на улицах и дорогах мы составили проект "Улица полна неожиданностей" и разделили его на три этапа*

Подготовительный.

- Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление стратегического плана работы с детьми.
- Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
- Поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

- 1. На подготовительном этапе мы с детьми познакомились с литературными произведениями:
- С. Михалков «Бездельник светофор», «Дядя Степа - милиционер», Б.Житков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» где вместе с детьми обсуждали поведения героев, почему они так поступают и что надо всем знать, чтоб не случилось беды.

- **2. Информационно – исследовательский:** поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- Создание картотеки дидактических и подвижных игр по дорожного движения.
- Приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.
- Были проведены непосредственно-образовательные деятельности по конструированию «Дорога», по рисованию «Моя улица», по ознакомлению с окружающим миром «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается», по аппликации «Светофор».

● **Игры:**

- Настольно – печатная игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с разрешающими и запрещающими дорожными знаками.
- Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.
- Настольно – печатная игра «Дорожная азбука». Цель: закрепить и обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.
- Дидактическая игра: «Угадай какой знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания о ПДД.
- Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно». Цель: закрепить у детей знания о ПДД; расширять знания о правилах поведения на улице; развивать игровую деятельность.
- Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы». Цель: закрепление правил безопасности дорожного движения для пешехода.
- Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель закрепление правил безопасности дорожного движения для пассажира. Знакомство с правилами поведения в автобусе.
- Подвижная игра «Трамвай». Цель: закрепление знаний детей о сигналах светофора. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

- **Чтение художественной литературы.**
- «Сказка про город Дорожных знаков».
- Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Бездельник светофор».
- Житков Б. «Светофор».
- Тарутин О. «Для чего нам светофор».
- Калинина Н. «Как ребята переходили улицу».
- Усачев А. «Домик у перехода».
- Заучивание стихотворения Михалкова С. «Шагая осторожно».
- Познакомить детей с загадками о транспорте, дорожных знаках.

Беседы:

- «Правила дорожного движения». Цель: закрепить с детьми правила поведения на тротуаре и при переходе улицы.
- «Значение сигналов светофора». Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора.
- «Какие бывают машины». Цель: познакомить детей с различными видами транспорта.



● 3 этап - заключительный:

- Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, и по возможности составление рекомендаций.
- На заключительном этапе нашего проекта совместно с родителями изготовили макет нашей улицы и оформили стенд. Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

- **Предполагаемый результат проекта.**
- Закрепление у дошкольников представления о важности соблюдения правил дорожного движения.
- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
- Подготовлены атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорога», оборудован уголок по Правилам дорожного движения, подобрана методическая и детская литература.
- Оформлена картотека дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Систематизированы и сформированы знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

Спасибо за внимание!

