

УМК «Перспектива»



Людмила Георгиевна Петерсон - научный руководитель УМК «Перспектива», автор концепции.

Советский и российский педагог-методист, доктор педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования, ведущий специалист кафедры стратегического проектирования РАГС при Президенте РФ, почётный работник высшего профессионального образования РФ.



Комплект «Перспектива» относится к традиционной системе обучения в начальной школе, и разрабатывался он в 2006 году во время становления Федерального образовательного Госстандарта для первой ступени образования.

Учебники программы «Перспектива»:

- ✓ – Русский язык. Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т. В.
- ✓ – Литературное чтение. Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
- ✓ – Английский язык 2-4 класс «Английский в фокусе» («Spotlight») и «Звездный английский» (“Starlight”). Дули Д., Быкова Н.И., Эванс В., Поспелова М.Д., Баранова К.М., Копылова В.В., Мильруд Р.П.
- ✓ – Немецкий язык 2-4 класс. Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Бим И.Л.
- ✓ – Испанский язык 2-4 класс. Бухарова Ю.А., Воинова А.А., Морено К.В.
- ✓ – Французский язык 2-4 класс. Белосельская Т.В., Касаткина Н.М., Береговская Э.М.
- ✓ – Математика. «Учусь учиться». Гусева А.В. Петерсон Л.Г.
- ✓ – Информатика. Семёнова А.Л., Рудченко Т.А.
- ✓ – Окружающий мир. Новицкая М.Ю., Плешаков А.А.
- ✓ – Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.

Идеологической основой УМК «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- ✓ Достижение *личностных результатов* учащихся:
готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- ✓ Достижение *метапредметных результатов* обучающихся:
освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- ✓ Достижение *предметных результатов*: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Принципы построения образовательно-воспитательного процесса УМК «Перспектива»

- ✓ Гуманистический принцип;**
- ✓ Принцип историзма;**
- ✓ Коммуникативный принцип ;**
- ✓ Принцип творческой активности;**

Особенности программы:

- ✓ помимо учебников по каждому предмету прилагаются хрестоматия, рабочая тетрадь, дополнительное методическое пособие для учителя;
- ✓ курс обучения школьников состоит из двух частей. В первой части учителю предлагаются теоретические занятия, вторая же часть помогает педагогу выстроить план занятий отдельно для каждого урока. А также в методическом пособии имеются ответы на все вопросы, которые заданы в учебнике.

Особенности построения учебника:

- ✓ характер построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового;
- ✓ каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка, его воображения, интуиции;
- ✓ в учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания;
 - ✓ большое внимание в системе «Перспектива» уделяется художественному оформлению учебников и учебных пособий;
- ✓ использована навигационная система, которая помогает ребенку ориентироваться в учебном материале, и создает условия для включения родителей в процесс обучения.



Образовательная программа «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»;
- примерный учебный план УМК «Перспектива»;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Перспектива»;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»;
- программа коррекционной работы на основе принципов деятельности в УМК «Перспектива»;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.