

**Федеральный государственный
образовательный стандарт начального
общего образования**

и его реализация

в учебно-методическом комплекте

«Школа России»

Выполнила:

Андрейчук Оксана

43 группа



Сайт учебно-методического комплекса «Школа России»

<http://school-russia.ru/>



Школа России

учебно-методический комплект



«Школа России» — это самый известный и востребованный учебно-методический комплект для обучения в начальной школе, который гарантирует достижение высоких результатов обучения. УМК постоянно обновляется и является надежным инструментом реализации стандарта второго поколения.



- Главная
- О комплекте
- Информационно-образовательная среда
- Переходим на новый стандарт
- В помощь учителю
- Отзывы
- Вопрос-ответ
- Контакты
- Презентации

Поиск по сайтам УМК

Искать

Скорот



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» Моро М.И. и др.

Новинки



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Окружающий мир» Плешакова А.А.

Новости

05.11.2009
Семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации ФГОС» и «Окружающий мир. Как учить по-новому»
29 октября 2009 года в Белгородском РИПКПТС состоялся семинар-эстрелка с руководителями проекта «Школа России» Э. Д. Назаровой и автором курса по окружающему миру А. А. Плешаковым. [подробнее](#)

29.09.2009
Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»
25 сентября 2009 года в Ставропольском краеком ИПКРО прошёл семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения». [подробнее](#)

28.09.2009
Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»
23 сентября 2009 года в Ростовском ИПКРО прошли семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения» и «Окружающий мир: как учить по-новому». [подробнее](#)

24.08.2009
Семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»
20 августа 2009 года в МКОУ прошёл семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году». [подробнее](#)

27.07.2009
Семинары Санкт-Петербурге и

УМК «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней



Концепция УМК «Школа России»

- Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.
- Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает всепредметные области учебного плана ФГОС (раздел III, п.19.3.), включая такие новые для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.



Концепция УМК «Школа России»

- УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.



УМК «Школа России»

- Русский язык. Азбука.

Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

- Русский язык.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Литературное чтение.

Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- Математика.

Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

- Окружающий мир.

Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.



Принципы УМК «Школа России»

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



Основные направления доработки учебников

- Введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу;
- Увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе для работы в паре , в группе;
- Включение в учебники рубрик : «Наши проекты», « Страничка для любознательных», «Готовимся к олимпиаде» и др.



УМК «Школа России» сегодня - это:

- **мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;**
- **реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;**
- **эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;**
- **постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.**



Методическая система представления учебного материала в УМК

В Атласе-определителе:

- основные признаки насекомых
- интересная информация
- рисунки

В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»;
- видео
- фотографии;
- рисунки;
- схемы;
- хрестоматия;
- тренажер;
- контроль

Тема урока

«Кто такие насекомые»

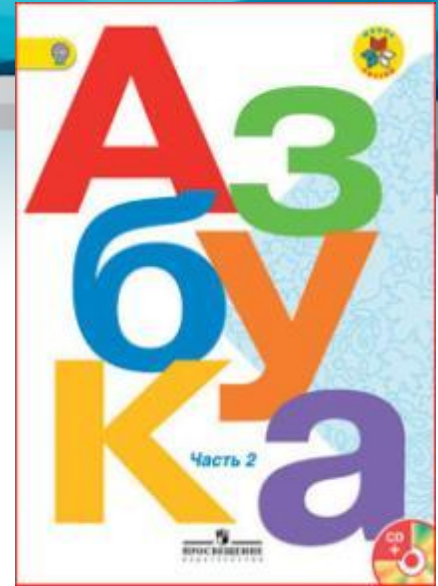
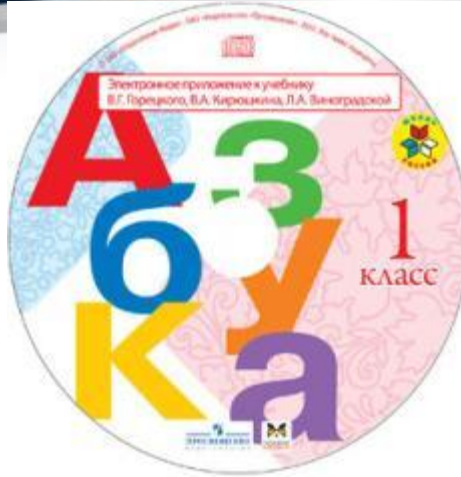
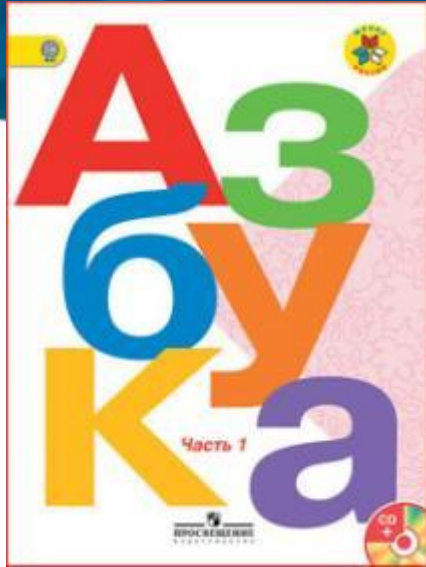
В пособии «Тесты»:

- тесты (3)
- рисунки

В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые достижения учащихся
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.

Обучение грамоте



Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.

Обучение грамоте

- Сколько слогов в словах?

со|к со|к о|ку|ни
со|ки су|к о|к|но

— На, сынок, сок.
У Сани сок, и у Нины сок.
У Сони косы.

- Разгадай ребусы.



- Какое ещё значение имеет слово **коса**?
- **Игра.** Превращение слов. Как **сук** превратить в **сок**? Составь с каждым словом предложение.

о ? у С•К
 С•Н

- Прочитай текст. Озаглавь его.

У сосны сук.
На суку
Она: «Ку-ку! Ку-ку!»



- Соотнеси слова и схемы. К каким словам схемы не нарисованы?

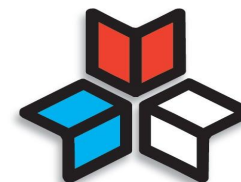
сук сын сон сани
сынóк носóк носй



- Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.



а	о	у	ы	н															
			и							к			с						



Обучение письму



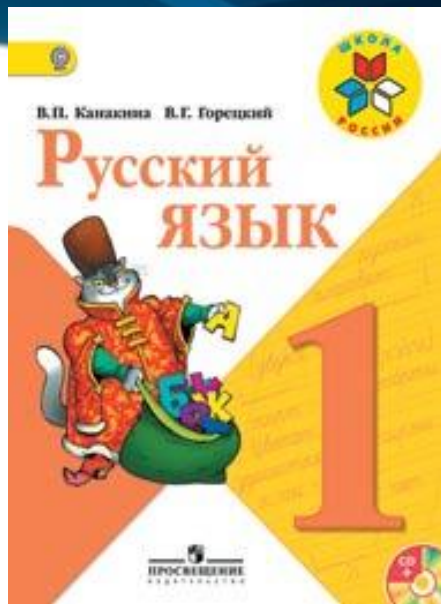
Обучение письму

30

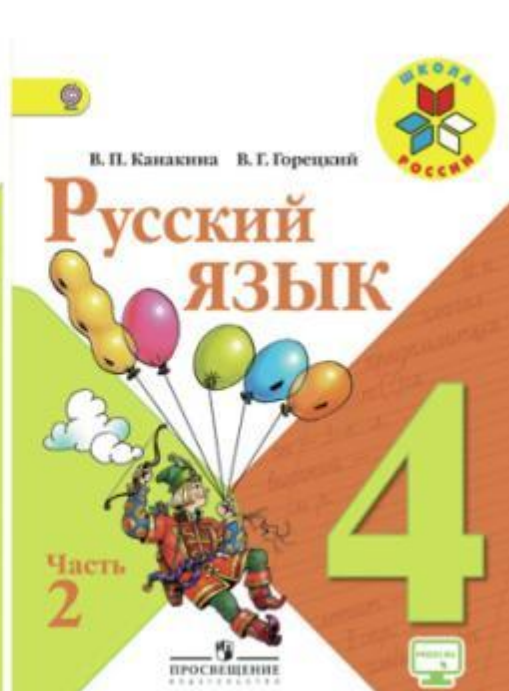
31

В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

Русский язык



В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



Русский язык

Заглавная буква в словах

Какие слова пишутся
с заглавной буквы?

1. Прочитай.

город Москва
посёлок Дубки
село Лесное
деревня Головино

река Волга
озеро Байкал
Чёрное море
Тихий океан

улица Парковая
площадь Победы
проспект Мира

Александр Сергеевич Пушкин
Корней Иванович Чуковский

собака Жучка
корова Бурёнка
кот Мурзик
коза Зорька

Дюймовочка
Буратино
Степашка
Чиполлино

- Прочитай слова, написанные с заглавной буквы. Что они обозначают?
- Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с заглавной буквы?
- Спиши любую группу слов.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

О происхождении названий городов

Орехово-Зуево. Город в Московской области. Его название возникло при образовании города из деревень Орехово и Зуево.

Тобольск. Город в Тюменской области. Название города происходит от имени реки Тобол, так как город расположен в месте впадения этой реки в реку Иртыш.

Лермонтов. Город в Ставропольском крае. Он получил своё название в честь поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

Какие слова написаны с заглавной буквы и почему?

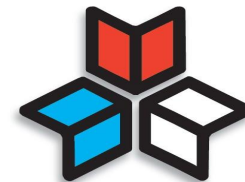
Москва



2. Прочитай.

Ира	Пётр	Дмитрий
Дима	Ольга	Николай
Елена	Петя	Лена
Оля	Коля	Ирина

- Имена бывают полными и неполными, сокращёнными. К полному имени подбери сокращённое, а к сокращённому имени – полное:
Дмитрий – Дима, Ира – Ирина.





Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



М.И. Мороз С.И. Волкова

Математика
Рабочая тетрадь

Часть 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ

М.И. Мороз С.И. Волкова

Математика
Рабочая тетрадь

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

М.И. Мороз С.И. Волкова

Математика
Рабочая тетрадь

Часть 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ

М.И. Мороз С.И. Волкова

Математика
Рабочая тетрадь

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

С.И. Волкова

Математика
Рабочая тетрадь

Часть 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ

С.И. Волкова

Математика
Рабочая тетрадь

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Математика



Часть 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Математика

$$5 \cdot \square = \square$$

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Математика



Часть 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Математика



Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ



ozon.ru

Математика

Наши

ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк.
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня».



- «Дом узнаешь без труда:
В четырёх стенах — вода,
И журавль у входа
Раздаёт всем воду».
- «Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки».
- «Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет».



(С. Я. Маршак)

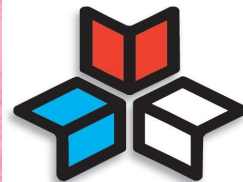
Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгад-кой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

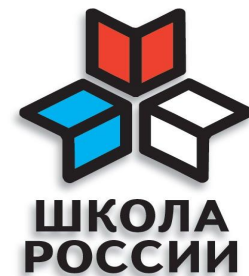
1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.



- **В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения и математической речи учащихся.**
- **Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.**



Литературное чтение





Литературное чтение

РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно ускоряя темп чтения.

Т. Павлова

Говорю я детям:
— Крот!
Повторяют дети:
— Кот!
Говорю я детям:
— Марки!
Повторяют дети:
— Маки!
Говорю я детям:
— Краска!
Повторяют дети:
— Каска!

Стало совершенно ясно:
Дети слово повторяют,
Только в слове звук теряют.
Этот звук такой,
Очень непростой.
Повторяй за мной:
— Р-р-р!!!

24

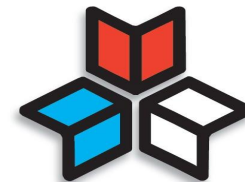
В. Лунин
Шорох,
Шептанье,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?
Шшш! Там, за шторами, возле окна,
Шустрим мышонком
Шуршит тишина.

Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,
В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха! Вдруг — бух!
упала
И смешинку потеряла.

25



ШКОЛА
РОССИИ

Литературное чтение

Мохнатенька,
Усатенька,
Лапки мягоньки,
А коготки остры.

Белый по белому
Написал белым.
Рыжая пойдёт,
Белого найдёт.

Лежала под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала.



44

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать выразительно, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнить стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

◆ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

◆ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе

о растениях

о животных

о временах года

◆ Какое настроение создаёт стихотворение?

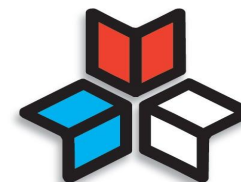
радостное

торжественное

грустное

праздничное

45



ШКОЛА
РОССИИ

- **Учебник литературное чтение переработан в соответствии с требованиями ФГОС. В издании доработан методический аппарат, усовершенствована поисковая система, введены задания, организующие проектную деятельность учащихся. Вопросы и задания, представленные в методическом аппарате учебника, формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению и сотрудничеству.**
- **Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге и расширить кругозор.**



Окружающий мир





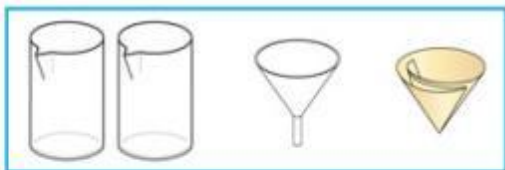
Окружающий мир

Откуда в снежках грязь?

1. Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду».

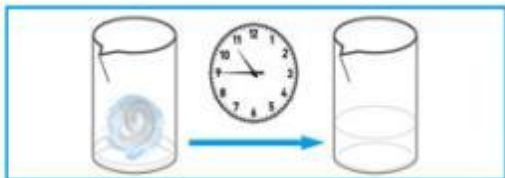
Цель опытов: выяснить, содержится ли в снежках грязь.

Оборудование:



Опыт 1. Получаем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем (рисуем)

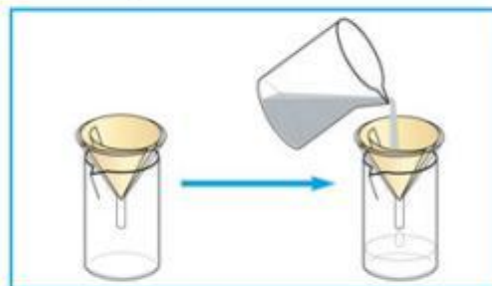


Вывод (формулируем устно)

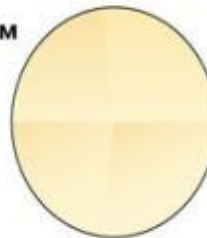
56

Опыт 2. Фильтруем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем (рисуем)



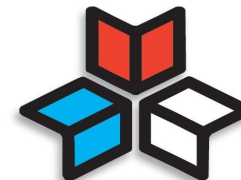
Вывод (формулируем устно)

Общий вывод из опытов (формулируем устно)

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель опытов)

2. Обсудите со взрослыми, отчего загрязняются воздух, вода, поверхность земли в вашем крае. Как вы сами можете сделать ваш край чище?

57



ШКОЛА
РОССИИ

Окружающий мир

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Мой класс и моя школа»

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?



С трудной задачей справимся вместе!



В краеведческом музее: наши новые открытия



На перемене можно поиграть в шахматы...



...А можно и в подвижные игры

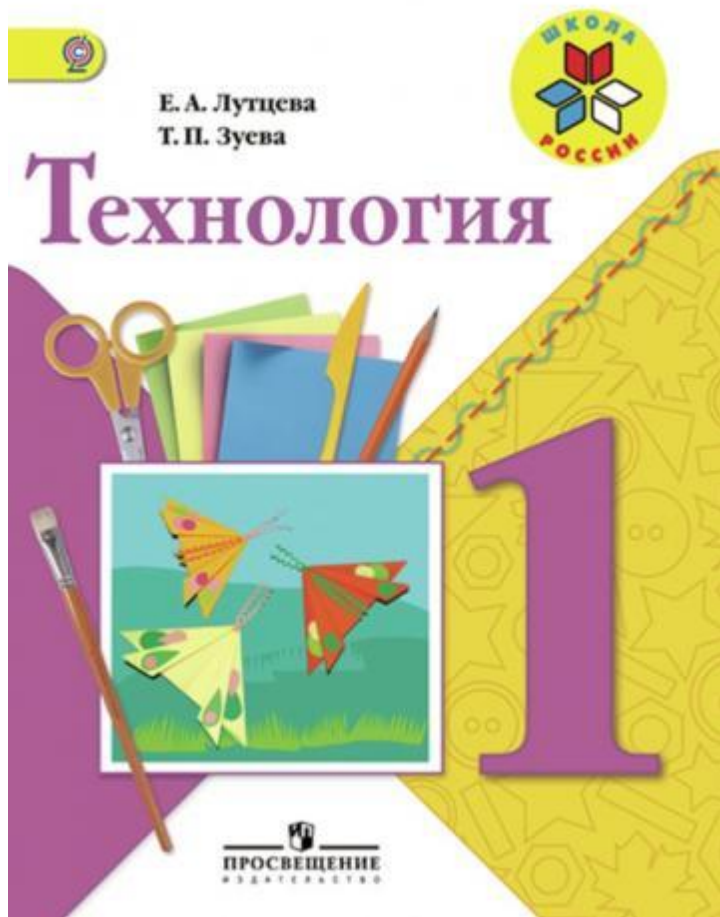
Составьте и вы такой альбом. Договоритесь о том, что вы поместите на самых первых страницах. Отдельные страницы можно посвятить учёбе, праздникам, походам или поездкам. Постарайтесь в фотографиях и подписях передать ваше настроение!

Плешаков А.А.
Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.
Количество плакатов - 16.
Формат — 60*90 см.



- Развитие умения планировать учебные действия, работать на результат служит реализация проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «Наши проекты».
- В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольно-оценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изученного раздела целей и задач.

Технология





Технология

Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации?
Назови основные детали (крупные).
Назови детали оформления (небольшие).
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.

Разметь на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение

Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверяй её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

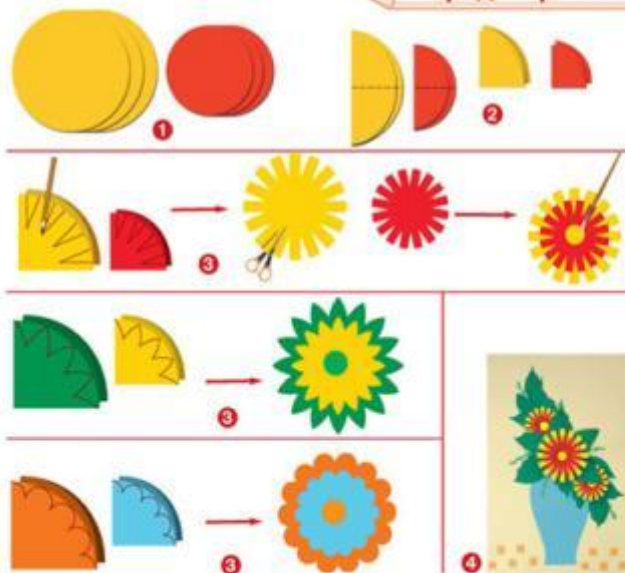
План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы



Технология

Учебник помогает воспитывать уважение к труду, мастерам и результатам их труда, качественно и последовательно формировать элементарные технико-технологические знания и умения, развивает основы творческой деятельности.



Портрет выпускника начальной школы



- Уважает и принимает ценности семьи.
- Любознательный, любит свой край, свою Родину.
- Умеет слушать и слышать собеседника.
- Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни.
- Владеет основами учиться. способен сам организовать свою деятельность.