

Умный городок «Развивай-ка» (о птицах).



Автор: Вертянкина
Людмила Александровна

Тип проекта

- *Краткосрочный*
- *Практико-ориентированный*



Основополагающий вопрос

Для чего нужно любить природу и знать птиц?



Проблемные вопросы

- Почему птицы наши друзья?*
- Почему нужно помогать птицам зимой?*
- Отчего птицам тяжело жить в природе?*

Реализация проекта ведет за собой решение следующих проблем:

- активизация словаря ребенка,*
- формирование понимания речи взрослого,*
- развитие собственной речевой активности,*
- в процессе игры дети научатся наблюдать и общаться.*





Дидактические цели проекта

- расширение представления о птицах,*
- навыки наблюдения за поведением птиц,*
- закрепление их в имитационных играх детей.*

Учебные предметы

- *Развитие речи*
- *Изодеятельность*
- *Театрализованная деятельность*
- *Прогулки*
- *Сенсорные игры*



Участники проекта

- *Воспитанники группы*
- *Воспитатели группы*
- *Родители группы*



Срок реализации

2 месяца



Ход реализации проекта

1 неделя

- Наблюдение на участке за птицами, чтение стихотворения «Птичка» В. Жуковского*
- Трудовое поручение «покормить птиц крошками»*
- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»*

2 неделя

- Прочитать детям прибаутку «Сорока-сорока», рассмотреть иллюстрацию к потешке*
- Работа с родителями «Изготовить кормушки для птиц»*
- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»*



3 неделя

- Изготовить стенд с изображением птиц. Наблюдение за птицами на стенде. Беседа о жизни птиц зимой.*
- Консультация с родителями на тему: «Как обогатить речь детей при наблюдении за птицами».*

4 неделя

- Рассмотреть иллюстрацию с птичкой кукушкой*
- Сюжетная игра «Летели кукушки» (потешка)*
- Рассматривание картины «Таня и голуби»*
- Утренняя гимнастика «Сова»*

5 неделя

- *Наблюдение за следами птиц на участке. Пальчиковая игра «Следы»*
- *Прослушивание голосов птиц по звукозаписи*
- *Дидактическая игра «Чей голос»*
- *Консультация с родителями по аппликации.
Предложить сделать дома аппликацию на тему «Птичка»*
- *Пальчиковая гимнастика «Птички в гнезде»*
- *Подвижная игра «Птички в гнёздышках»*
- *Занятие: лепка сюжетная на тему «Птички в гнёздышках»*

6 неделя

- *Просмотр фрагмента диафильма «Птицы зимой».*
- *Дидактическая игра «Посмотри, расскажи, покажи».*
- *Совместные игры детей с родителями по фольклору (о птицах).*
- *Игра «Птичка-синичка» (индивидуально)*

7 неделя

- *Игра «Птички-невелички» (индивидуально)*
- *Наблюдение за старшими детьми как они кормят птиц*
- *Игра «Воробушки и кот»*

6 неделя

- Просмотр фрагмента диафильма «Птицы зимой».*
- Дидактическая игра «Посмотри, расскажи, покажи».*
- Совместные игры детей с родителями по фольклору (о птицах).*
- Игра «Птичка-синичка» (индивидуально)*

7 неделя

- Игра «Птички-невелички» (индивидуально)*
- Наблюдение за старшими детьми как они кормят птиц*
- Игра «Воробушки и кот»*

8 неделя

- *Спеть песенку «Птичка»*
- *Беседа о птицах, рассматривание иллюстраций*
- *Занятие: составление рассказа на тему: «Как мы птичек кормили»*
- *Утренняя гимнастика «Воробушки»*
- *Спектакль «Скок-поскок»*

Ресурсы

- *<http://www.newsland.ru>*
- *<http://www.protoplex.ru>*
- *<http://megaobzor.com>*
- *<http://neo-iskustvo.at.ua>*