



# Тема урока: «Уникальная планета Земля»

**Цель:** углубить и развить знания о Земле.

**Задачи:**

1. формировать знания об особенностях нашей планеты, обеспечивающих существование жизни;
2. развивать умение работать с дополнительной литературой, анализировать, делать выводы;
3. формировать экологическое сознание, воспитывать чувство любви к малой родине.





# Меркурий



**Расстояние от Солнца – 58 млн. км**

**Оборот вокруг своей оси совершает за 58,7 земных суток.**

**Атмосфера отсутствует**

**Температура на дневной стороне +400°C, а на ночной - -100°C**

**Жизнь  
невозможна!**

# Венера

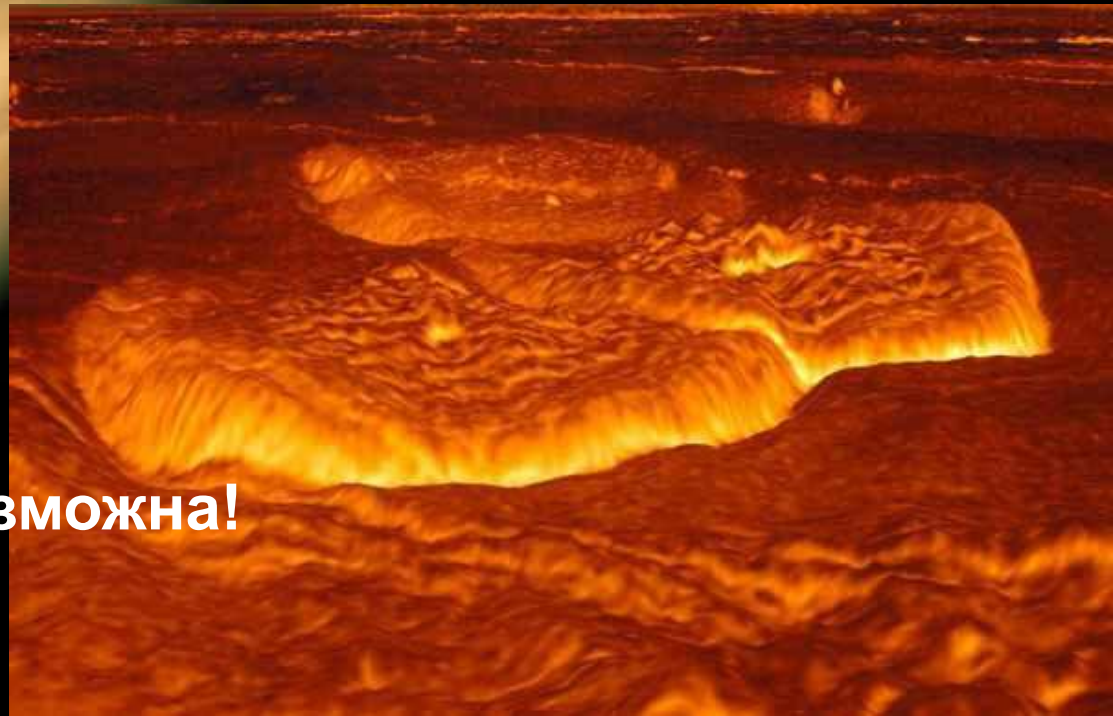
Расстояние от Солнца – 108 млн. км

Оборот вокруг своей оси совершает за  
243 земных суток.

Атмосфера плотная из углекислого газа

Температура достигает +500°C

**Жизнь невозможна!**



# Марс



Расстояние от Солнца – 228 млн. км  
Оборот вокруг своей оси совершает за 24 земных суток.  
Атмосфера тонкая разреженная из углекислого газа  
Температура средняя –  $70^{\circ}\text{C}$   
Вода отсутствует

**Жизнь  
невозможна!**



# Особенности Земли, обеспечивающие существование жизни:

1. Расположение и движение земли в космическом пространстве:
  - расстояние от Солнца – 150 млн. км;
  - период обращения вокруг своей оси – 24 часа.
2. Наличие атмосферы.
3. Обладание большими запасами воды.
4. Наличие почвы.



# **Значение атмосферы для жизни на Земле:**

- 1. Защищает от метеоритов и опасного космического излучения**
- 2. Сохраняет тепло в ночные часы**
- 3. Обеспечивает живые организмы необходимым для дыхания кислородом**
- 4. Поставляет углекислый газ для питания растений**
- 5. Через атмосферу совершается круговорот воды**



# Значение гидросферы для жизни на Земле:

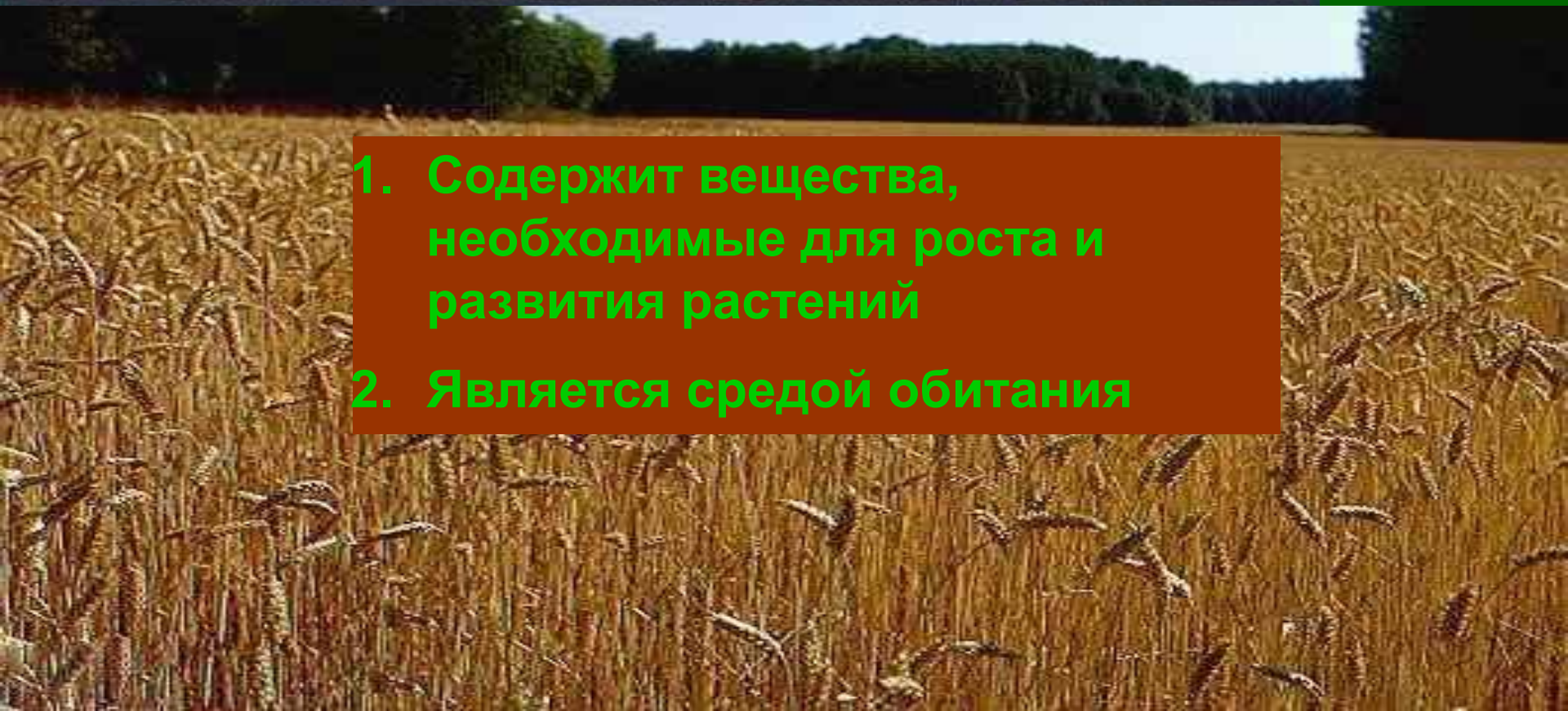


1. **Входит в состав всех живых организмов**
2. **Является средой обитания**
3. **Обеспечивает процесс создания растениями питательных веществ**

# Значение почвы для жизни на Земле:



1. Содержит вещества, необходимые для роста и развития растений
2. Является средой обитания



# Ответы на вопросы теста:

1. а, г

2. б

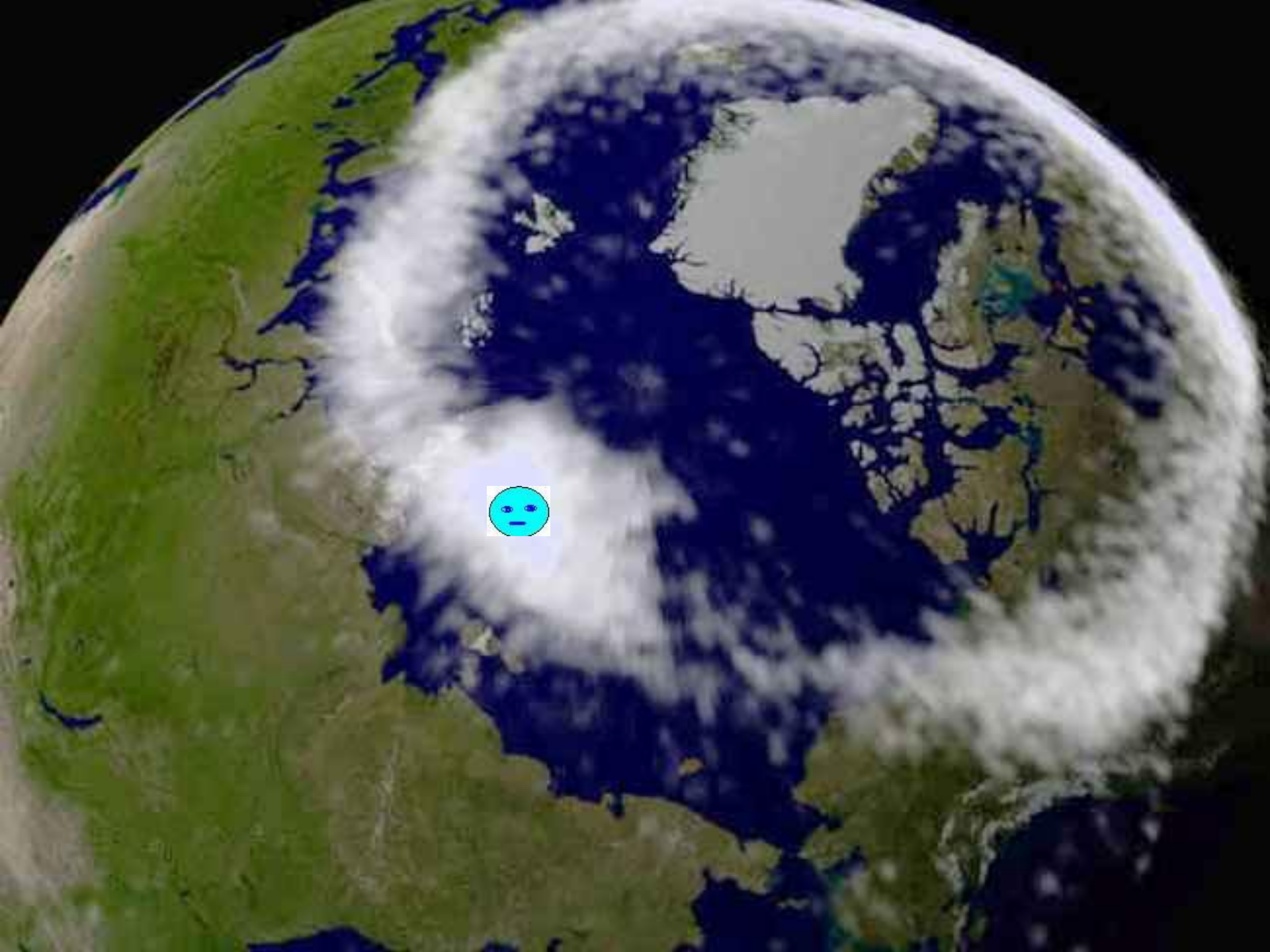
3. в

4. а, б

5. в



















**«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, а значит, пересесть из него просто некуда. Вот почему, вот потому-то все жители планеты должны сообща спасти свой общий дом»**

**Антуан де Сент-Экзюпери**

## **Домашнее задание:**

- 1. Повторить материал темы «Земля»**
- 2. Творческое задание: сочинить песню, сказку, нарисовать плакат или рисунок по теме сегодняшнего урока «Уникальность планеты Земля»**















