

**Урок – путешествие  
по планете Знаний.**



- Озорная грамматика.
- Весёлая математика.
- Сказочная литература.
- Забавный окружающий мир.
- Дорожная безопасность.



Станция

«Озорная грамматика».



# Отгадайте загадки, в отгадках найдите орфограммы.

Я маковой крупинкой  
Упала на тропинку,  
Остановила вас –  
Закончила рассказ.

День и ночь в груди оно,  
Как часы, заведено.  
Будет плохо, если вдруг  
Прекратится этот стук.

На листочке, на страничке –  
Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки,  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете.

Небо, будто синий дом,  
Есть одно оконце в нём:  
Словно КРУГЛОЕ оконце  
В небесах сверкает ...

В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными.  
Вспомните их и назовите.

1. Трудится как ...
2. Трещит как ...
3. Поёт как ...
4. Назойливая как ...
5. Красный как ...
6. Топают как ...
7. Надулся как ...
8. Нем как ...
9. Упрямый как ...

**Прочитайте предложение.  
На какие правила допущены ошибки?**

**я живу в лисной глушы**

# Станция «Веселая математика».



# Занимательные задачи.

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе?
2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить?
3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город?
5. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади?





# МАТРЁШКИ

Шесть расписных матрёшек  
В каждой 5 дочурок-крошек.  
Если бы все дочки рядом  
встали,  
Сколько бы вы их насчитали?



13

30

11



# САПОЖКИ



Три кошки купили  
сапожки  
По паре на каждую кошку.  
Сколько у кошек ножек  
И сколько у них сапожек?



5

6

12



# ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ



Шесть весёлых медвежат  
В школу на урок спешат.  
И для счёта по две шишки  
Подобрали наши мишки  
Вы, ребята, не зевайте:  
Сколько шишек, посчитайте?



8

12

13





# ВКУСНАЯ МОРКОВКА



К трём зайчатам в час обеда  
Прискакали два соседа.  
В огороде зайцы сели  
И по семь морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?



14

33

35





# К ЛЮБИМОЙ БАБУШКЕ С ГОСТИНЦАМИ

Красная Шапочка к бабушке шла,  
Гостинцы в корзинке внучка несла.  
Шла не спеша, по знакомой  
тропинке,  
Грибы собирала, их клала в  
корзинку.  
Все расстоянье прошла  
незаметно,  
В час проходя по 2 км  
За 3 часа до старушки дошла  
Сколько она километров прошла?



5

8

6



# Отгадайте ребусы.

3 буна

ко100чка

по100вой

40а

100рож

с3ж

3 котаж

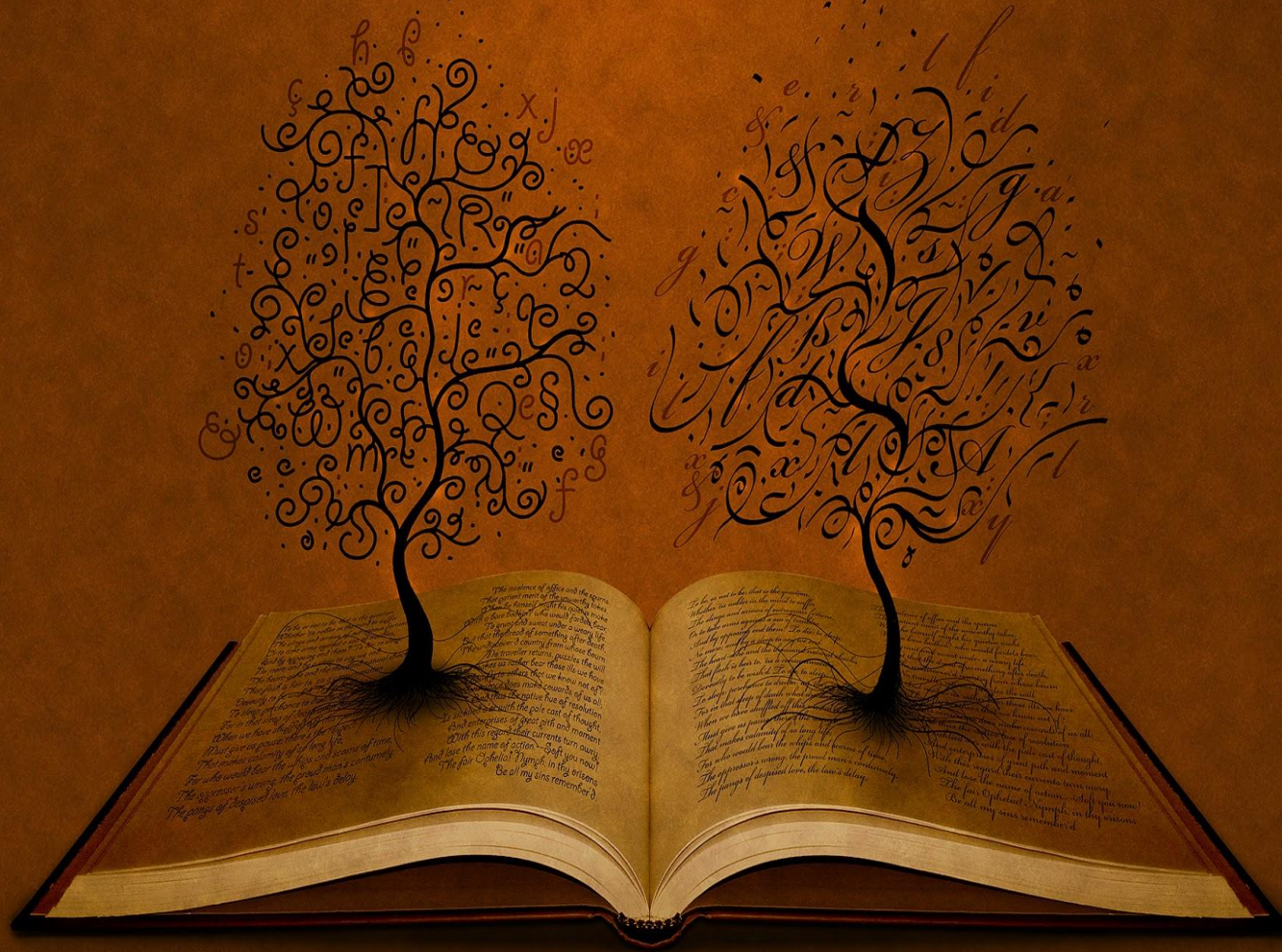
о5

за1ка

ш3х

ш1а

# Станция «Сказочная литература».



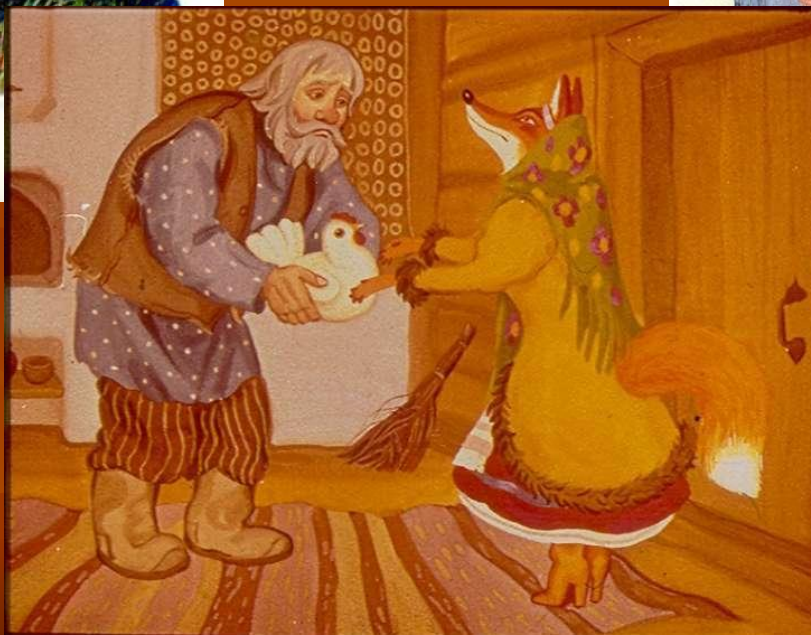
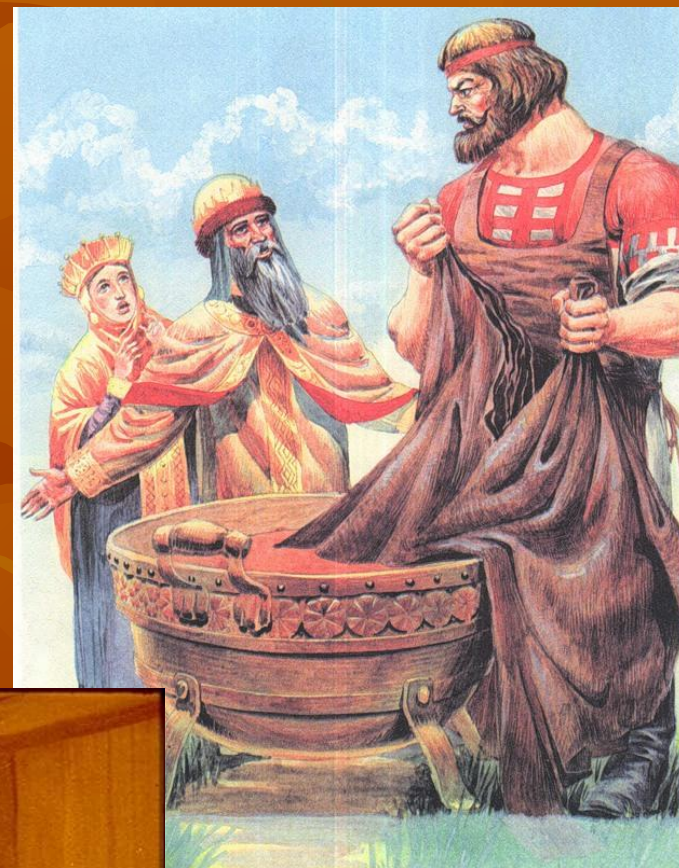
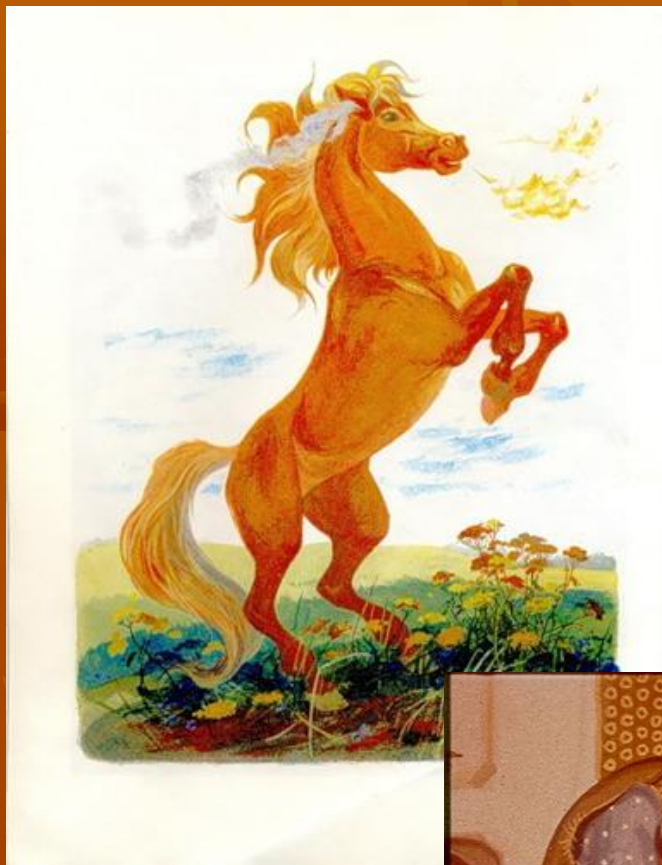
**К какому жанру относятся произведения, которые вы читали летом?**

**Назовите авторов прочитанных произведений.**

**Иллюстрации каких художников к народным сказкам тебе известны?**



# Из каких произведений данные иллюстрации?



# О каких сказках идет речь.

- - Вези, вези, старик, ее куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видали, чтобы мои уши об ней не слышали, да не вози к родным в теплую хату, а во чисто поле на мороз!
- Взяла к себе девочку тетка, а у тетки-то у самой было три дочки: старшая - Одноглазка, средняя - Двуглазка, а младшая – Трехглазка.
- Жили старичок со старушкою; у них была дочка да сынок маленький.  
Дочка, дочка! - говорила мать. - Мы пойдем на работу, принесем тебе булочку, сошьем платице, купим платочек; будь умна, береги братца, не ходи со двора.
- Жил-был старик. У его было три сына: двое умных, третий - дурачок Емеля. Те братья работают, а Емеля целый день лежит на печке, знать ничего не хочет.
- «Дети мои милые, возьмите себе по стрелке, натяните тугие луки и пустите в разные стороны; на чей двор стрела упадет, там и сватайтесь».

Я И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Найдите лишний цветок и обоснуйте ответ.

1. РОМАШКА

2. РОЗА

3. КОЛОКОЛЬЧИК

4. ВАСИЛЕК.

**После перестановки букв должны  
получиться названия животных.**

**АКР**

**КОРТ**

**КУТИЛА**

**СИЛА**

**КОЛОС**

**КОРМА**



**стриж**



**жаворонок**



**грач**



**кукушка**

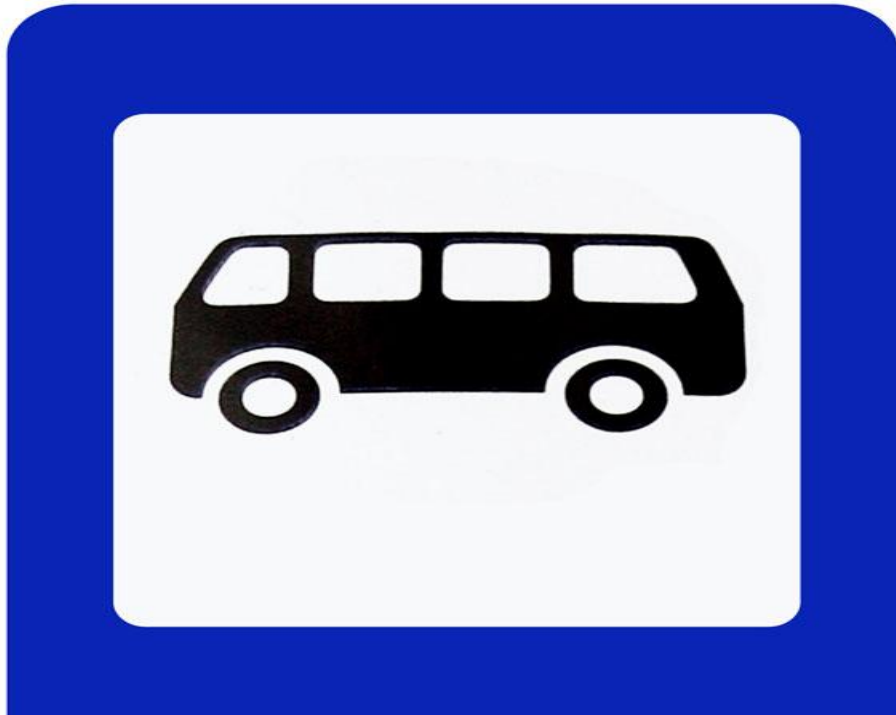


**скворец**

- Каких зверей называют так: косою, сохатый, косолапый, серый, рыжая?
- Где у кузнечика ухо?
- Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние?
- Почему божью коровку птицы не клюют?
- Ты натер ногу в пути. Как в лесу облегчить боль?
- Какая ягода заменяет лимон?
- Из какого дерева делают спички?
- Какое дерево применяется для изготовления лыж?







- Кто является «пешеходом»?
- Кто является «пассажиром»?
- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить автомобили?
- Что такое перекресток?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?

Сам не едет, не идёт,  
Не поддержишь – упадет,  
А педалипустишь в ход –  
Он помчит тебя вперёд.

Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких  
ножках,  
А в резиновых сапожках.

Силач на четырех ногах.  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Притащил нам пианино.

Дзинь — дзинь — дзинь.

Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется ....

Длинной шей поверчу —

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

**Счастливого пути в «Страну  
знаний».**

