

# Общие слова -



Королева Ирина Николаевна  
Учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

# Как будем учиться?



## КАК БУДЕМ УЧИТЬСЯ?

Чтобы справиться с проблемами, нужно уметь их решать. Для этого ты должен научиться **организовывать** свои дела.



## Условные знаки и шрифт помогут тебе ориентироваться в учебнике

Организовывать свою деятельность на уроке ты сможешь с помощью подсказок на цветных плашках. Подробнее объясним, как это будет происходить.



### ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС (ПРОБЛЕМУ) УРОКА

Так обозначен материал, с помощью которого ученики вместе с учителем формулируют основной вопрос, проблему урока.



Проблема, которую вы будете пытаться решить.



### ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Так обозначены вопросы и задания по пройденному материалу, который необходим для изучения нового.



### УЧИМСЯ ОТКРЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

Так обозначен учебный материал, позволяющий ученикам в диалоге с учителем познакомиться с новыми знаниями и умениями.

Таким шрифтом и точками разных цветов (•, •, •, •) выделены вопросы и задания для беседы на уроке.



Так обозначены главные выводы.

Эти слова нужно не только понять, но и запомнить.

Эти слова нужно понять на уроке, но помнить не обязательно.



#### ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Так обозначены задания, вопросы и задачи, которые требуют применения новых знаний или умений.



Так обозначены **жизненные задачи и проекты**. Они учат решать проблемы, которые могут встретиться в жизни. Для этого нужны самые разные знания и умения.

#### ЧТО НАДО ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗАПОМНИТЬ?

Ни один человек не может знать всё. Поэтому важно научиться находить те знания, которые понадобятся тебе для решения той или иной задачи.

В учебнике много интересных сведений. Те слова (понятия), которые необходимы всем ученикам, выделены **жирным шрифтом**. В рамке помещены сведения, которые нужно понимать и уметь объяснять. Это главный вывод урока.

Текст учебника **не нужно пересказывать** и тем более заучивать наизусть! Его надо **понять**, чтобы **выполнить** задания.

Так отмечен **дополнительный материал** для тех, кто хочет знать больше. **дополнительный материал для любознательных** предназначен для тех учеников, кто особо интересуется темой урока.

# Раздел 1 Наша планета Земля





Какие из этих слов обозначают  
предметы?

ЛИСТ

листопад

цыплёнок

рождение

ДОЖДЬ

вода

Что объединяет эти  
предметы?





Что объединяет эти  
предметы?



Что объединяет эти  
предметы?



Объедини предметы в группы.

Дай группе общее



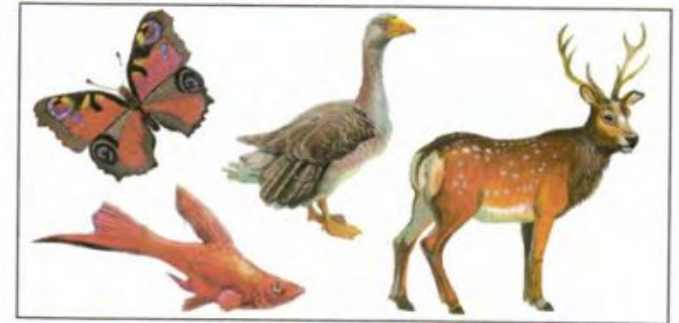
одежда

фрукты

Назови по три своих примера для каждой группы.

Ты видишь, что слова могут обозначать не только отдельные предметы, а много похожих предметов. Такие общие слова называются **понятиями**.

- Каким общим словом называют эти предметы?

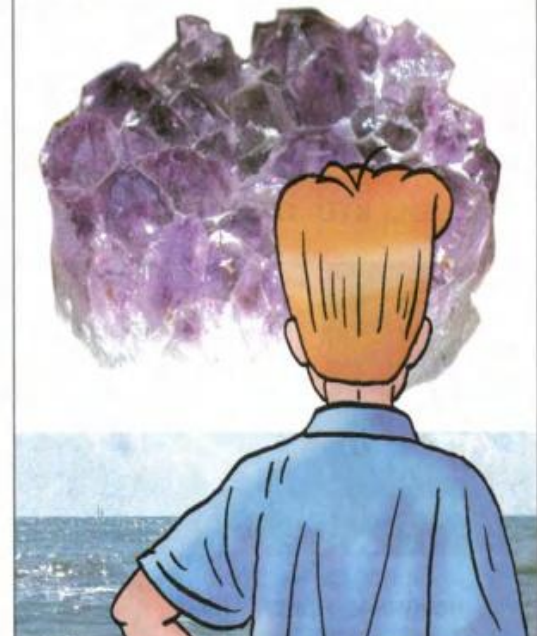


- Какое понятие объединяет больше различных живых существ: «животные» или «слоны»?





**вещи**



**природа**

- Какие слова прочитали Лена и Миша?

Какими понятиями  
можно заменить эти  
предметы?

Камни, река, снег,  
гора, земля, воздух



Какими понятиями  
можно заменить эти  
предметы?

Звери, растения,  
грибы, рыбы,  
насеки



# Делаем выводы

На какие группы можно разделить все окружающие нас предметы?

**Предметы могут быть сделаны человеком или созданы природой.**

вещи

предметы неживой и живой природы

- все предметы
- вещи
- живая природа
- неживая природа







**Природа**

неживая ————— живая

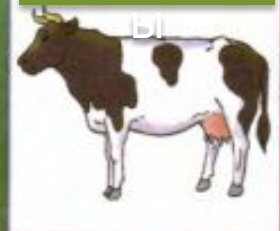
● **Рассмотри схему.**

**Приведи свои  
примеры**



По... расставить указатели

Живые  
предметы



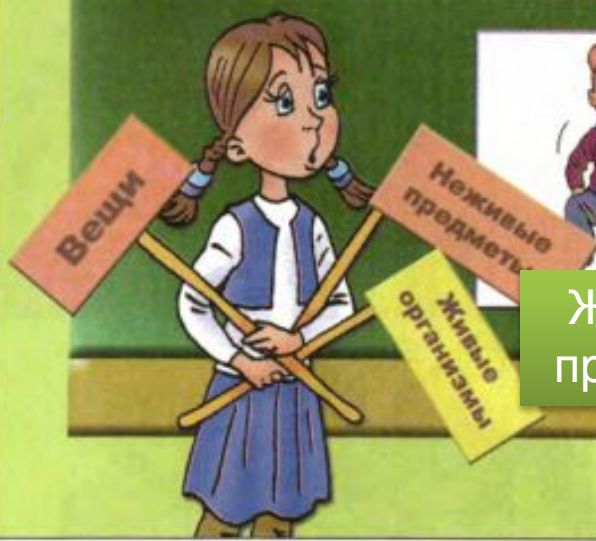
Живые  
предметы



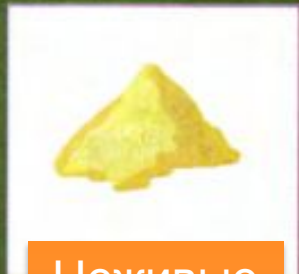
ВЕЩИ



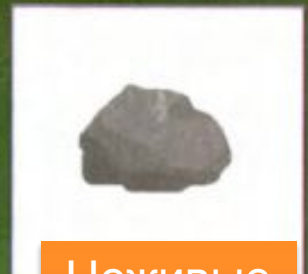
ВЕЩИ



Живые  
предметы



Неживые  
предметы



Неживые  
предметы

ы

ы

ы

- Реши, кто лучше ответил на Ленин вопрос.



Вещи созданы трудом людей. Всё, что не создано трудом людей, называют природой. Различают живую и неживую природу.



#### ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. • Можно ли сказать, что собаки различных пород — это искусственные предметы, ведь они выведены человеком?



2. • Какие бывают предметы?



3. • Какие слова называют понятиями?

4. • На какие группы можно разделить все предметы?



Убери лишнее  
слово,  
подбери понятие  
СНЕГ, океан,  
ОСТРОЕ      пля,  
ДОМ, звёзды

Неживая  
природа



Убери лишнее  
слово,  
подбери понятие  
Одежда, игрушки,  
, телевизор,  
книги, рельсы

**Вещи, сделанные  
человеком**



Убери лишнее  
слово,  
подбери понятие  
Малина, яблания, жук,  
заяц, крокодил, ,  
кошка

**Живая  
природа**



# ИСТОЧНИК

[http://ru.clipartlogo.com/premium/nature\\_15.html](http://ru.clipartlogo.com/premium/nature_15.html)

[http://znaete.ucoz.ru/index/kak\\_sdelat\\_globus/0-97](http://znaete.ucoz.ru/index/kak_sdelat_globus/0-97)

[http://www.kids-price.ru/mashinka\\_uaz\\_patriot\\_omon\\_43\\_3111961.html](http://www.kids-price.ru/mashinka_uaz_patriot_omon_43_3111961.html)

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=1163774>

<http://1stchild.ru/chd-npd-item-8631--67025-8631.htm>

<http://blogs.privet.ru/community/recordi/47146922>

[http://www.liveinternet.ru/community/pr\\_svalka/post121083358/](http://www.liveinternet.ru/community/pr_svalka/post121083358/)

<http://www.futajik.ru/page/19/>

<http://forum.filosofia.ru/viewtopic.php?f=12&t=2685&start=60>

<http://www.animal-sport.ru/womens/accessories/caps/22401/>

<http://www.shnufi.ru/?stage=category&catid=1279&vendor=Little%20Mistress>

<http://gallery.xemanhdep.com/2010/04/20-awesome-wild-animal-photos/>

<http://4post.com.ua/capital/165483.html>

<http://www.free-lancers.net/users/corroc/projects/132526/>

