



Урок 19

Учебник 46–47

Поурочное планирование: 81–87

**Учитель Серебрякова И.В.
МОУ СОШ №11 г.Кизел Пермский край**



Тема:

*Что вокруг нас
может быть
опасным?*





Цель:

Формирование представлений о потенциальной опасности окружающих предметов, правильное обращение с ними. Освоение элементарных правил дорожного движения.





ПОВТОРЕНИЕ

ЗАДАНИЕ:

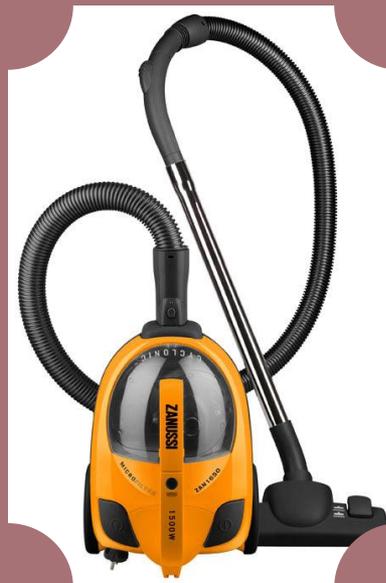
РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ
М

Посуда

Бытовая техника

Одежда

Мебель



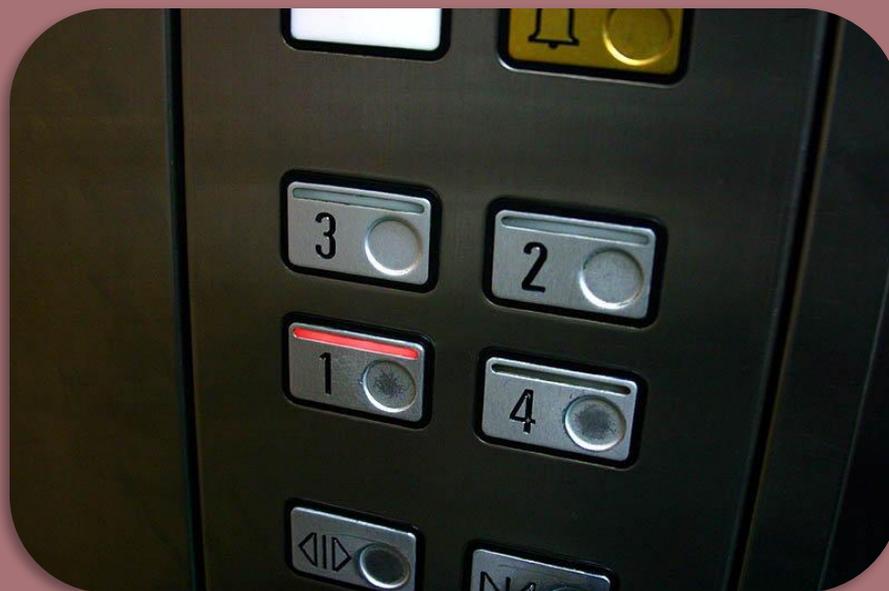
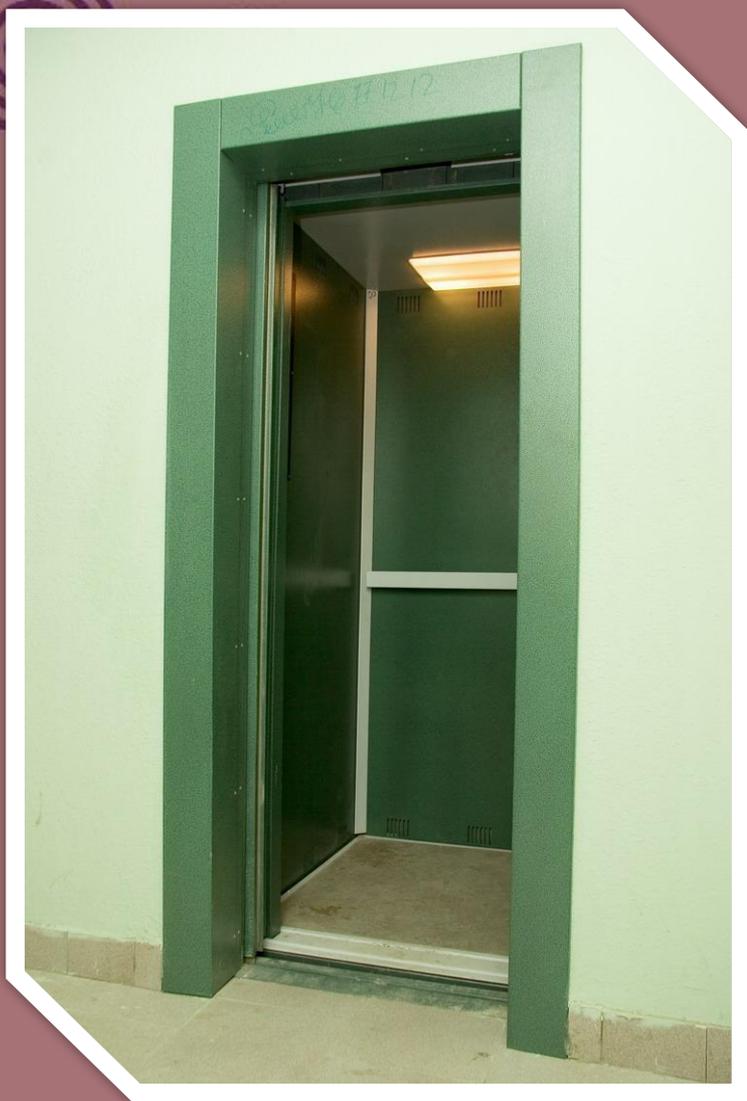
Стоит бычище,
Проклеваны бочища.



Дом устроен очень СЛОЖНО



Мусоропровод



ЛИФТ



БЫТОВАЯ ТЕХНИКА

Четыре синих солнца,
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят
блины,
До завтра солнца не
нужны.



ГАЗОВАЯ ПЛИТА



- С газом не шути.
- Газ нельзя увидеть, он имеет запах.
- Если почувствовали запах газа – нельзя зажигать огонь и включать электроприборы.
- Нужно позвонить в газовую службу по телефону

04

Электрическая плита

Не т открытого огня

Не любит соседства
с водой.

Не крутить ручки, не
трогать мокрыми
руками



Электроприборы



ПРИЧИНЫ ПОЖАРА

- *Нельзя самому чинить электроприборы.*
- *При неосторожном обращении со спичками можно получить ожог.*
- *При неосторожном обращении с чайником с кипящей водой можно получить ожог.*

Спички детям не игрушка



Пожар

ВЕСТИ



*Знаете ли вы номер
телефона, по которому нужно
звонить во время пожара?*



Какую опасность при неосторожном обращении несут эти предметы?



**Какой номер телефона
нужно знать, чтобы вам
оказали помощь?**



Какую опасность несет
данный предмет?



ВЫВОД



Даже самые обычные вещи могут оказаться опасными, если с ними неосторожно или неправильно обращаться.

Источники:

1. Э.Н.Золотухина «Рабочие программы по системе учебников «Школа России», издательство «Учитель» Волгоград 2011 г.
2. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» к учебному комплекту А.А.Плешакова 1 класс.
3. Ресурсы интернета.