

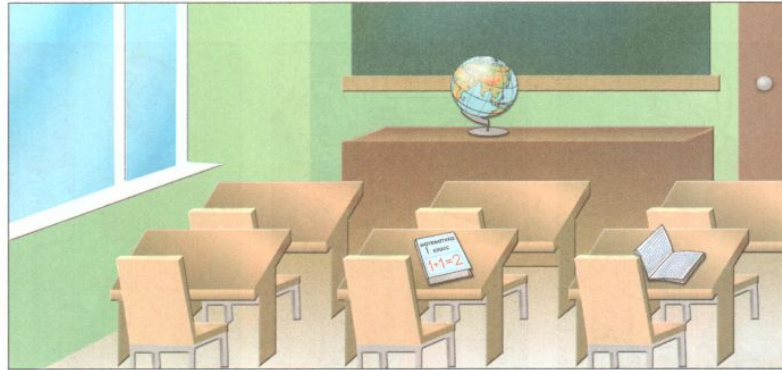
Путешествуем не выходя из класса

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

Расскажите о школе



§ 2. ПУТЕШЕСТВУЕМ, НЕ ВЫХОДЯ ИЗ КЛАССА



- Покажи и назови предметы в классе.
- Может ли Лена показать ребятам грибы, которые они с Мишей собирали летом?

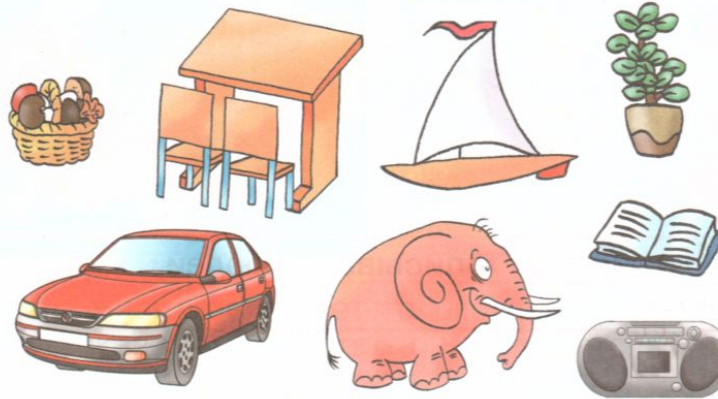


?! Что ты посоветуешь сделать Лене?

Слова помогают нам сообщать о том, что случилось раньше или может случиться позже.

Слова могут называть предметы, которых нет рядом с нами.

- Назови предметы на рисунках. Есть ли такие предметы рядом с тобой в классе? Покажи их.



- Какие предметы ты не смог показать? Назови их.
- Кого или что изобразил художник на этих рисунках?



- Можно ли увидеть этих героев в жизни? Можно ли их назвать?

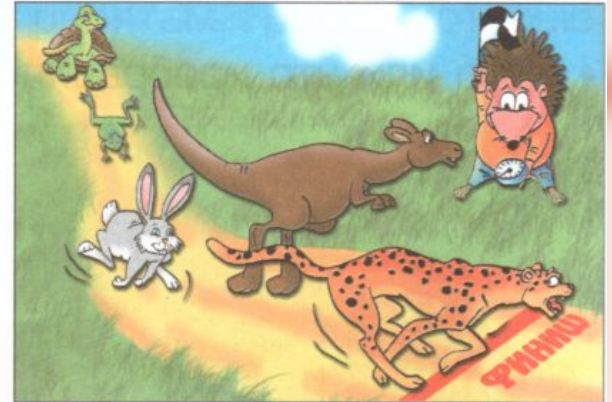
Слова могут **называть** даже такие предметы, которые на самом деле не существуют.

- Кого из зверей можно назвать смелым, а кого трусливым? Какой характер у мышки? У волка?



Слова помогают **описывать** людей, животных, предметы.

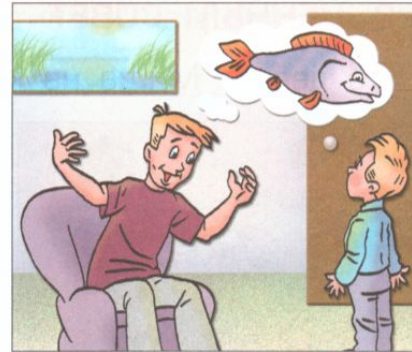
- Расскажи, что ты видишь на рисунках. Что делают животные?



Словами можно обозначать **действия** людей и животных.

?! С помощью чего люди называют предметы, их признаки и действия?

Слова могут называть предметы, их признаки и действия.



То, что животное может только показать, человек может сказать. Для этого он пользуется словами.

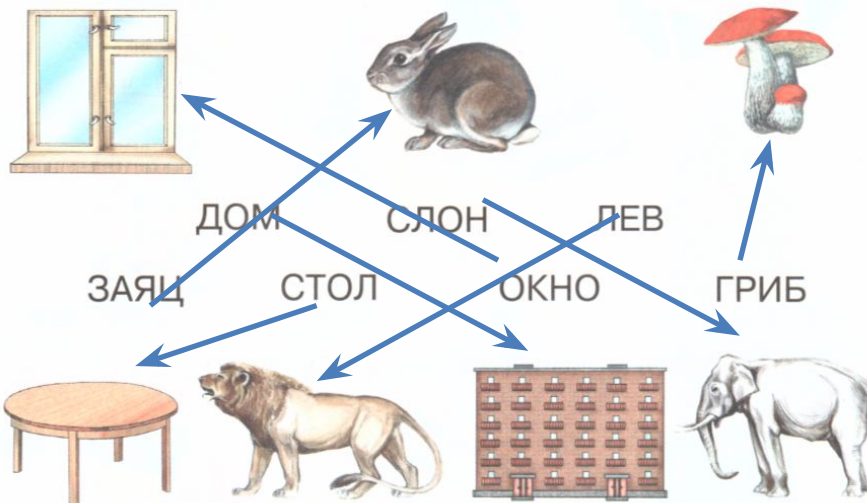
Рассказ, который мы услышали от учителя или прочитали в книге, позволяет нам путешествовать, не выходя из класса.



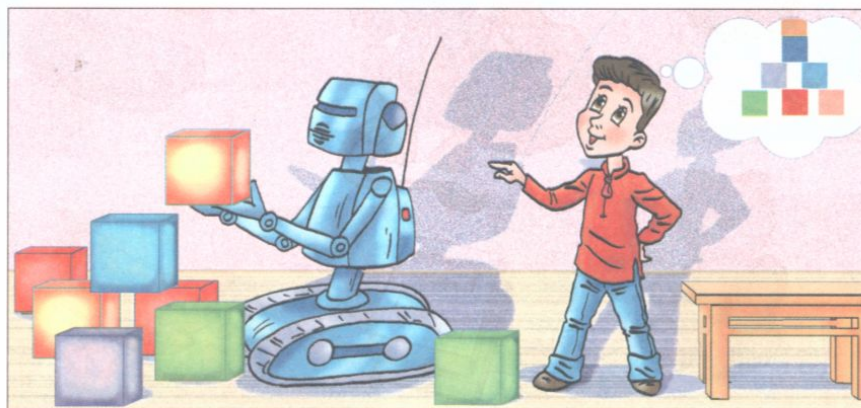
Тема 2. Путешествуем, не выходя из класса



1. Соедини слова и нарисованные предметы.



2. Представь, что ты робот. Попроси товарища отдавать тебе команды словами, а ты будешь их выполнять.





3. Послушай стихотворение и нарисуй
цветными карандашами осень.

Осень

Осень на опушке
Краски разводила,
По листве тихонько
Кистью проводила.
Пожелтел орешник
И зарделись клёны,
В пурпуре осинки,
Только дуб зелёный.
Утешает осень:
– Не жалейте лета!
Посмотрите – роща
Золотом одета.

З. Федоровская

