

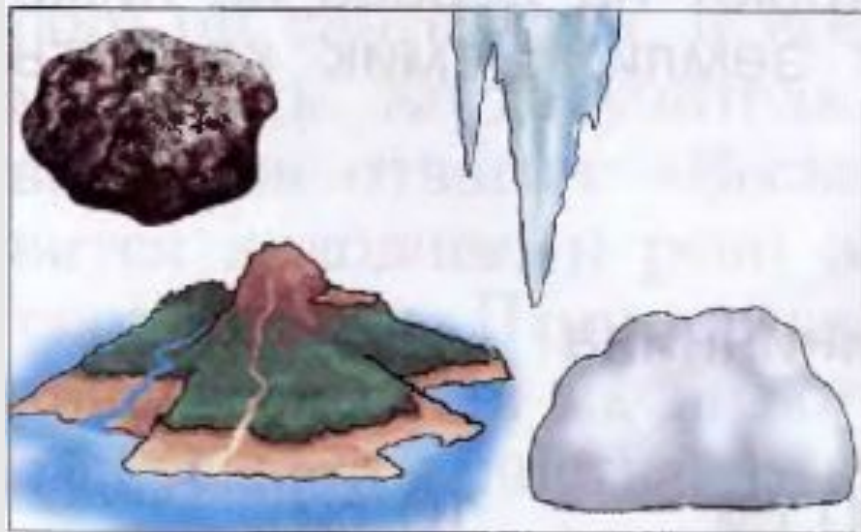
# Живое и неживое



Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумска



- Что изображено на рисунках?



- Что объединяет эти предметы?
- Чем различаются предметы справа и слева?

- Расскажи, что здесь нарисовано.

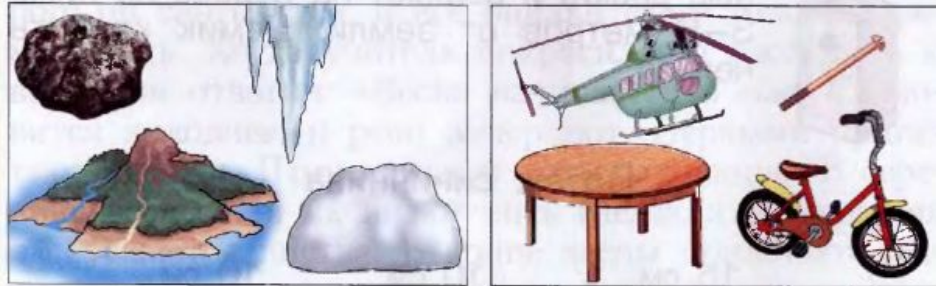


**?!** Как можно назвать то, что изображено на рисунках?

## ЖИВЫЕ ОБИТАТЕЛИ ПЛАНЕТЫ

### § 23. ЖИВОЕ И НЕЖИВОЕ

- Что изображено на рисунках?



- Что объединяет эти предметы?
- Чем различаются предметы справа и слева?

**?!**  Как их можно назвать?

- Расскажи, что здесь нарисовано.



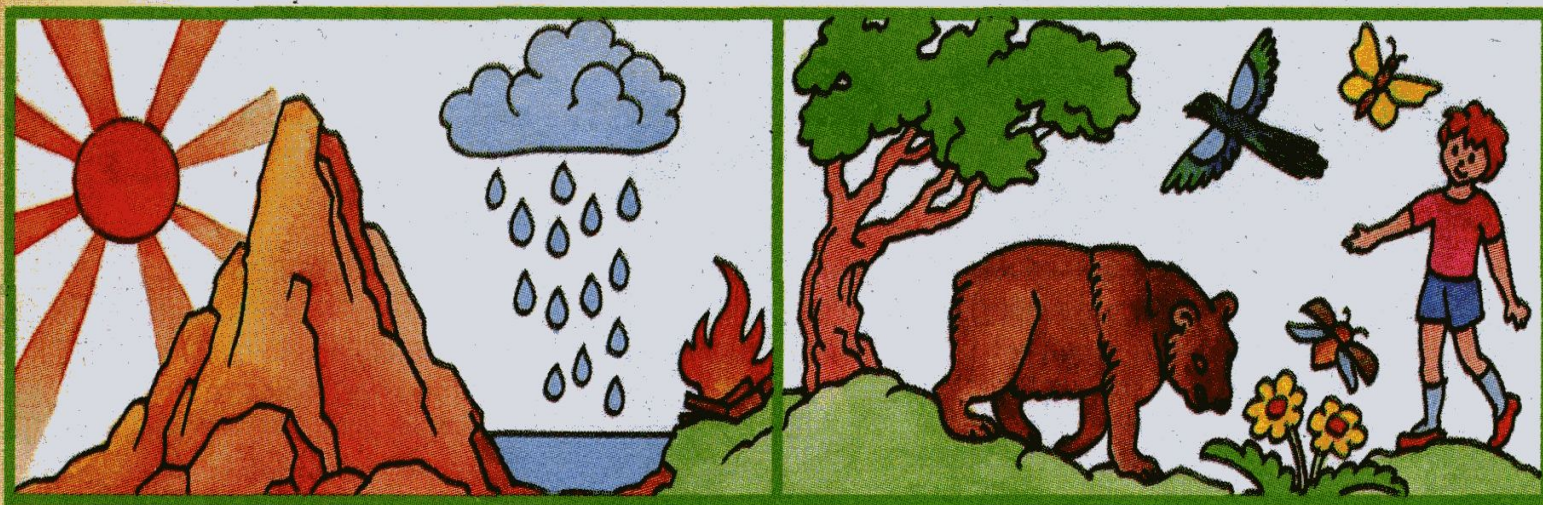
**?!**  Как можно назвать то, что изображено на рисунках?

Камни, реки, горы, озёра существуют в природе очень давно. Гвозди, автомобили, самолёты и множество других вещей люди придумали и сделали сами. Всё это **неживые** предметы. Цветок, собака, гриб и стрекоза — **живые** организмы, и они очень интересны.

# Природа

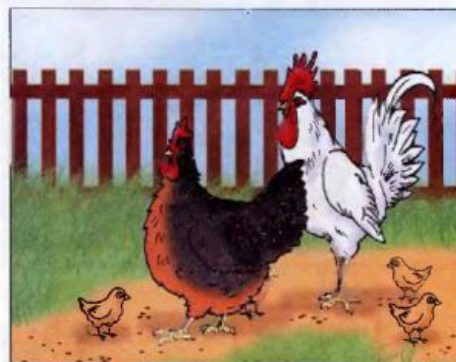
неживая

живая



- Рассмотрю схему.

- Догадайся, какие свойства живых организмов изобразил художник.



- Могут ли живые организмы жить вечно?
- Что может произойти с растением, если его перестать поливать? А с животным, если плохо за ним ухаживать?

Все живые организмы дышат воздухом, пьют воду, питаются, растут и приносят потомство. Обращайся с ними бережно, чтобы они не погибли.



1. Выбери лишний рисунок и обведи его.  
Каких свойств нет у этого предмета?



2. Разгадай кроссворд: впиши в клеточки свойства живых организмов.

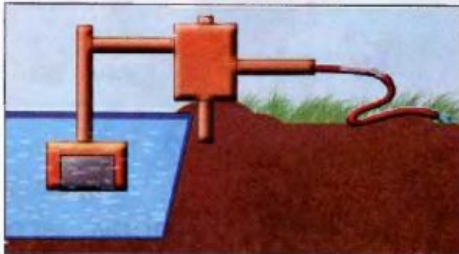
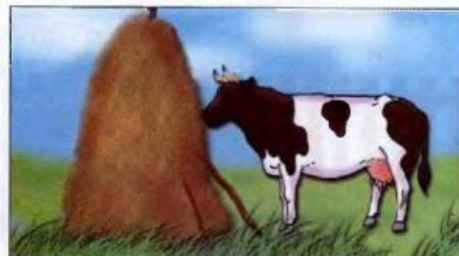
The crossword puzzle grid consists of the following letters:

- Vertical column 1: П
- Vertical column 2: Р
- Vertical column 3: Д
- Vertical column 4: Т
- Vertical column 5: Е
- Horizontal row 1: Р
- Horizontal row 2: Е

Arrows point from the letters to the following illustrations:

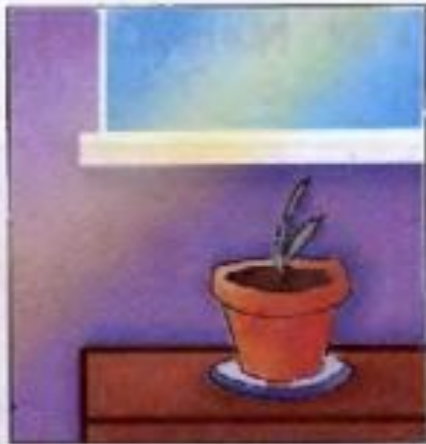
- From 'Д' to a boy in a hat and coat.
- From 'П' to a growing plant.
- From 'Т' to a cat.
- From 'Е' to a dog.

- Какие свойства живых организмов мы можем обнаружить у неживых предметов? А какими свойствами живых организмов они не обладают? Найди общие черты и различия в каждой паре рисунков.





- О чём «просят» эти живые существа?



- Матроскин назвал Шарика своей вещью, и тот обиделся. Почему? Что называют вещью?



- Маша, Катя, Вова, Мурка, Жучка. Почему мы пишем эти слова с большой буквы?
- Какие живые питомцы есть у тебя дома? Расскажи о них. Как ты за ними ухаживаешь?



• Чтобы увидеть, как из семечка вырастет новое растение, посади в землю семена овса или фасоли, поставь на свет и поливай. Понаблюдай, как развивается молодое растение.





3. Правильно ли поступает Лена? Посоветуй, что ей надо сделать.



---

---



4. Как должны себя вести люди, чтобы их окружали живые существа? Составь правила к этим плакатам.



---

---

---

---



---

---

---

---