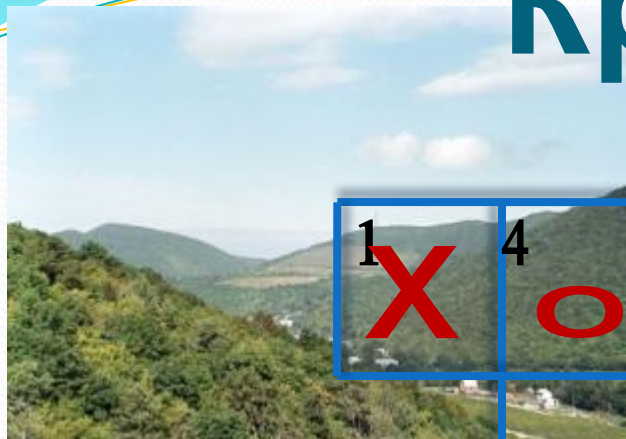




Яшкова И.В.
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 687
Окружающий мир
3 класс

Кроссворд



1 Х 4 О Л М



В

2

р а в н и н а



а

3

г о р а



Формы поверхности Земли

ГОРЫ

РАВНИНЫ

плоские

ХОЛМИСТЫЕ

ОВРАГИ

ХОЛМЫ

Приятно утром пройтись
босыми ногами по **земле** и
ощутить прохладу росы.

У планеты **Земля** есть
спутник – это Луна.

Земля –
планета



ЗЕМЛЯ –
ПОЧВА

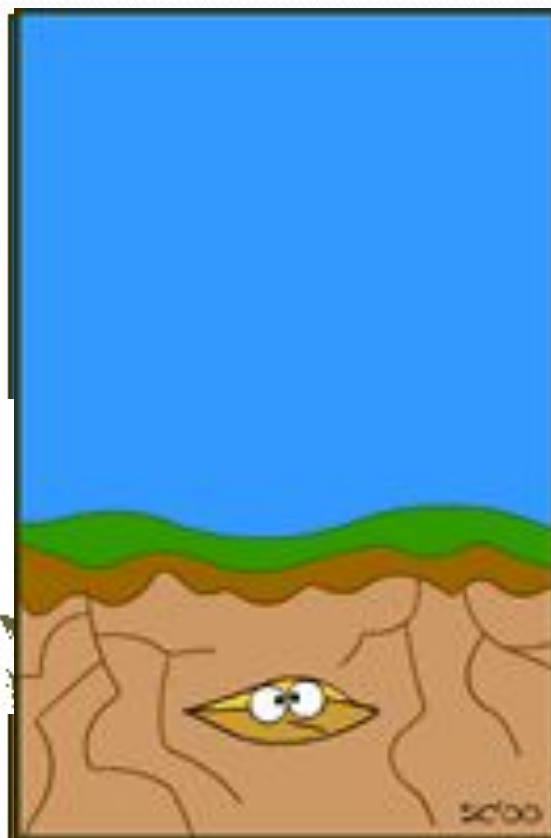




Тема урока:

**Почва.
Её состав
и свойства.**

Больше в кладовую природы
положишь – больше соберёшь.





Нет почвенного слоя в Арктике и Антарктиде, на вершинах высоких гор, на голых каменистых склонах.





Появление почвы.

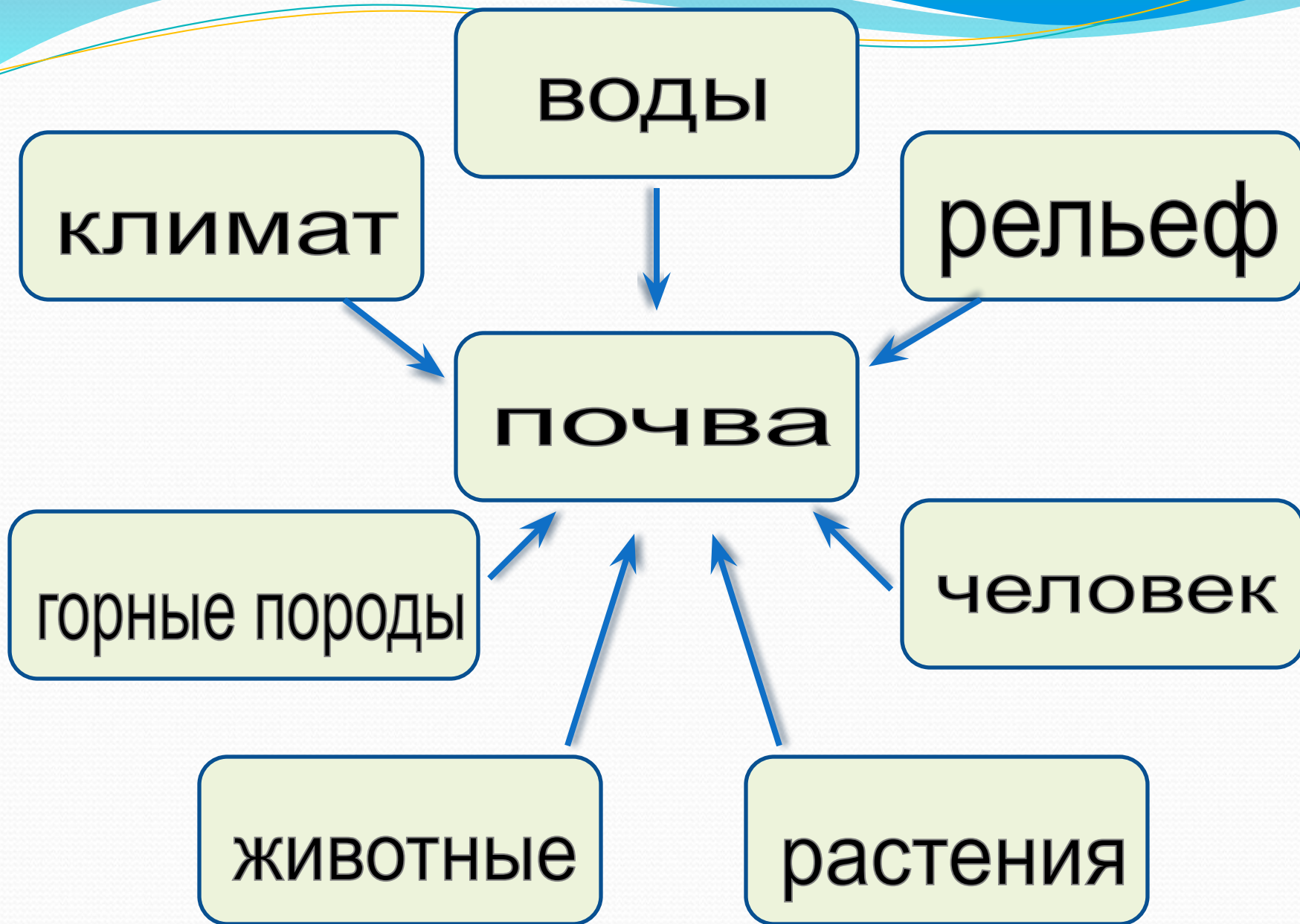




скалистые породы



лишайники



воздух

песок, глина

минеральные соли

остатки растений и животных

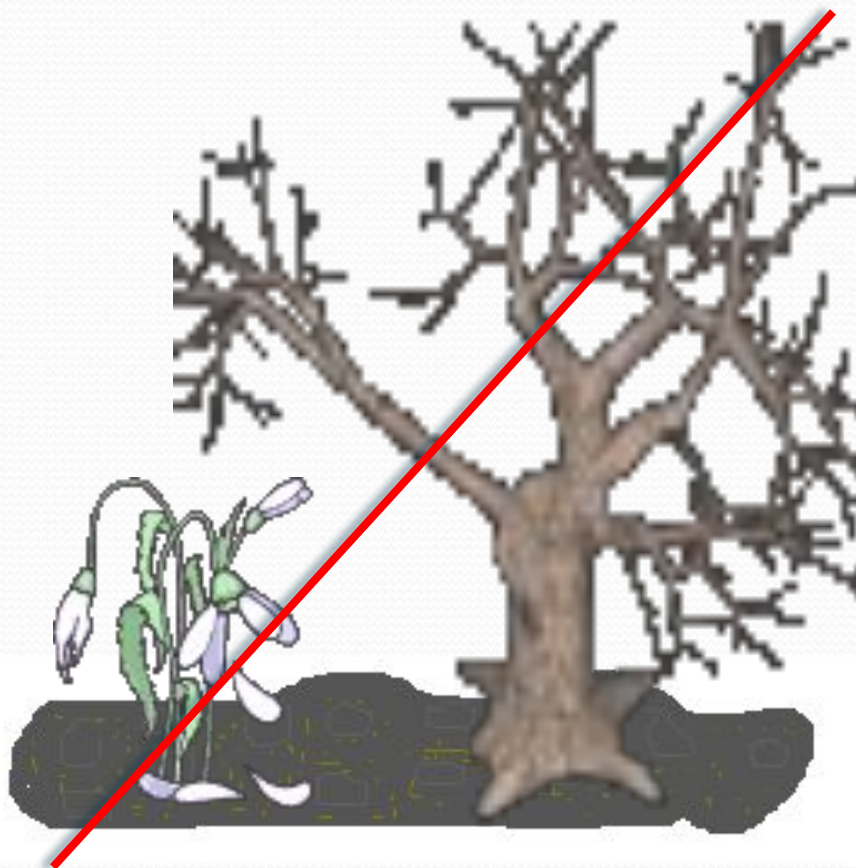
вода

живые организмы

состав почвы

```
graph TD; A[воздух] --> C((состав почвы)); B[песок, глина] --> C; D[минеральные соли] --> C; E[остатки растений и животных] --> C; F[вода] --> C; G[живые организмы] --> C;
```

ПЛОДОРОДИЕ



ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять



1. Верхний, рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью.
почва


2. Выбросы, такие как вода, воздух, песок, калий, фосфор, перегной, соли, вода, воздух, перегной, соли, стекло.

3. Основное свойство почвы.
плодородие

4. Животные или растения стали первыми обитателями суши?
растения

5. Самая богатая перегноем почва.
чернозём

6. Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве.
перегной



Вывод: почва возникает и развивается под воздействием живых организмов, в основном растений. Она играет особую роль в жизни нашей планеты – почва переходное звено от неживого к живому.