

Урок 30

Учебник: с.78-79

Поурочное планирование: с 134-137

Учитель Серебрякова И.В.

МОУ СОШ №11 г.Кизел Пермский край

2011г



**КУДА ДЕВАЕТСЯ
МУСОР?**



ЦЕЛЬ:

- Формирование представления об источниках мусора в быту, классификация мусора и способах их утилизации;

Повторение изученного

Как
путешествовало
письмо?



*Соедините стрелками,
что из чего получается*

- Шоколад
- Мёд
- Изюм
- Масло
- Виноград
- Молоко
- Нектар
- Какао-бобы

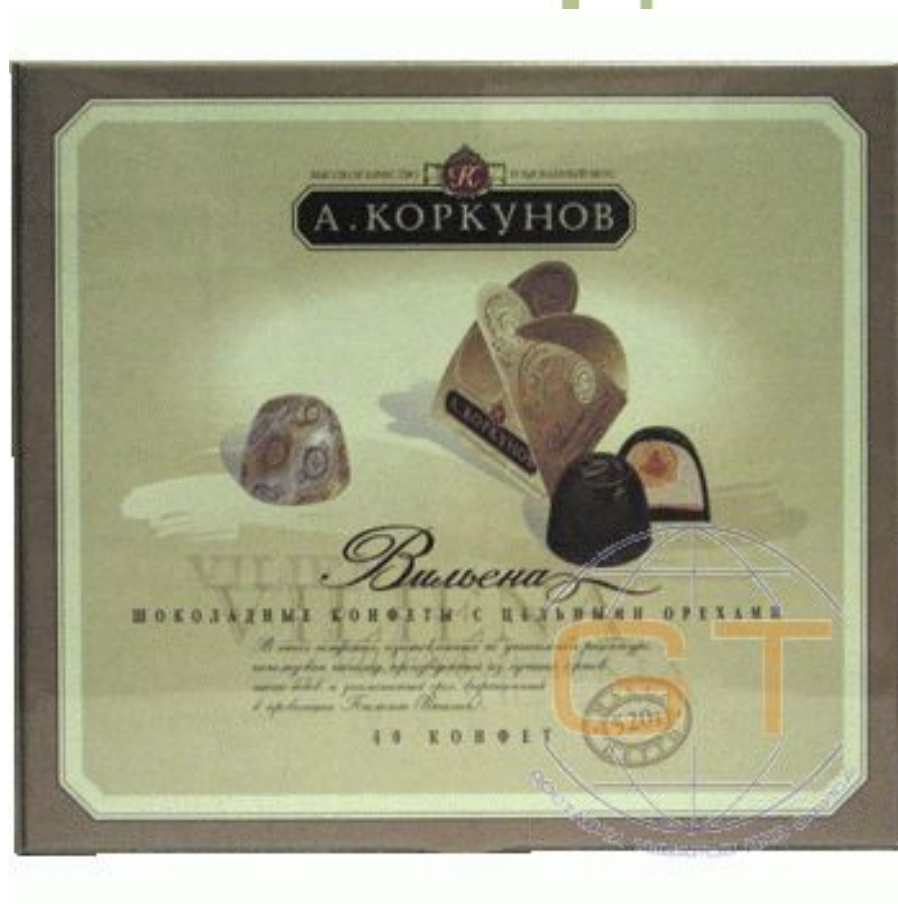


Зачеркните те буквы,
которые повторяются, и
узнаете, что любит
Муравьишка.

~~У~~~~А~~~~С~~~~К~~~~А~~~~Я~~~~О~~~~У~~~~Я~~~~Н~~~~М~~~~Ф~~~~У~~~~Е~~~~С~~~~Т~~
МЫ

Конфеты





Что осталось после того, как муравьи съели конфеты?





**Не люблю
конфеты**





**Как здесь
хорошо!!! Люблю
мусор!**



**Откуда берется
мусор?**





Какой мусор образуется после использования этих продуктов?



Семья обедает

**Какой мусор останется после
обеда?**



мусор на улице

Почему так много мусора на улице?



МУСОР В ВОДЕ

Как мусор попадает в воду?

Куда нужно выбрасывать мусор?



**МУСОР НА ОБОЧИНУ
ВЫВАЛИВАЮТ**

**ТОЛЬКО
СВИНЬИ**



Какой дальнейший путь мусора?



Свалка







**СВАЛКА
АВТОМОБИДЕЙ**

Куда лучше вывезти мусор?

1 — приемный бункер; 2 — загрузочная воронка топки; 3 — механическая колосниковая решетка, на которой сгорают твердые бытовые отходы; 4 — ванна для охлаждения шлака; 5 — паровой котел, нагреваемый за счет сжигания отходов; 6 — дымовая труба; 7 — электрофильтр для дымовых газов; 8 — дымосос; 9 — электромагнитный сепаратор; 10 — бункер шлака.

Цех по переработке бытового мусора в компост на Московском мусороперерабатывающем заводе № 1.



ЗАВОД, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ МУСОР



Сортировка мусора





ing.lenta.ru->novostey.com
M8*Jeu9*Ln->uovozfed*com



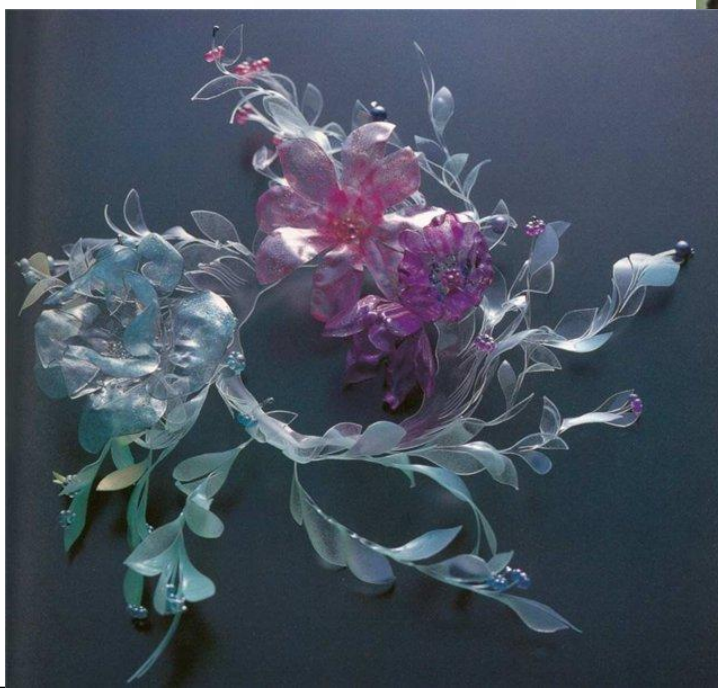
***После
переработки***





Мусор в теплоэнергию

Как сделать так,
чтобы было
меньше мусора?



Информация:

За 1 год человек в среднем выбрасывает
ОТХОДЫ:



➔ - 90 штук



➔ - на которую уходит 2
дерева



↓
107 штук



↓
70 штук



↓
45 кг

ЗНАЙ И ПОМНИ

- Брошенный полиэтиленовый пакет пролежит в земле 200 лет.
- Брошенная бумага лежит, не сгнивая, 2 года.
- Консервная банка или осколок бутылки поранят кому-то ногу и через 30 лет.

Закончи фразу: «Мусора будет меньше, если...»

- Не брать лишних пакетов в магазине;
- Писать на обеих сторонах листа;
- Покупать напитки в бутылках, которые можно сдать на переработку;
- Не покупать товары с большим количеством упаковок и обёрток;
- Не покупать больше, чем понадобится;
- Одежду, которую уже не носишь, отдать нуждающимся;
- Не выбрасывать старые игрушки, книги: они могут кому-нибудь пригодиться.

Источники:

1. Э.Н.Золотухина «Рабочие программы по системе учебников «Школа России», издательство «Учитель» Волгоград 2011 г.
2. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» к учебному комплексу А.А. Плешакова 1 класс.
3. Ресурсы интернета.