

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- Что произошло с листьями поздней осенью?



- Куда падают листья?

?! Куда падают все предметы?

Все предметы падают **вниз**.

- Расскажи, что изображено на рисунках.

?! Куда будет двигаться мячик, если его уронить? А если подбросить? Может ли мячик взлететь вверх сам, без твоей помощи?

Чтобы предмет взлетел вверх, его надо подбросить, то есть приложить усилие.



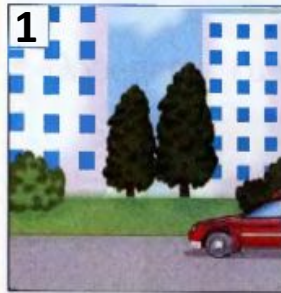
Раньше и позже

Ты научился называть предметы, то есть отвечать на вопрос «кто?» или «что?». Ещё ты умеешь рассказывать, где находятся предметы и куда они движутся.

Теперь давай научимся отвечать на вопрос «когда?». В этом нам помогут слова «раньше» и «позже».

Многие события происходят в определённом порядке.

- Посмотри на рисунки и определи, что произошло раньше, а что — позже.



- Объясни, кто из ребят прибежал к финишу раньше всех, а кто — позже всех.



Наш прошлый опыт позволяет угадывать будущие события. В прошлом ничего нельзя изменить, но можно избежать многих ошибок в будущем.

- Как ты думаешь, научились ли ребята использовать свой опыт?



КАК МЫ УЗНАЁМ, ЧТО ПЕРЕД НАМИ

§ 6. ПРЕДМЕТЫ И ИХ ПРИЗНАКИ

- Что общего у предметов на каждом рисунке?



- Какой из предметов лишний?

- Дай два разных названия каждому предмету.



- Назови по два признака каждого из этих предметов.

- Помоги Лене отыскать маленький шерстяной синий предмет, который она сможет надеть на ногу.



- Какие слова помогли тебе найти этот предмет среди других?

- Поиграй с друзьями в разрезные карточки рабочей тетради. Пусть один из вас загадает предмет и, не называя его, перечисляет только его признаки, а остальные ребята отгадывают.



- Как мы различаем предметы?

Предметы мы различаем по их признакам.

- Назови слова, с помощью которых мы отличаем один предмет от другого.



плавает



тонет



мягкий



твёрдый



хрупкий



упругий



притягивает-ся магнитом



не притягива-ется магнитом

- Найди предметы с такими же признаками у себя на парте.
- Отгадай загадку: Белый камень в воде тает.

?! Мы можем ли мы узнать предмет по его признакам?

- Подбери нужное слово к каждому рисунку.

Порхает

Ползёт

Плывёт

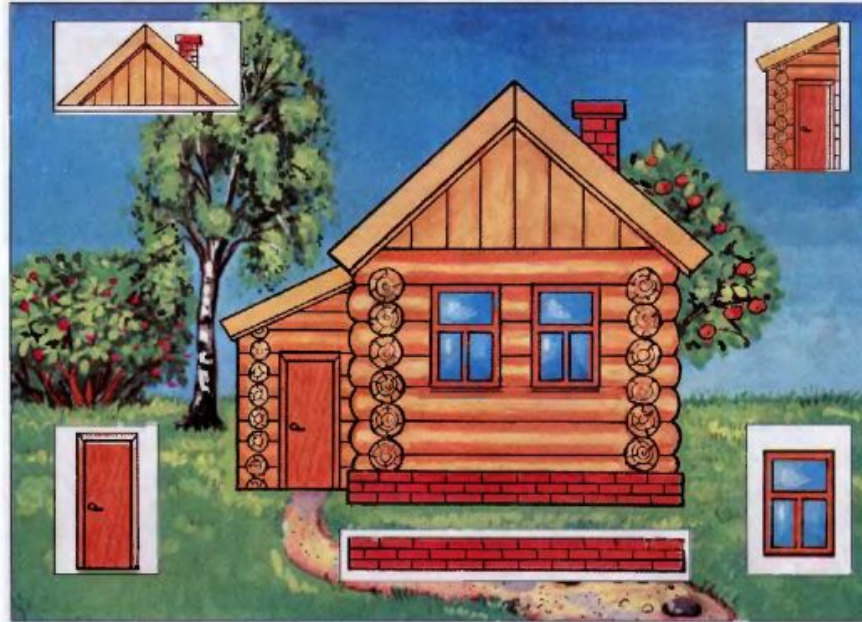




- Отгадай загадку:
Стучат, стучат — не велят скучать.
Идут, идут, а всё тут как тут.

?! Можем ли мы узнать предмет по его действиям?

- Расскажи, из каких частей состоит дом.



- Отгадай загадку: два кольца, два конца, а посередине — гвоздик.

?! Можем ли мы узнать предмет по его частям?

Мы узнаём предметы по их признакам, действиям и частям.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

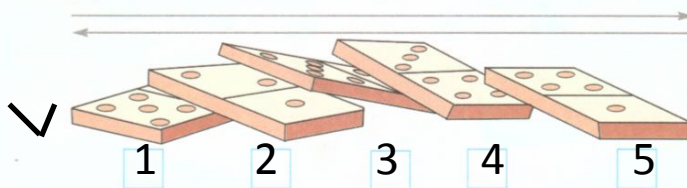
Раньше и позже



1. Определи, в каком порядке складывали башню. Раскрась кубики.



2. Определи, в каком направлении укладывали костяшки домино. Обведи нужную стрелку и отметь галочкой костяшку, которую положили первой.



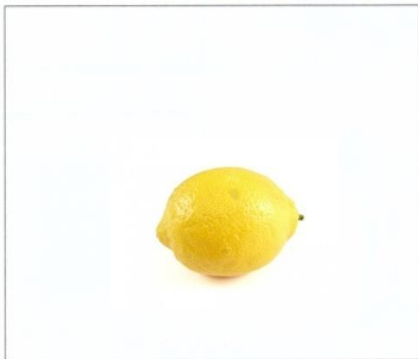
3. Соедини стрелками рисунки по порядку: что было раньше, что потом.



Тема 6. Предметы и их признаки



1. Нарисуй в рамках плоды: слева – небольшой кислый овальный, а справа – большой, полосатый, круглый, сладкий.

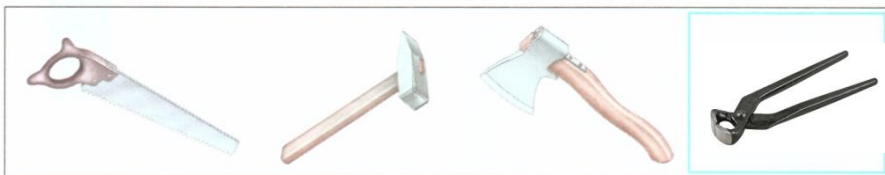


2. Какую часть растения забыл изобразить художник? Дорисуй её.





3. Что это за предметы? Нарисуй в каждом ряду ещё один предмет.



4. Догадайся, какие слова можно вписать вместо пропусков, и подпиши рисунки.



Маша машет



Коля колет



Катя катит



Маша манит



Паш пашет



Ваня валит

а