

# Как построить дом.



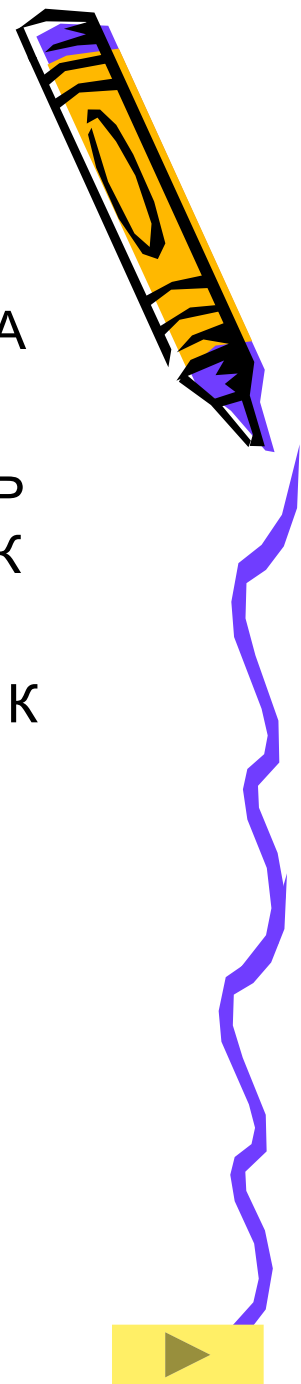
2 «Б» класс

[900igr.net](http://900igr.net)



## ЦЕЛИ УРОКА:

ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ЭТАПАМИ СТРОИТЕЛЬСТВА ДОМА, СТРОИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, МАШИНАМИ, РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, УСТНУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ, РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР УЧАЩИХСЯ, УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ С ПРОФЕССИЕЙ «СТРОИТЕЛЬ», НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА.



# ОБОРУДОВАНИЕ:

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА,

ПРОЕКТОР,

СЛАЙДЫ ПО ТЕМЕ: «СТАРИННЫЕ ЗДАНИЯ г. БОБРОВА,  
ЗДАНИЯ г. ВОРОНЕЖА», «СТРОИТЕЛЬНЫЕ СТРОЙКИ»,  
«СТРОИТЕЛЬСТВО РУССКОЙ ИЗБЫ», «ТИПЫ РУССКИХ ИЗБ»  
«ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» Т.И. КОЗЛОВА  
МОСКВА, 2005 г.

РИСУНКИ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ: «В КАКОМ ДОМЕ Я ХОТЕЛ  
БЫ ЖИТЬ».

ДЕТАЛИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ МАКЕТА ДОМА,

УЧЕБНИК А.А. ПЛЕШКОВА «МИР ВОКРУГ НАС» 2 КЛАСС М.2006 г.



## ХОД УРОКА:

- I. Организационный момент.
  - Кто из вас бывал на стройке?
  - С какой целью вы там были, что видели?
- II. Сообщение темы и целей урока.
  - А сегодня мы должны ответить на вопрос, какой надо расшифровать.

МУКАКЛ СЕБТПОСТРОИТЬУ ЕЗНОВЫЙМ ВГДОМЧ

- Появляется запись: «Как построить новый дом»





## ХОД УРОКА:

- ✓ Чтобы ответить на этот вопрос, каждой группе было дано задание:

### 1 группа «Экскурсоводы».

Задание: Рассказать о зданиях г. Югорска, которые имеют свою историю, познакомить с достопримечательностями г. Югорска.

### 2 группа «Строители».

Задание: Узнать, какие материалы используются для строительства.

### 3 группа «Водители».

Задание: Какие машины приходят на помощь человеку на стройке.

### 4 группа «Историки».

Задание: Расскажите о постройке русской избы.

### 5 группа «Художники».

Задание: сделать выставку рисунков детей класса на тему «В каком доме я хотел бы жить»





# ХОД УРОКА:

## III. Работа по теме урока.

Учитель:

Город как человек: каждый – своеобразен и неповторим;  
у каждого свое лицо, свой характер, своя судьба.  
Внешний вид и духовный облик города, как и человека  
зависит от «времени и места рождения», от биографии»  
от всего,  
что зовется  
историей.



# Рассказ учащихся группы «Экскурсоводы».



Я смотрю влюбленно,  
С детства восхищенно  
На красу зеленых  
Улиц и домов.  
Посреди России -  
Город молодой  
С именем Югорск  
Все в нем дорогое,  
Милое, родное.  
Пусть взрослеют дети,  
Пусть летят года.  
Где бы мы ни жили,  
С кем бы ни дружили -  
Наш Югорск любимый  
В сердце навсегда.





# Задание: Рассказать о зданиях г. Югорска





Город Югорск основан в 1962 году ,ему 45 лет. Прежнее название п. Комсомольский. Город с 1992 года.Площадь города- 15,5га. Численность населения 32000 человек.Расстояние до столицы ХМАО 420км.





Первый десант строителей и лесозаготовителей  
высадился в сентябре 1961 г.





# Заготовка леса для строительства ДОМОВ.





# Информационный культурно-технический центр «НОРД»





# Храм Сергия Радонежского





На этом месте построена городская  
больница



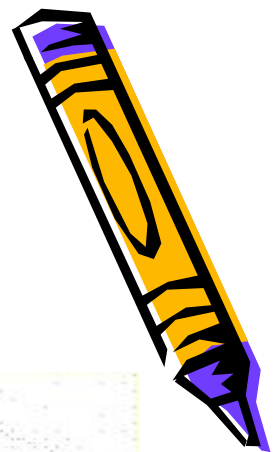


# Здание городской больницы

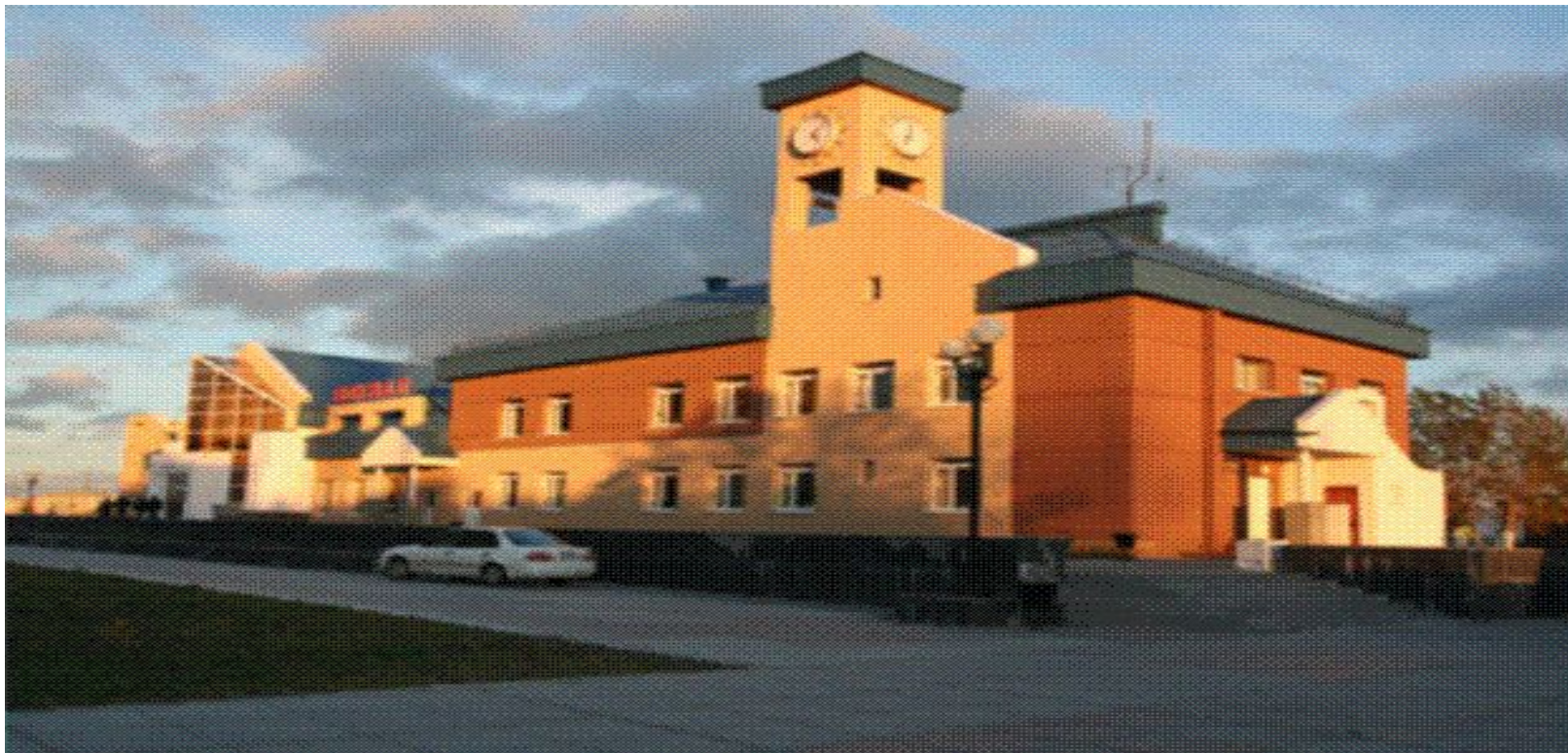




# Железнодорожный вокзал «Геологическая»



# Новое здание железнодорожного вокзала





## Физкультминутка

Шли по крыше три кота,  
Три кота Василия. (Ходьба)

Поднимали три хвоста  
Прямо в небо синее. (Поднимание рук)

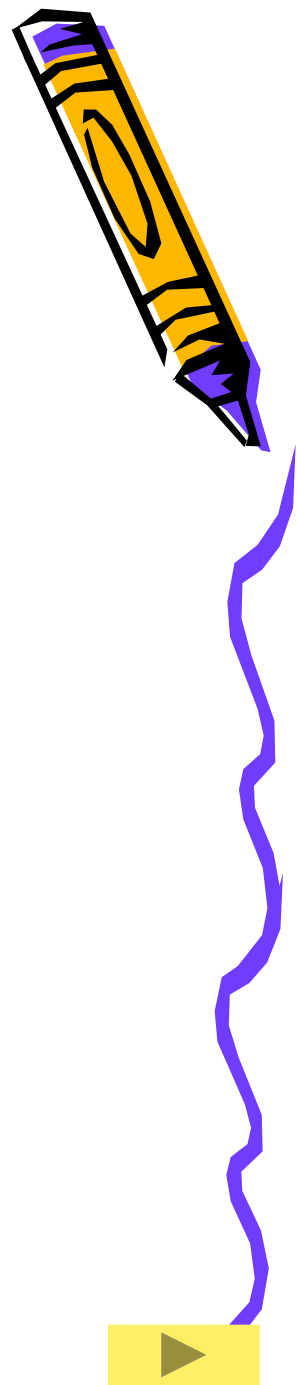
Сели кисти на карниз,  
Посмотрели вверх и вниз. (Приседание)

И сказали три кота:  
-Красота! Красота! (Хлопки в ладоши)



Продолжение работы по теме  
урока.

Рассказ учащихся 2 группы  
«Строители»





Ученик: Мы узнали, что для постройки дома используются следующие строительные материалы:

1 ученик: Кирпич применяется для кладки стен при строительстве дома. Кирпич красный используется для изготовления фундамента и стен, кирпич белый силикатный - для изготовления стен домов.

2 ученик: Вяжущие средства - песок, цемент, гипс применяют для приготовления раствора, используемого при кладке стен из кирпича и блоков.

3 ученик: Лесоматериалы - круглый лес хвойных и лиственных пород, строительные бревна, доски, бруски используются для строительства стен домов, потолков, полов, крыш (на слайде бревенчатый дом, рубленый дом).

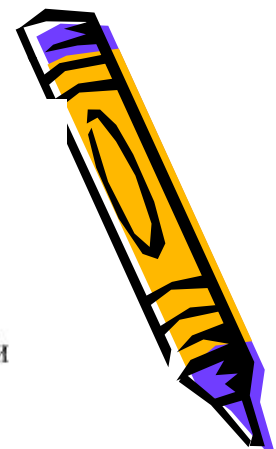
4 ученик: Щебень - мелкоизмельченный камень горных пород применяют для изготовления смеси, используемой в качестве заливки под основание кирпичной кладки при изготовлении фундамента дома.

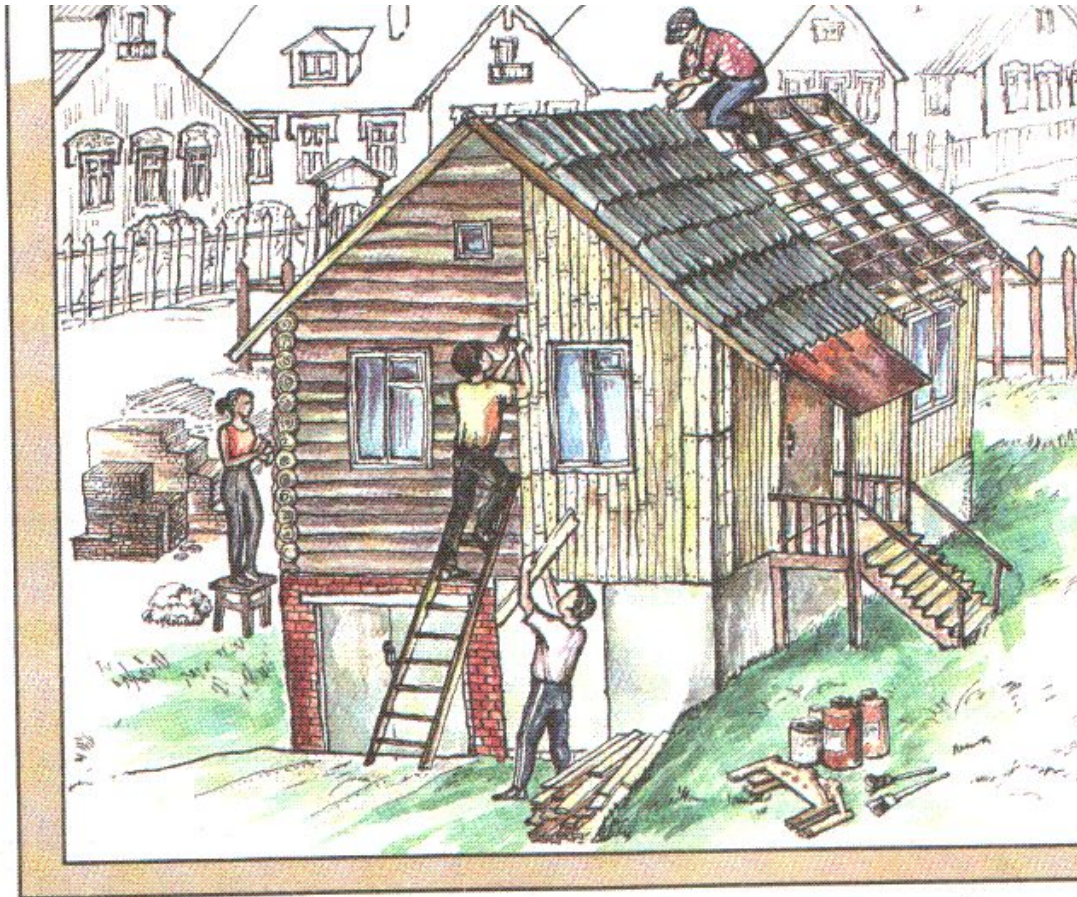
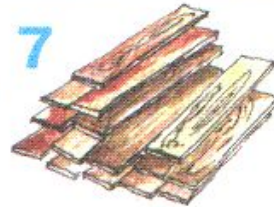
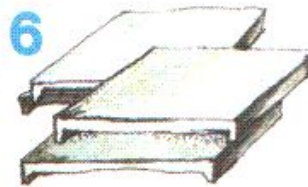
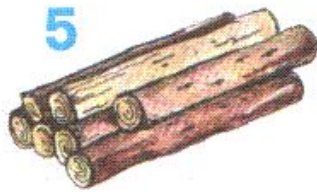
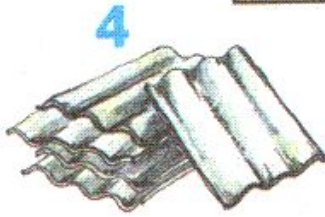
5 ученик: Бетонные плиты служат для потолочного перекрытия.

Утеплитель используется для утепления стен, потолков.

6 ученик: Кровельные материалы: шифер, металлическая черепица, листовое железо применяют для покрытия крыш домов.

7 ученик: Тротуарная плитка - долговечный строительный материал, который используют для покрытия дорог вокруг строящегося дома.

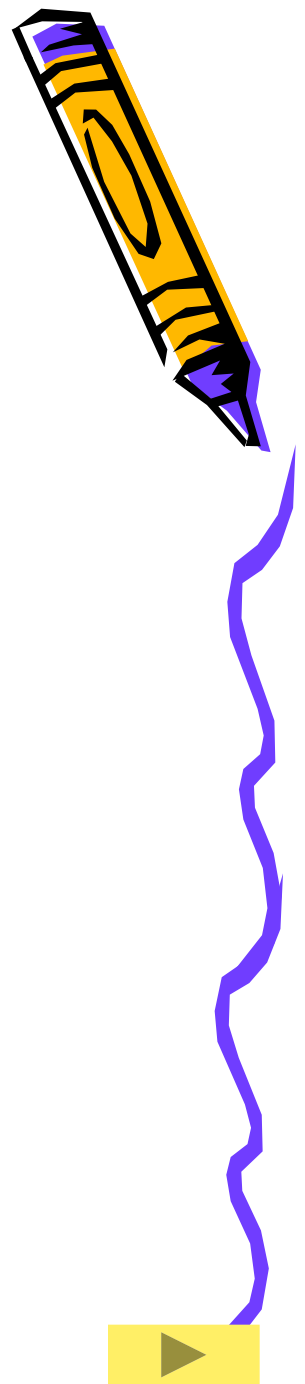






Продолжение работы по  
теме урока.

Рассказ учащихся 3  
группы «Водители»





Ученик: Мы выяснили, какие машины приходят на помощь человеку на стройке.

1 ученик: Есть машины-землекопы, землеройные машины. Они первыми на стройку приходят. Мощный трактор несет впереди стальной щит. Острым краем щита подрезает землю, срезает бугры. Всем щитом, словно стальной грудью, землю толкает, разравнивает, засыпает ямы и впадины. Такой трактор называется бульдозер. Он готовит для строителей широкие дороги, гладкие просторные площадки, чтобы всем другим машинам было удобно работать.

2 ученик: Другая машина-землекоп загребает землю клыкастым, зубастым ковшом. Вгрызаются в землю зубья-клык. Ковш зачерпывает землю, поднимается, поворачивается, высыпает землю в грузовик-самосвал. Это экскаватор роет огромную яму- котлован.

3 ученик: Есть и машины-грузчики. У них строгий порядок. Каждой машине - груз по ее силам. Приземистые автопогрузчики - силачи-подручные. Всем помогают. Но очень тяжелый груз им не поднять.

4 ученик: Автокраны- силачи настоящие. Любую бетонную плиту, стальную трубу подхватят и отправят на место. Автокраны и автопогрузчики высоко не забираются, на земле трудятся. Они помогают строить фундамент.

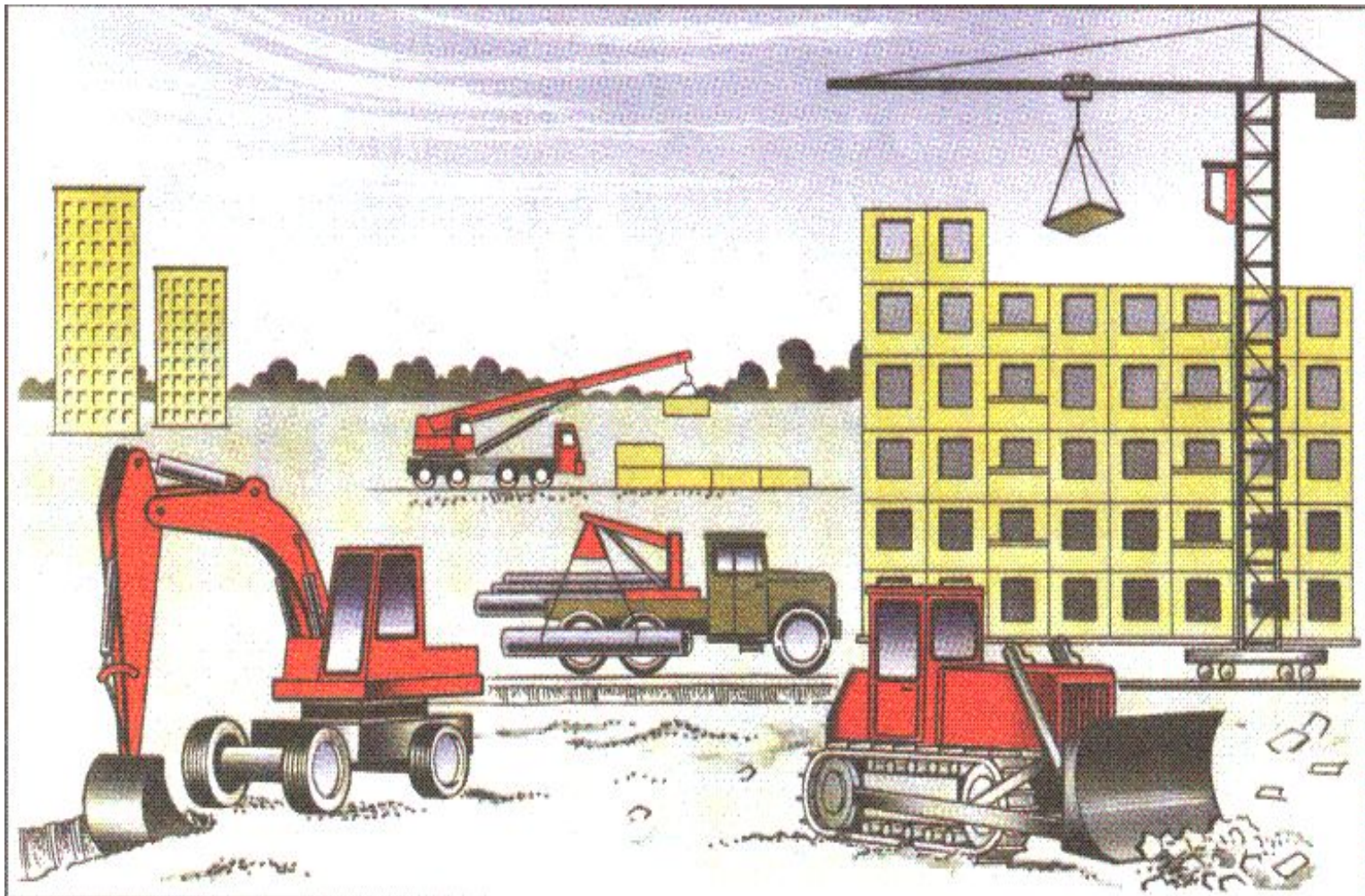
А как начинает дом из-под земли показываться - приходят башенные краны- силачи - великаны. Они обязательно выше всех. Чтобы даже на крышу самого высокого дома подать своей рукой-стрелой все, что понадобится.

Для перевозки строительных материалов используют самосвалы.

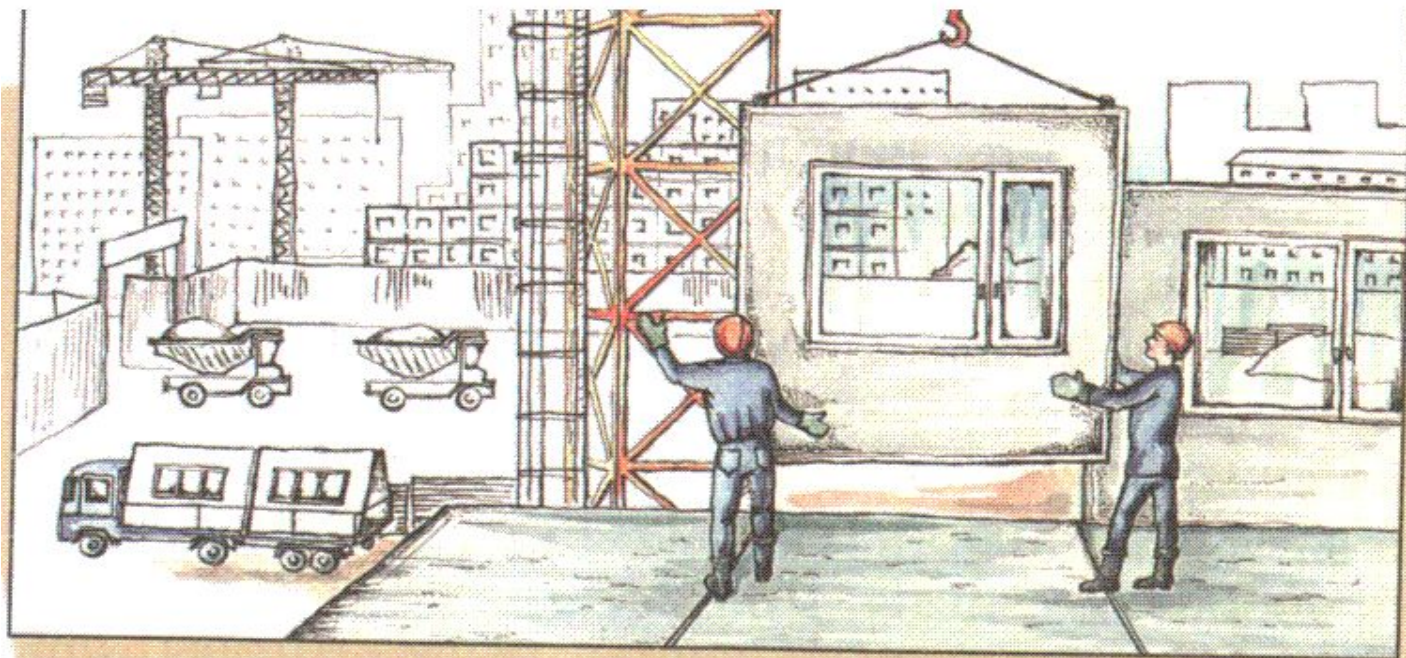
Для приготовления кладочных и штукатурных растворов путем смешивания в определенных соотношениях песка, цемента и воды применяется бетономешалка.





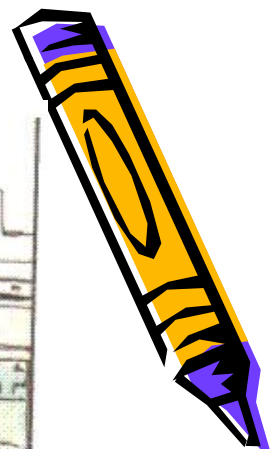






## Проверь себя

1. Экскаватор. 2. Самосвал. 3. Бетономешалка.





# Рассказ учащихся 4 группы «Историки»

4. Рассказ учащихся 4 группы "Историки".

(сопровождается показом слайдов).

Учитель:

- Ребята группы "Историки" расскажут о постройке русской избы.

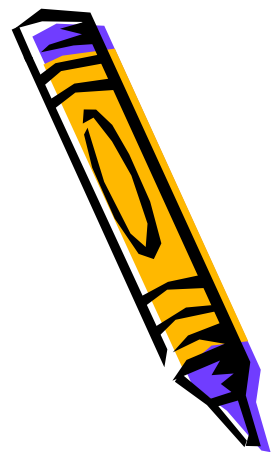
"Изба" (древне русск.-" истьба"). "Истьбою истопкою" в летописи называется отапливаемый жилой сруб.

1 ученик: В лесистых местах, по берегам рек и озер садились, оседали, ставили свои дома наши предки. "Возле лежить - голодному не быть".

Строились не день и не два. Сначала надо было освоить участок. Готовили землю под пашню, рубили, корчевали лес.

Строились широко - ведь земли много, лес, а значит, и строительный материал, рядом. Что же касается трудолюбия и старания, то русским людям их всегда было не занимать.

Для строительства больше всего годились сосна, и ель: стволы прямые, древесина крепкая, надежная. "Из гнилого леса не надолго изба. Соломиной не подопрешь хоромину".



# Рассказ учащихся 4 группы «Историки»



2 ученик: Дома строились большие, с учетом прибавления в семействе. Ведь под одной крышей жили деды и отцы внуки и правнуки. "Семья сильна, когда над ней крыша одна", - так считали наши предки. "Семья в куче - не страш туча".

Строить избу одновременно выходило до двадцати человек.

"Чем больше рук, тем легче труд".

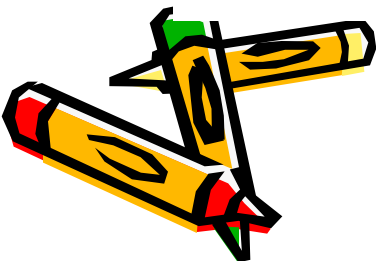
А основными инструментами были топор, скобель, долото.

Срубив дерево, ствол его очищали от сучьев и коры, а затем, положив бревно и немного отступив от конца, "выбирали" лунку. Четыре бревна, связанные в квадрат, образовывали венец.

Вот так, венец на венец, и ставили избу.

3 ученик: Русская изба имеет кровлю (крышу). Для ската крыши сверху соединялись бревном, на конце которого выстругивали голову коня (конек).

Под окнами крепились козырьки - наличники. Они прикрывали окна от дождя и снега. Позже появились ставни. Ставни могли быть резными, расписными.





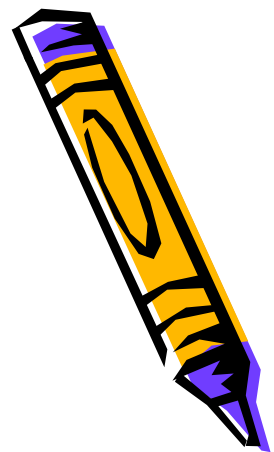
## V. Работа по теме урока.

Учитель:

Ребята группы «Художники» подготовили выставку рисунков наших работ на тему: «В каком доме я хотел бы жить».

Ученик дает анализ представленной выставке.

Первый ученик: Дома на рисунках красивые, высокие, у многих ребят двухэтажные.



# VI. Обобщение.



Учитель:

- Какие этапы постройки дома вы выделите?

По ходу ответа учащихся составляется план:

Сделать эскиз дома.

Подготовить план дома.

Подготовить площадку для постройки.

Выбрать строительные материалы.

Начать строительство (фундамент - кладка стен - крыша).

Отделочные работы.

Учитель:

- Обратитесь к "Толковому словарю" и прочитайте значение слова "эскиз".

(эскиз - предварительный набросок к картине, рисунку).

- Подготовить план дома вам поможет архитектор. (Архитектор - специалист в области архитектуры из "Толкового словаря для школьников" под редакцией Т.И. Козловой.)

VII. Закрепление изученного. Работа по учебнику с.111.

- Рассмотрите рисунок. Чем строительство сельского дома отличается от постройки городского? (используются разные строительные материалы)

- Кто работает на стройке? (Каменщики, плотники, маляры.)



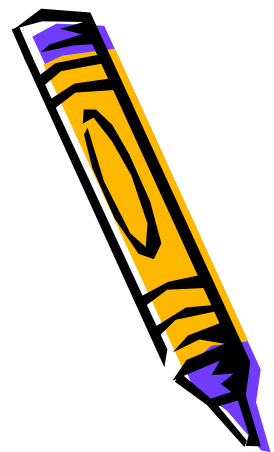


# Изготовление дома из готовых изделий

Учитель:

На уроке технологии мы подготовили детали для изготовления макета дома. Нам осталось склеить готовые части и дом будет готов (Коллективная работа).

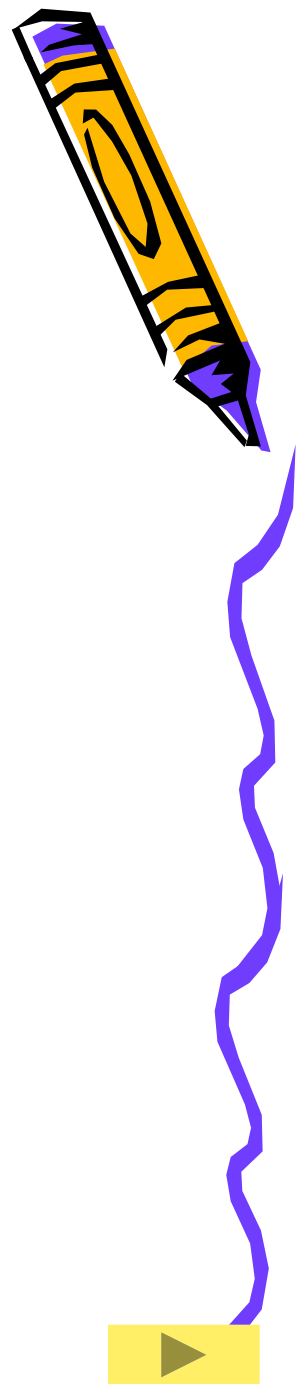
- ✓ С кем бы вы хотели жить в этом доме?
- ✓ Ваш дом будет еще красивее, если будет согрет человеческой улыбкой и любовью.



# Стихотворение

- ✓ Послушайте стихотворение ученика.
- ✓ Какие чувства он передал?

"Мой дом - моя крепость!"-  
Люди так говорят.  
Свой дом обязательно нужен  
Для взрослых и для ребят!  
Чтоб было куда вернуться,  
Продрогнув от вьюг и дождей.  
Там мама будет стараться  
Согреть меня поскорей!





## VII.

# Рефлексия учебной деятельности на уроке

- ✓ Какова была цель урока?
- ✓ Удалось ли достичь цели?
- ✓ Что для вас оказалось самым интересным на уроке?

