

«Кто такие птицы»

Цель

Формировать у учащихся представление о птицах как о животных, познакомить с особенностями их строения; с местами их обитания.

Задачи

1. Образовательные: учить определять принадлежность птиц к своей группе; учить выделять существенные признаки природных объектов.
2. Развивающие: создать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы для развития творческих способностей.
3. Воспитательные: воспитывать доброту, ответственность, чувство заботы и любви к природе.

**Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два
крыла...**

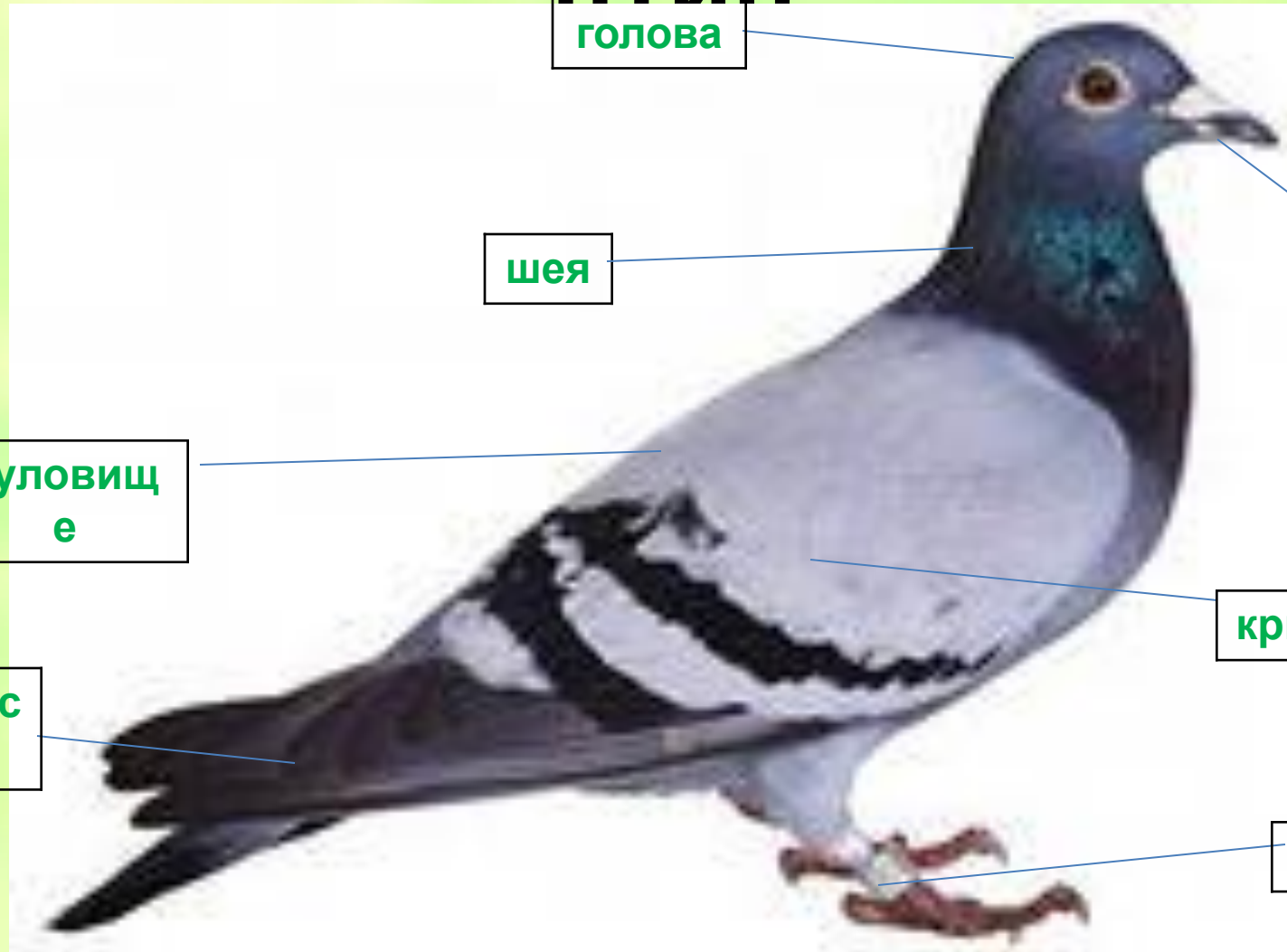
**Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это ...**





Из каких частей состоит тело

ПТИЦЫ



ГОЛОВА

шея

туловище

хвост

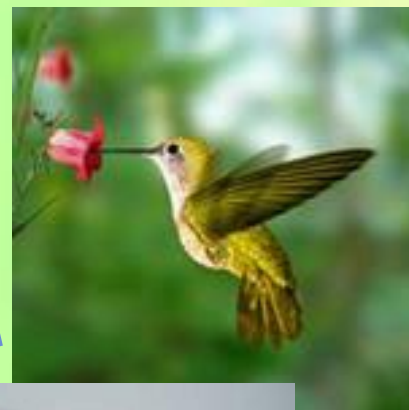
КЛЮВ

крыло

НОГИ

Птицы бывают разные...

Летающи
е



Бегающи
е

Угадай, чей голосок!

Днем молчит,
Ночью кричит,
По лесу летает,
Прохожих пугает.



Распустила хвост
жар-птица,
Он горит и
золотится.
Из заморских к нам
долин

Это хвост принца



Я по дереву стучу,
Червячка добыть
хочу,
Хоть и скрылся под
корой –
Все равно он будет

Кто на елке, на суку
Счет ведет:
«Ку-ку», «Ку-ку?»»



Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
Сверху – черное
суконце,
Снизу – белое
подотопище.



Бела, как снег,
Черна, как жук,
Вертится, как бес,
Повернулась – и в лес.



А ну-ка разгадай!



1. Назови общий признак всех птиц?
2. Плотник с острым долотом?
3. Крупная розовая птица?
4. Птица, строящая гнездо под крышей дома?

Это интересно знать.



Птичка колибри, самая маленькая и самая красивая в мире. Ее размер не больше шмеля.

Страус - самая большая из ныне живущих птиц, их высота достигает 2,7 метров, а вес 160 кг.

Есть птицы которые занесены в Красную книгу: чайка, журавль, филин, лебедь, беркут, куропатка

