



Лес – природное сообщество

Этапы урока

I. Организационный момент

- 1) погружение в урок и чтение темы урока

II. Актуализация опорных знаний

- 1) Выяснение значения слова «Сообщество» в понимании учеников, толкование значения слова Ожеговым
- 2) узнавание предстоящей работы на уроке

III. Формирование новых понятий

- 1) Путешествие в лес «Мы лесные жители» (сообщение учеников и объединение жителей в группы:
 - а) растения,
 - б) грибы,
 - в) насекомые,
 - г) звери,
 - д) птицы.

Физминутка «Привал»

- 2) Составление модели леса и установления связей необходимости друг другу, **Психологическая цепочка взаимоотношений всего живого**
- 3) чтения отрывка стихотворения,
- 4) экопрогнозирование 4) экопрогнозирование, чтение отрывка стихотворения
- 5) самостоятельная работа с экотропами,

IV. Закрепление материала и подведение итогов урока

- 1) Работа с экологическими загадками.
- 2) Работа с крессвордом,
- 3) подведение итога урока

V. Домашнее задание (дифференцированное)

VI Используемые ресурсы



Погружение в урок

Тема

урока учащимися узнаётся из

буклета



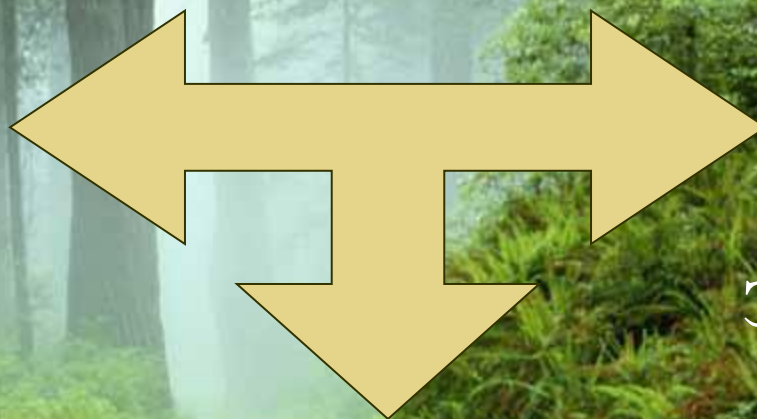
Объясни значение слова «Сообщество»

СООБЩЕСТВО - группа растительных или животных организмов, живущих вместе (толковый словарь Ожегова)



Сегодня на уроке

Открываем
тайны леса



Учимся
объяснять
экопрогнозы

Моделируем



Путешествие в лес

Мы - лесные жители.(Сообщения)

- 1 группа – растения
- 2 группа – грибы
- 3 группа – насекомые
- 4 группа – звери
- 5 группа - птицы

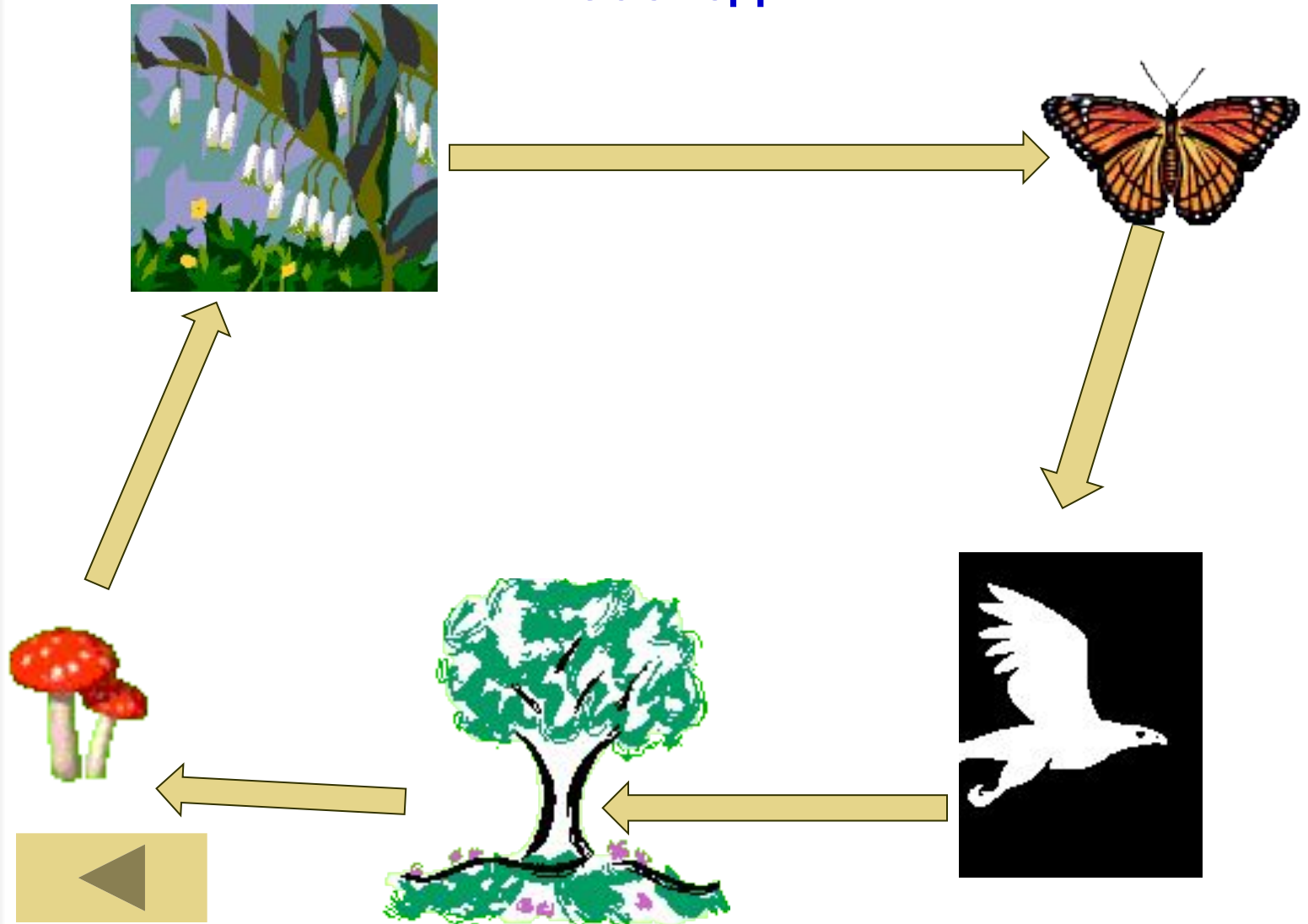


Привал



1. Составь модель леса.

2. Соедини стрелкой тех, кто друг другу необходим.



Все-все
На свете.

На свете нужны!

И мошки не меньше нужны , чем слоны

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых

Нужны все на свете!

Нужны все подряд -

Кто делает мёд и кто делает яд.



Экопрогнозы

Что будет если ...

- Исчезнут насекомые?
- Вырубят все кустарники?
- Не станет в лесу грибов?
- Будут уничтожены хищники?
- Если исчезнут леса?



**Все,
Кто слышит сердце леса,
С вами говорит листва.
Не ломайте веток детства
Для пустого торжества .
Сколько здесь добра творится!
Сколько жизни!
Сколько лесу!
Пусть вас рябчик не боится
И фазан- царица птиц.
Приходите за цветами
Каждый по своей тропе
Приходите за стихами
За мечтами о судьбе!**



Итог урока

Вывод:
Лес -
природное
сообщество



Закрепление материала

1. Экологические загадки.

- 1) Почему едва ли не половина лесных птиц прилетает на муравейник?
- 2) Какое значение для растений леса имеет работа червей?
- 3) Рыжики там растут щедро, где ели, пихты, сосны и кедры



Кроссворд "Проверь себя"

Прочитай вопрос. Подумай, запиши свой ответ. Проверь.
Успехов!

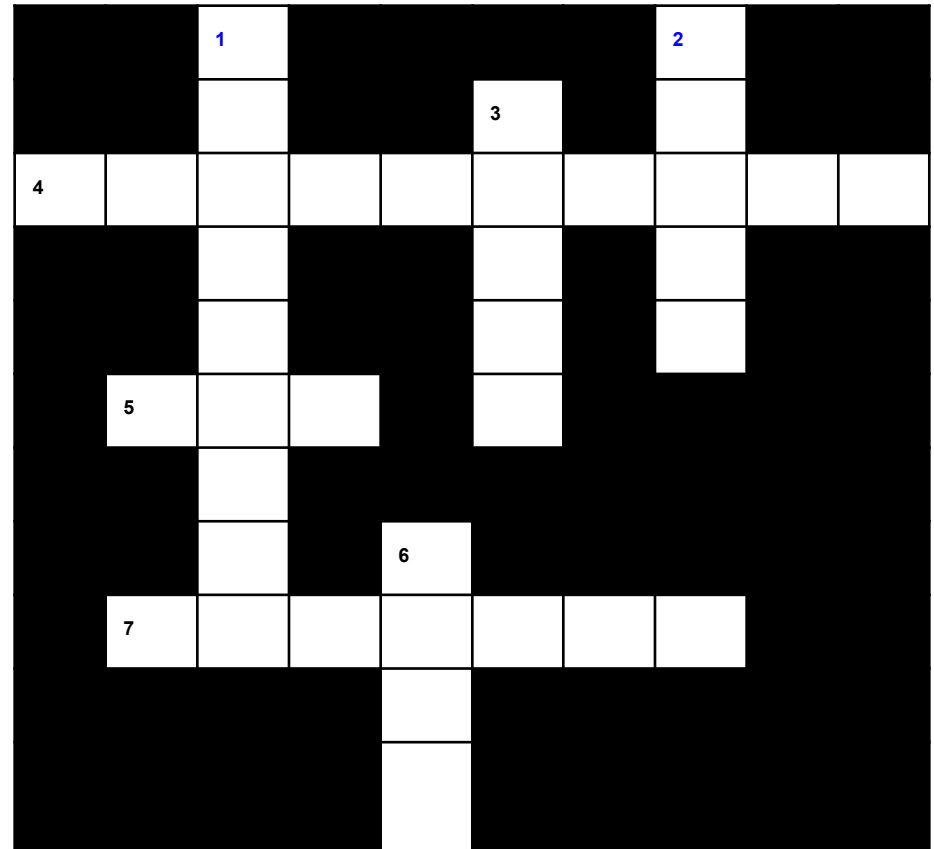


по горизонтали

4. Этот ярус расположен ниже яруса "деревья"
5. Эти жители любят те места, которые богаты влагой и расположены ниже трав
7. Самый высокий ярус леса

по вертикали

1. Эти жители леса имеют от 4 до 6 ножек.
2. Эти жители самые громкие, имеют крылья.
3. У этих жителей имеется шляпка и ножка. Любят расти семейками
6. В нём расположены ярусы



Домашнее задание

по выбору:

- **написать письмо лесному другу.**
- **написать жалобу от имени лесного жителя.**



Используемые ресурсы

● Печатные издания

- 1. Елкина Н. В., Тирибарина Г. И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и детей. – Ярославль, Академия К, 2000.
- 2. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. – М., Просвещение, 2006.
- 4. Тирибарина Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра: природоведение. – Ярославль, Академия развития, 1997.
- 5. Я познаю мир. Детская энциклопедия: животные./Сост. П. Р. Лаяхов. Под общ. Ред. О. Г. Ханп. – М., ТКО «АСТ», 1995.

● Электронные издания

- 6. Учебное электронное издание. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс. Республиканский мультимедиа центр, 2004 г.
- 7. Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных.
<http://www.zooclub.ru/>
- 8. http://wall-papers1000.narod.ru/fauna/fauna_51224.html
- 9. Детская страничка. Удивительное путешествие по живой земле. <http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm>
- 10. <http://minusok.org.ua/free1.html>

