



Лес – природное сообщество

Этапы урока

I. Организационный момент

- 1) 1) погружение в урок и чтение темы урока

II. Актуализация опорных знаний

- 1) Выяснение значение слова «Сообщество» в понимании учеников, толкование значения слова Ожеговым
- 2) узнавание предстоящей работы на уроке

III. Формирование новых понятий

- 1) Путешествие в лес «Мы лесные жители» (сообщение учеников и объединение жителей в группы:
 - а) растения,
 - б) грибы,
 - в) насекомые,
 - г) звери,
 - д) птицы.

Физминутка «Привал»

- 2) Составление модели леса и установления связей необходимости друг другу,
Психологическая цепочка взаимоотношений всего живого
- 3) чтения отрывка стихотворения,
- 4) экопрогнозирование
- 4) экопрогнозирование, чтение отрывка стихотворения
- 5) самостоятельная работа с экотропами.

IV. Закрепление материала и подведение итогов урока

- 1) Работа с экологическими загадками.
- 2) Работа с кроссвордом.
- 3) подведение итога урока

V. Домашнее задание

(дифференцированное)

VI Используемые ресурсы

Погружение в урок

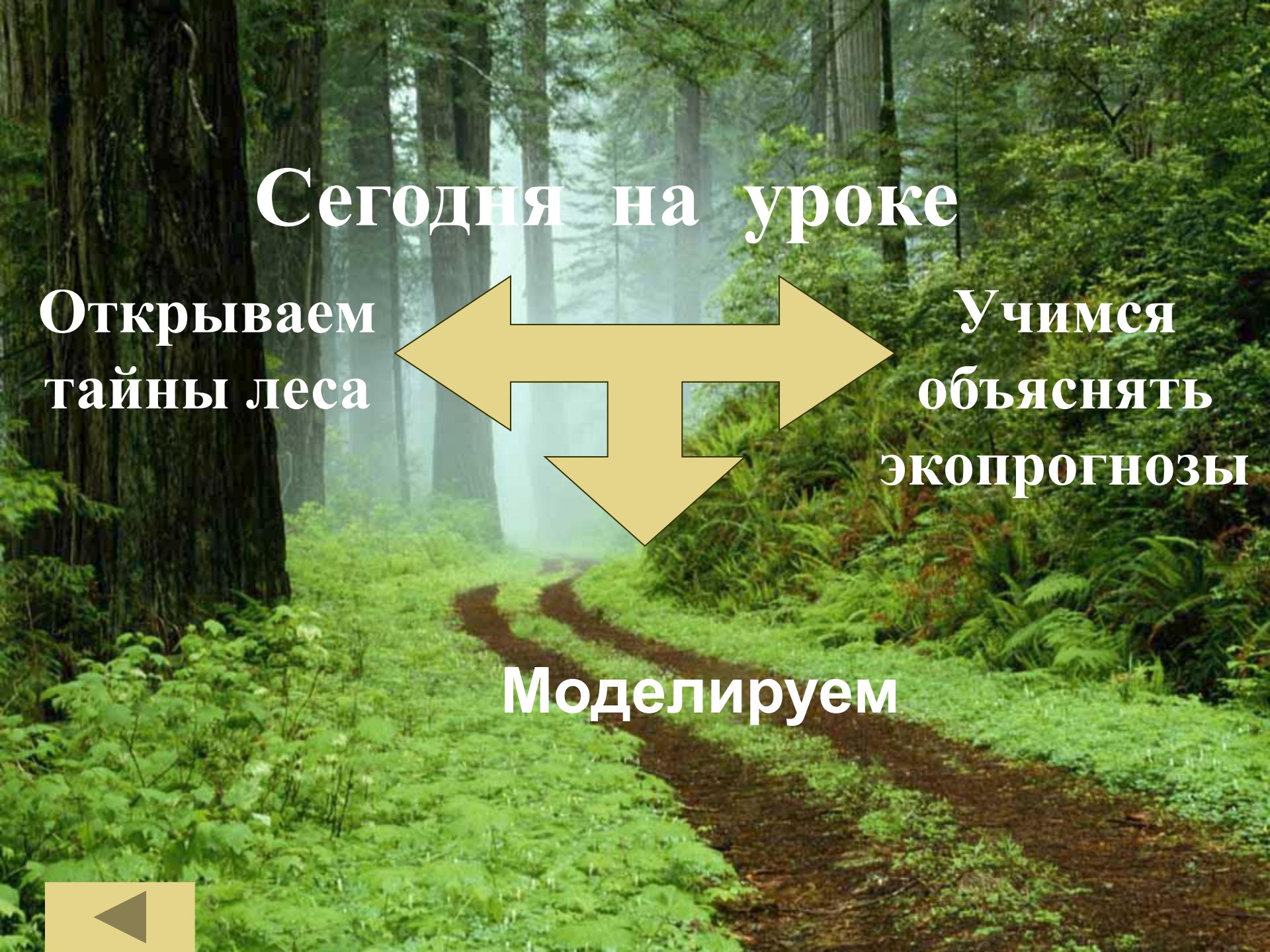
Тема
урока учащимися узнаётся из | буклета



Объясни значение слова «Сообщество»

СООБЩЕСТВО - группа растительных или животных организмов, живущих вместе
(толковый словарь Ожегова)





Сегодня на уроке

Открываем
тайны леса

Учимся
объяснять
экопрогнозы

Моделируем



Путешествие в лес

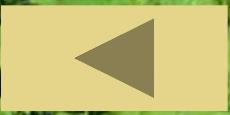
Мы - лесные жители.(Сообщения)

- 1 группа – растения
- 2 группа – грибы
- 3 группа – насекомые
- 4 группа – звери
- 5 группа - птицы

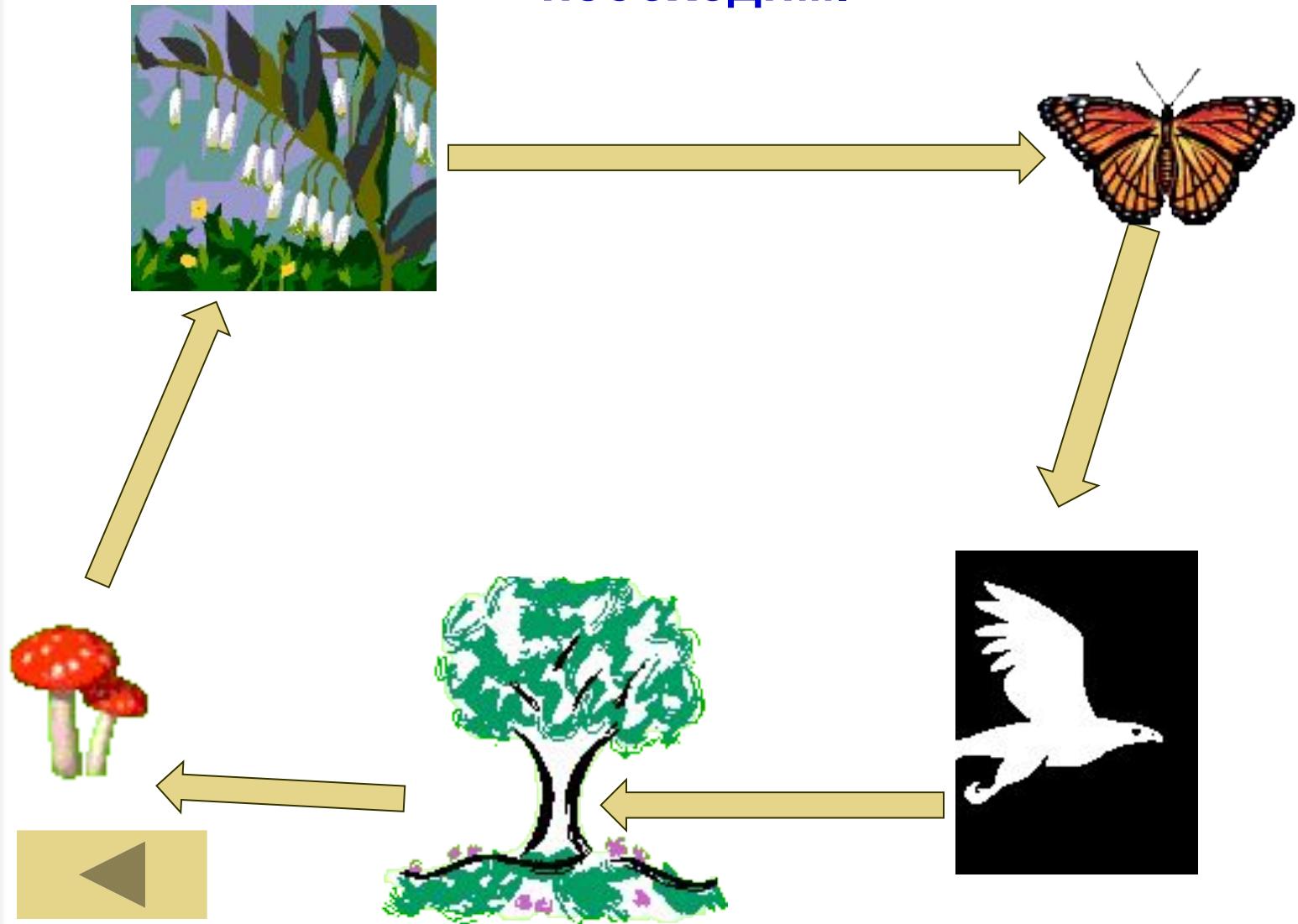




Привал



1. Составь модель леса.
2. Соедини стрелкой тех, кто друг другу необходим.



Все-все
На свете.
На свете нужны!
И мошки не меньше нужны , чем слоны
Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых
Нужны все на свете!
Нужны все подряд -
Кто делает мёд и кто делает яд.



Экологические прогнозы

Что будет если ...

- Исчезнут насекомые?
- Вырубят все кустарники?
- Не станет в лесу грибов?
- Будут уничтожены хищники?
- Если исчезнут леса?



Магомет Мамакаев

Все,

*Кто слышит сердце леса,
С вами говорит листва.*

*Не ломайте веток детства
Для пустого торжества .*

Сколько здесь добра творится!

Сколько жизни!

Сколько лесу!

Пусть вас рябчик не боится

И фазан- царица птиц.

Приходите за цветами

Каждый по своей тропе

Приходите за стихами

За мечтами о судьбе!





Итог урока

Вывод:
Лес -
природное
сообщество



Закрепление материала

1. Экологические загадки.

- 1) Почему едва ли не половина лесных птиц прилетает на муравейник?
- 2) Какое значение для растений леса имеет работа червей?
- 3) Рыжики там растут щедро, где ели, пихты, сосны и кедры



Кроссворд "Проверь себя"

Прочитай вопрос. Подумай, запиши свой ответ. Проверь.
Успехов!

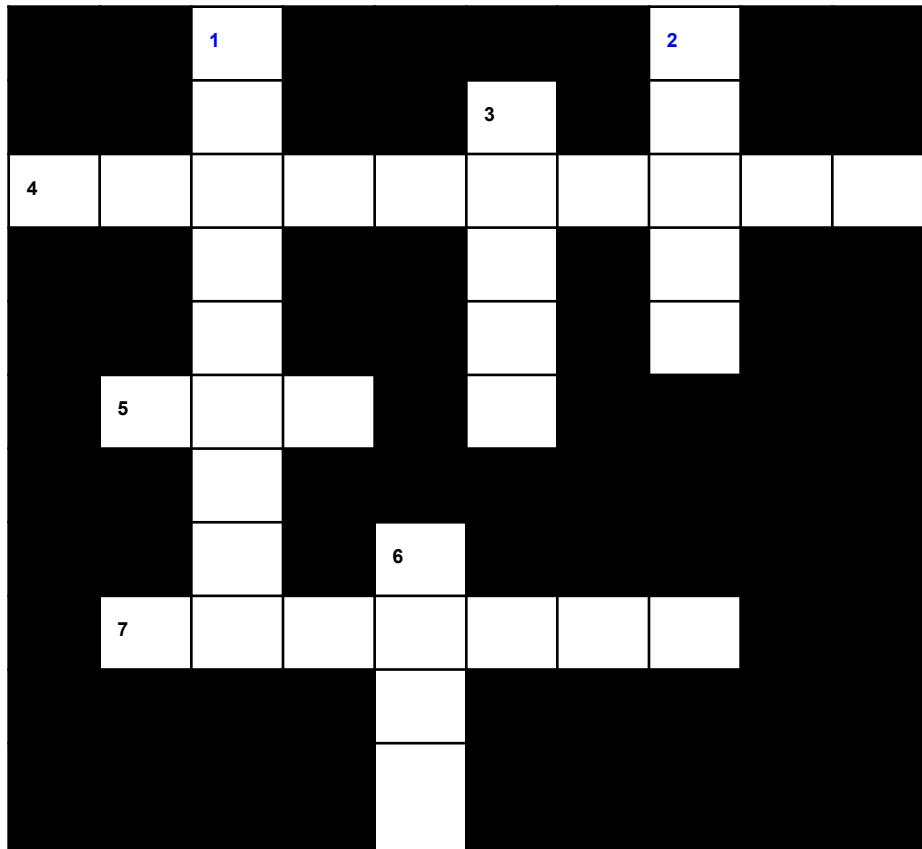


по горизонтали

4. Этот ярус расположен ниже яруса "деревья"
5. Эти жители любят те места, которые богаты влагой и расположены ниже трав
7. Самый высокий ярус леса

по вертикали

1. Эти жители леса имеют от 4 до 6 ножек.
2. Эти жители самые громкие, имею крылья.
3. У этих жителей имеется шляпка и ножка. Любят расти семействами
6. В нём расположены ярусы



Домашнее задание

по выбору:

- написать письмо лесному другу.
- написать жалобу от имени лесного жителя.



Используемые ресурсы

● Печатные издания

- 1. Елкина Н. В., Тирибариная Г. И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и детей. – Ярославль, Академия К, 2000.
- 2. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. – М., Просвещение, 2006.
- 4. Тирибариная Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра: природоведение. – Ярославль, Академия развития, 1997.
- 5. Я познаю мир. Детская энциклопедия: животные./Сост. П. Р. Лаяхов. Под общ. Ред. О. Г. Ханп. – М., ТКО «АСТ», 1995.

● Электронные издания

- 6. Учебное электронное издание. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс. Республиканский мультимедиа центр, 2004 г.
- 7. Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных.
<http://www.zooclub.ru/>
- 8. http://wall-papers1000.narod.ru/fauna/fauna_51224.html
- 9. Детская страничка. Удивительное путешествие по живой земле. <http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm>
- 10. <http://minusok.org.ua/free1.html>

