

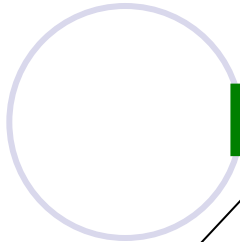
# ***Человек и домашние животные***

***окружающий мир  
1 класс***

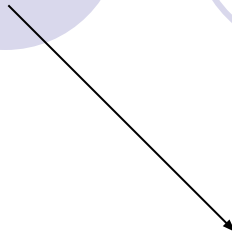
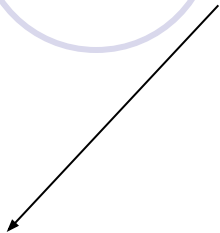
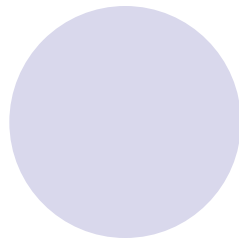
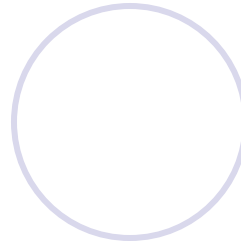


## **Цели урока**

- **Создать условия для развития умений классифицировать животных (диких, домашних);**
- **Систематизировать представления о домашних животных, месте их обитания, питания;**
- **Способствовать воспитанию заботливого отношения к животным.**



**ПРИРОДА**





**ПРИРОДА**

**живая**

**неживая**

**ПРИРОДА**

**живая**

**неживая**

**человек**

**растения**

**животные**

# ПРИРОДА

**живая**

**человек**

**растения**

**животные**

**неживая**

**Солнце**

**вода**

**воздух**

**Земля**

# Практическая работа в парах

<b>Название животно- го</b>	<b>Жилище</b>	<b>Корм</b>	<b>Польза</b>
<i>курица</i>	<i>ферма, курятник</i>	<i>зерно</i>	<i>мясо, яйцо</i>
...	...	...	...



# *Физкультминутка*

**Раз – подняться, потянуться.**

**Два – согнуться, разогнуться.**

**Три – в ладоши три хлопка.**

**Головою три кивка...**

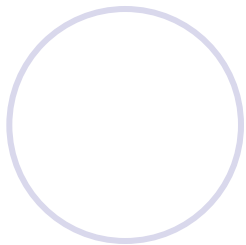
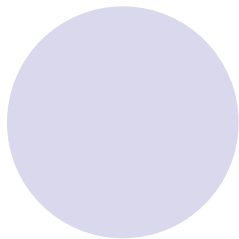




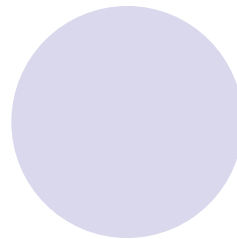
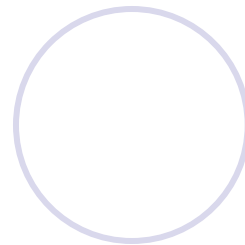
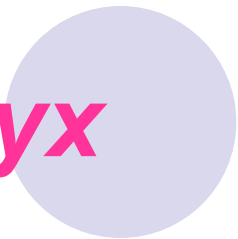
# Закрепление пройденного

1.

Он носом в землю постучит,  
Взмахнёт крылом и прокричит.  
Кричит он даже сонный,  
Крикун неугомонный.



*петух*

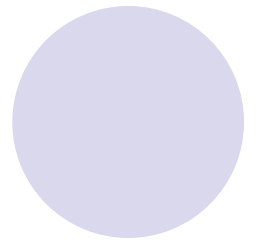
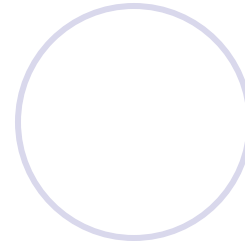
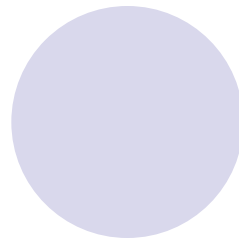


петух





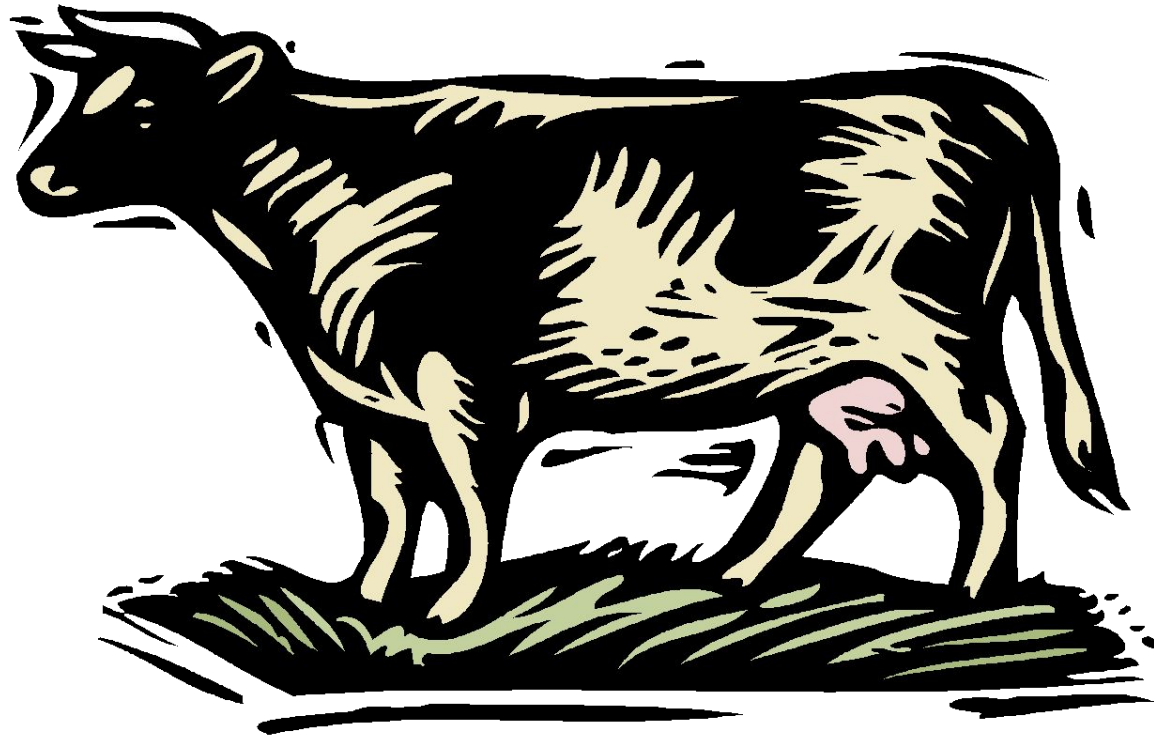
**2.**

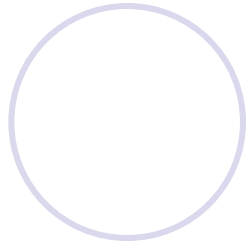


***Сама пёстрая,  
Ест зелёное,  
Даёт белое.***

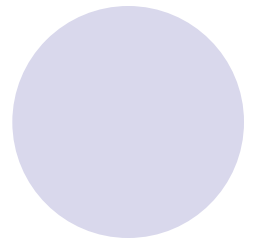
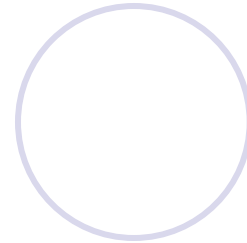
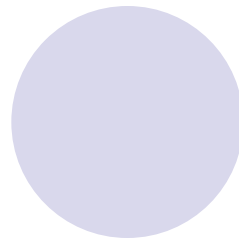
**корова**

**корова**

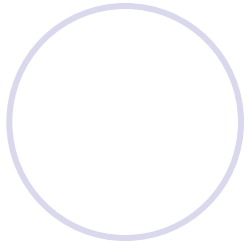




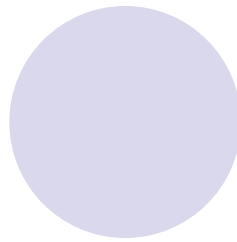
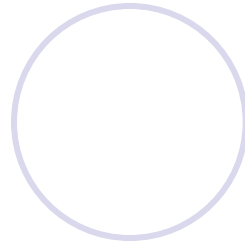
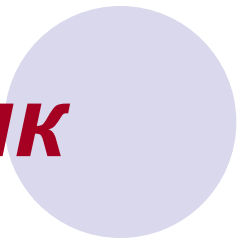
**3.**



***Сердитый недотрога.  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А ниток – ни одной.***

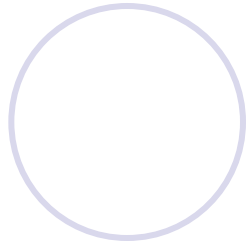


***ёжик***

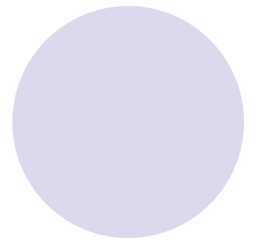
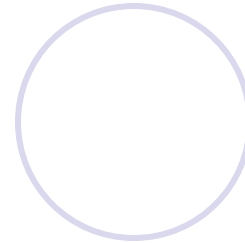
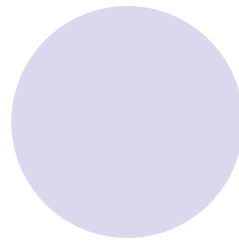


**ёжик**

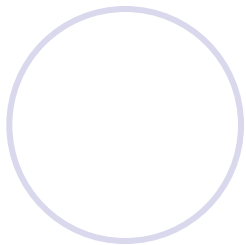
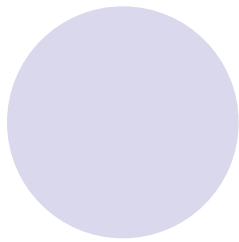




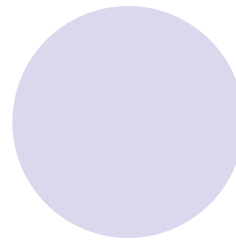
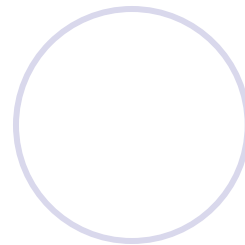
4.



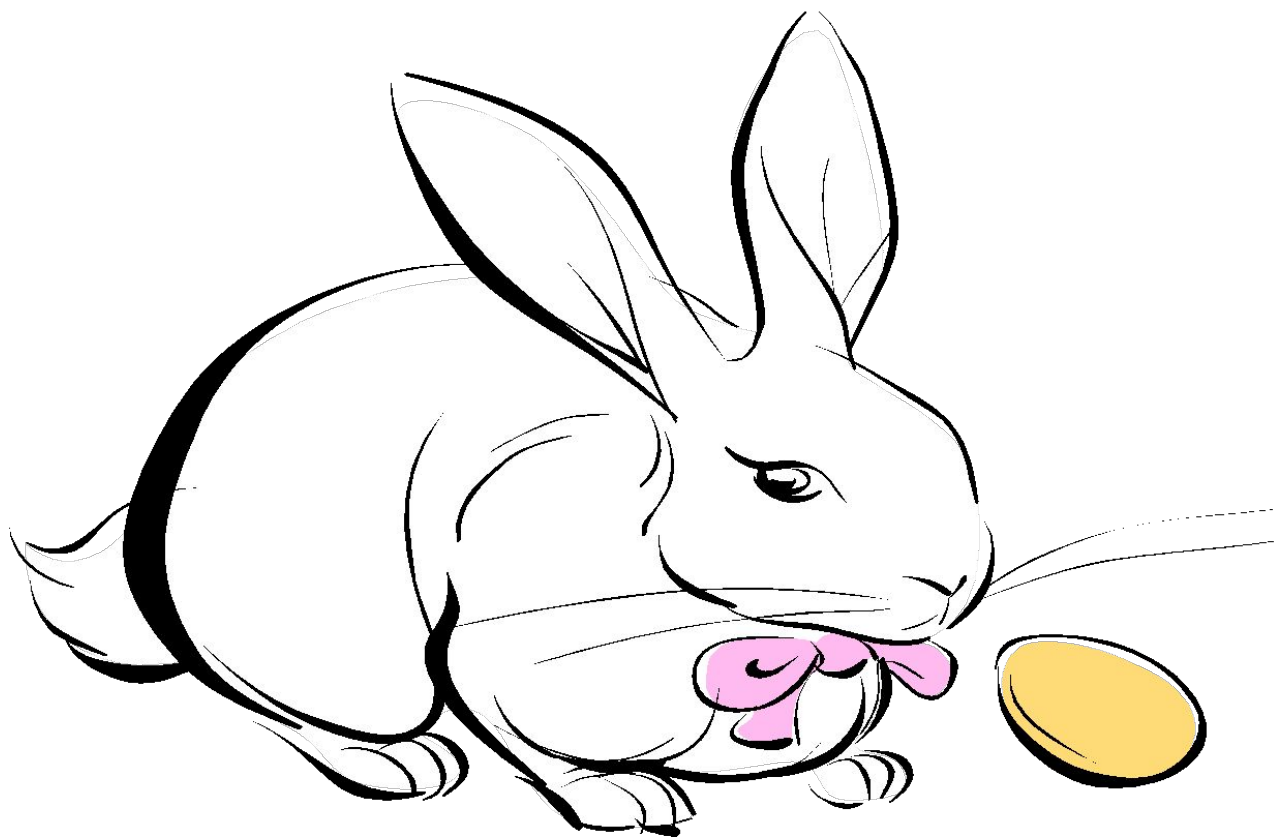
*Зимой – белый,  
Летом – серый.  
По полю скачет,  
Ушки прячет.  
Встанет столбом –  
Ушки торчком.*



**заяц**



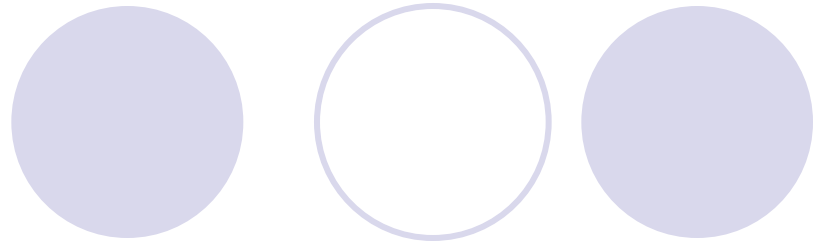
**заяц**



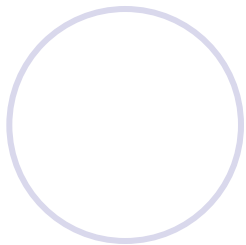
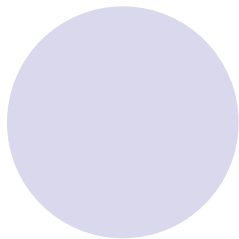




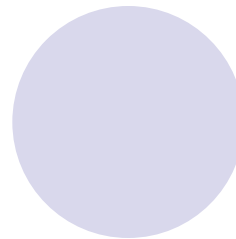
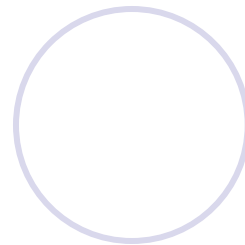
**5.**



***Глазищи, усищи, хвостиче,  
А моетя всех чище.***



***кошка***

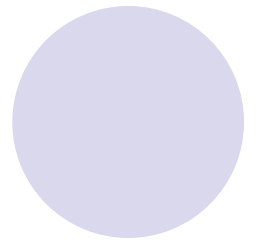
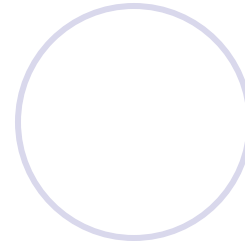
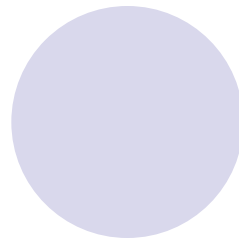


КОШКА





**6.**



***Хоть я не молоток –  
По дереву стучу:  
В нём каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекраснейший.***

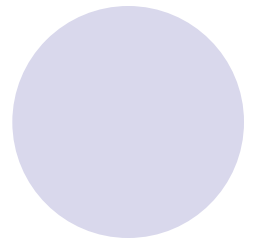
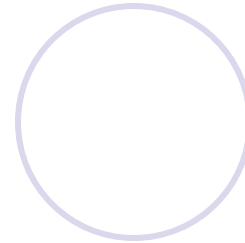
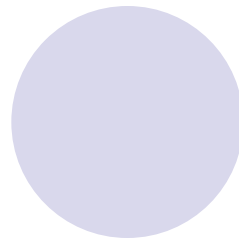
дятел

дятел





7.



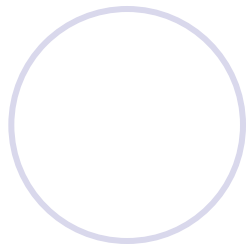
***Есть бородка, шерсть и ножки,  
Ушки, хвостик, а также рожки.***

***Хоть я влею, не пою –***

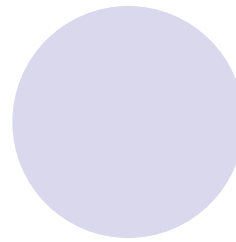
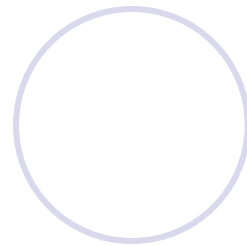
***Молоко тебе даю.***

***Я такая егоза!***

***И бодаюсь, я ...***



***коза***



коза





# ***Задание «Соображалка»***

***учебник стр. 34***



# *Физкультминутка*

*Митя шёл, шёл, шёл,  
Белый гриб нашёл.  
Раз грибочек, два грибочек,  
Положил их в кузовочек.*



# ***Задание по выбору учащихся***

***рабочая тетрадь***

***стр. 18***

- ***нарисовать поводок для собаки***
- ***нарисовать узор на коврике для кошки***



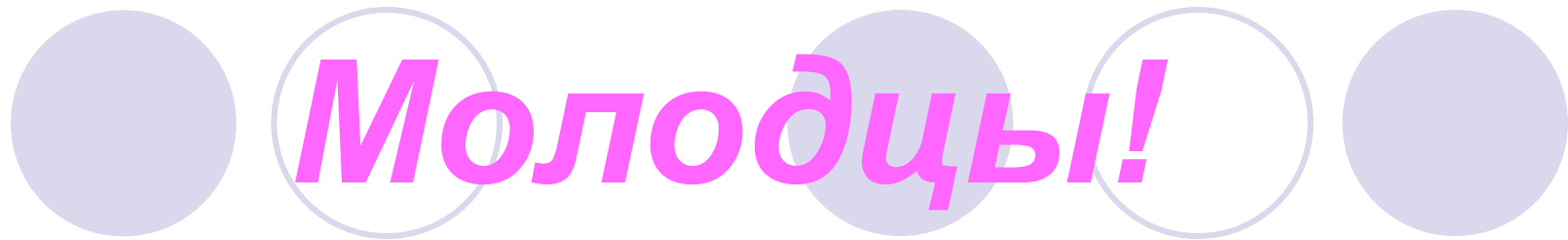
## *Итог урока*

- О чём говорили сегодня на уроке?
- Чем отличаются эти две группы?
- Нужны ли человеку знания о домашних животных? Для чего?

Если вам было комфортно , легко,  
интересно на уроке – нарисуйте улыбку, а  
если неинтересно – нарисуйте прямую  
линию.

Улыбнись !





*Спасибо за урок*