

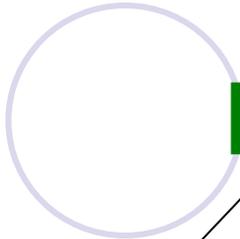
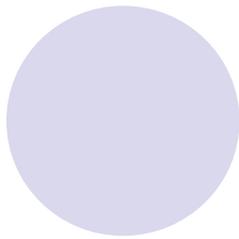
Человек и домашние животные

***окружающий мир
1 класс***

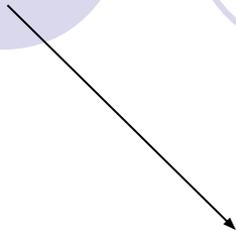
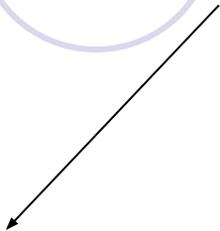
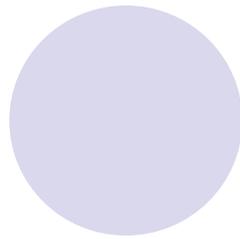
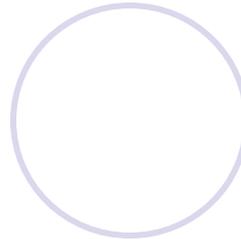


Цели урока

- **Создать условия для развития умений классифицировать животных (диких, домашних);**
- **Систематизировать представления о домашних животных, месте их обитания, питания;**
- **Способствовать воспитанию заботливого отношения к животным.**



ПРИРОДА





ПРИРОДА

живая

неживая

ПРИРОДА

живая

неживая

человек

растения

животные

ПРИРОДА

живая

человек

растения

животные

неживая

Солнце

вода

воздух

Земля

Практическая работа в парах

Название животно- го	Жилище	Корм	Польза
<i>курица</i>	<i>ферма, курятник</i>	<i>зерно</i>	<i>мясо, яйцо</i>
...



Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка.

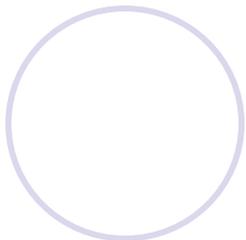
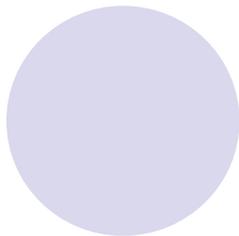
Головою три кивка...



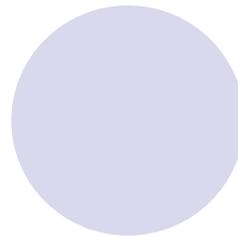
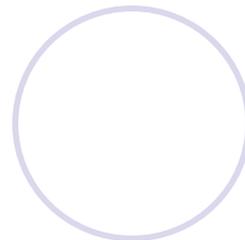
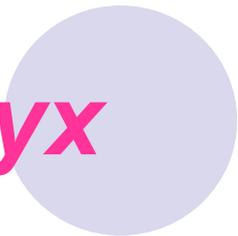
Закрепление пройденного

1.

Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и прокричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный.

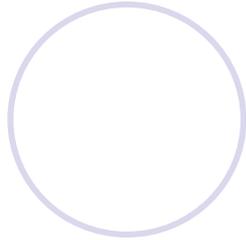
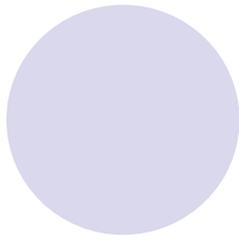


петух

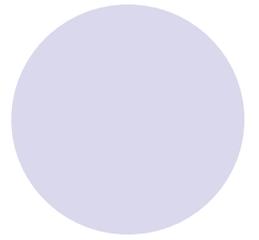
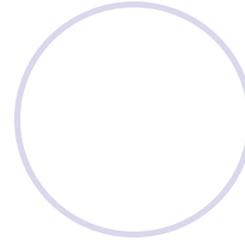
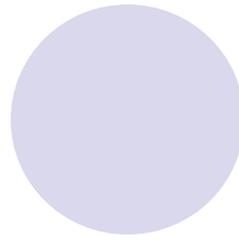


петух





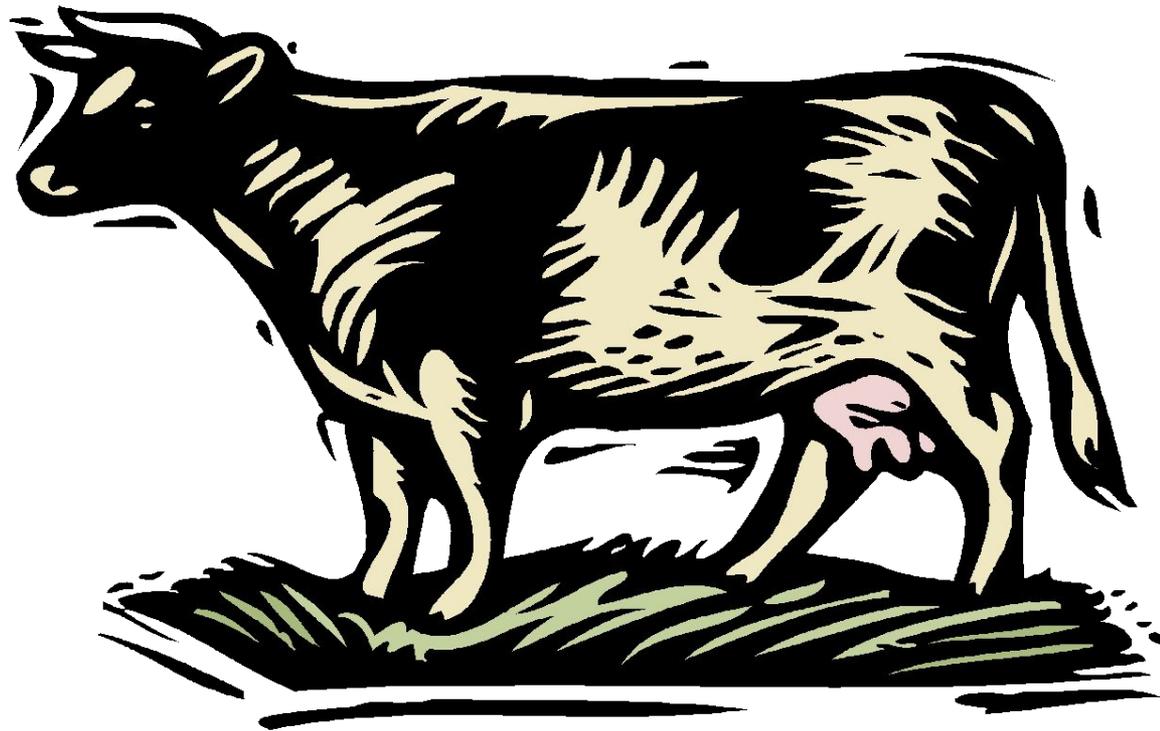
2.

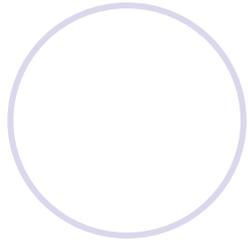
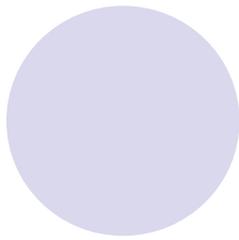


***Сама пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.***

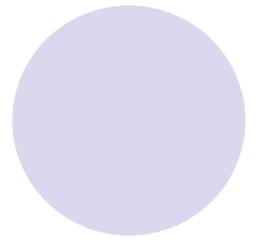
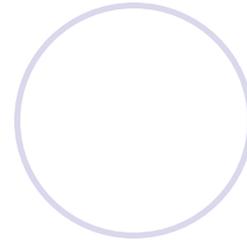
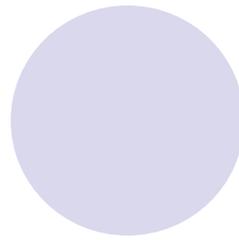
корова

корова

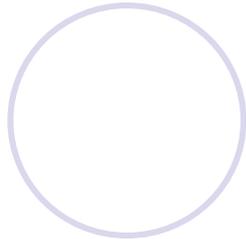
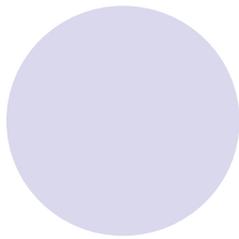




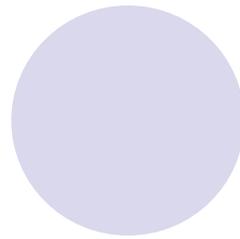
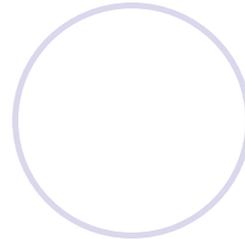
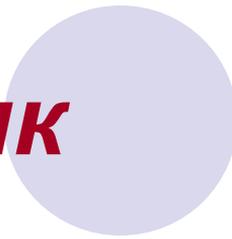
3.



***Сердитый недотрога.
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А ниток – ни одной.***

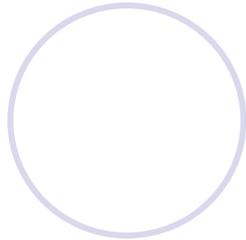
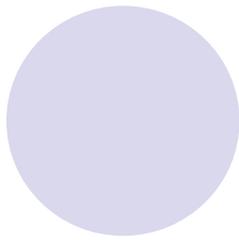


ёжик

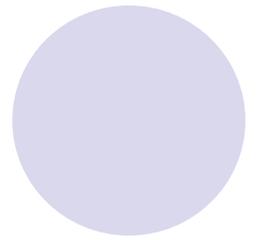
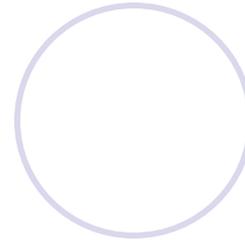
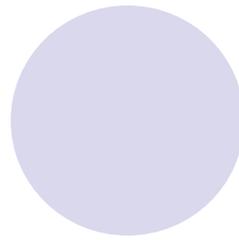


ёжик

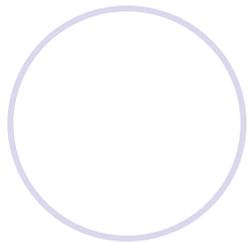
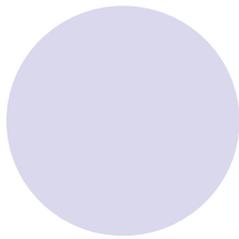




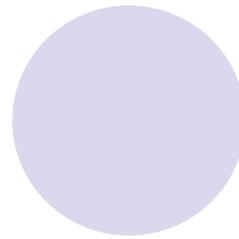
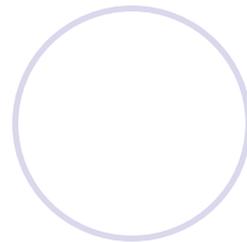
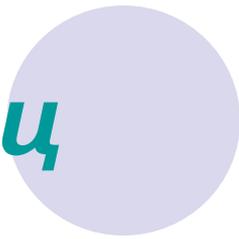
4.



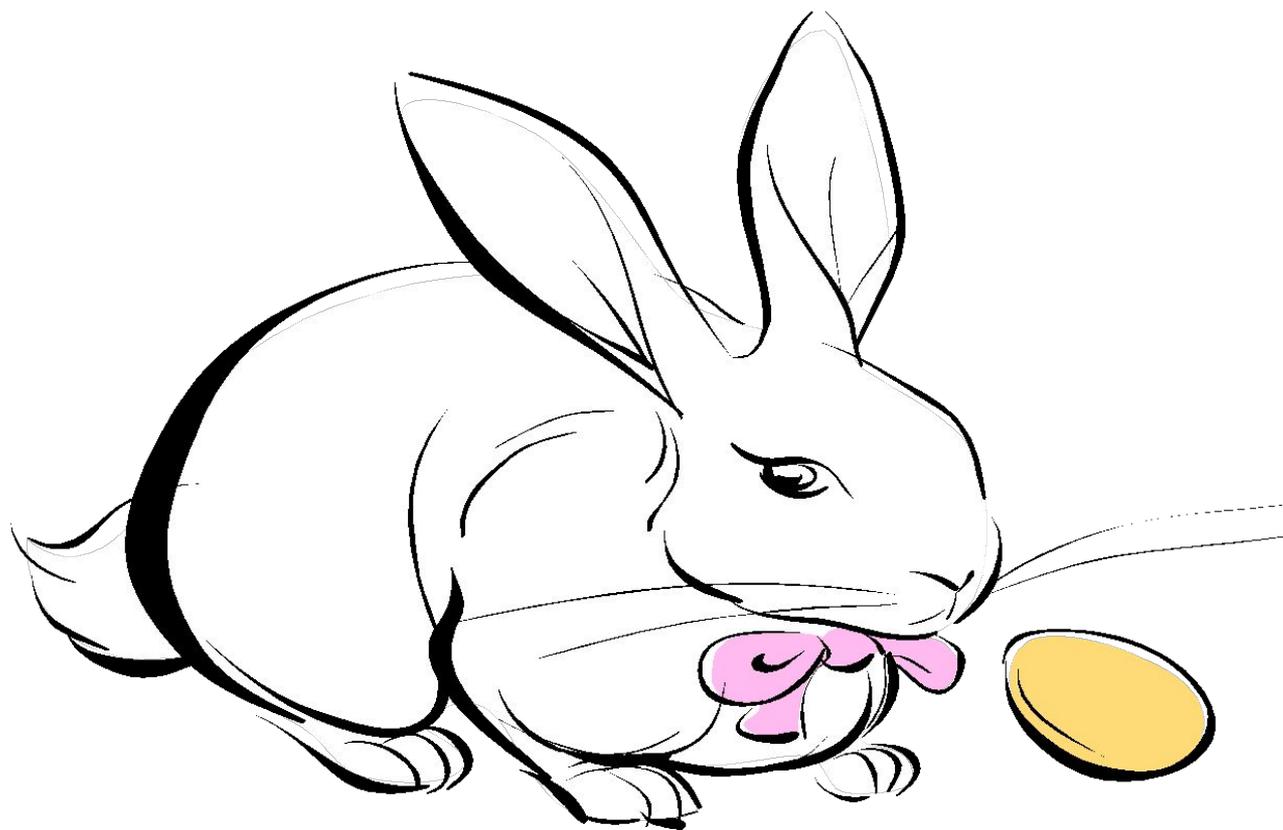
***Зимой – белый,
Летом – серый.
По полю скачет,
Ушки прячет.
Встанет столбом –
Ушки торчком.***

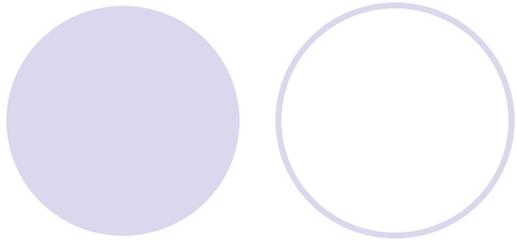


заяц

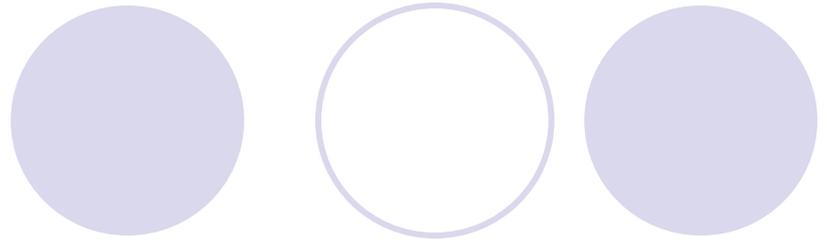


заяц

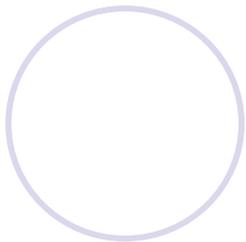
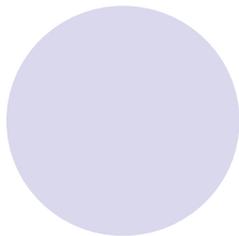




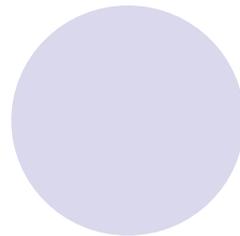
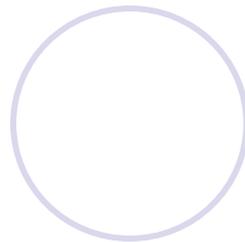
5.



***Глазищи, усищи, хвостиче,
А моетя всех чище.***

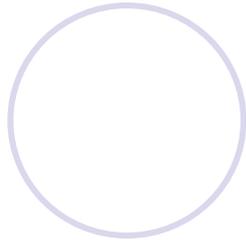
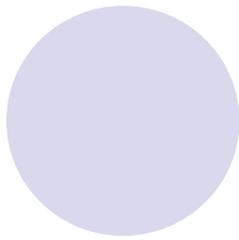


кошка

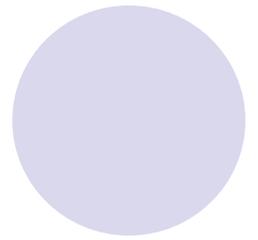
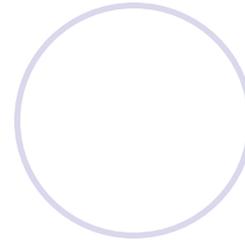
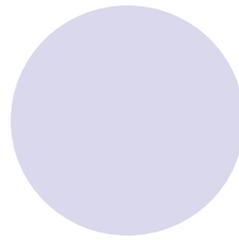


КОШКА





6.

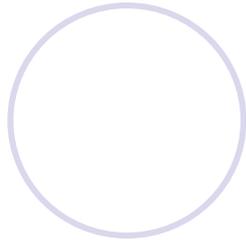
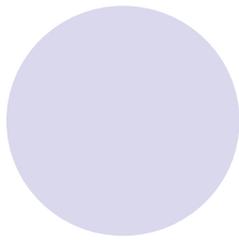


***Хоть я не молоток –
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекраснейший.***

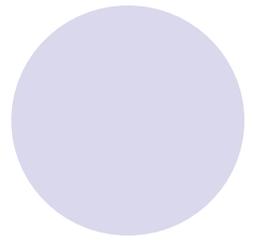
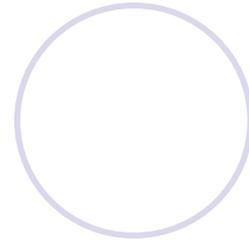
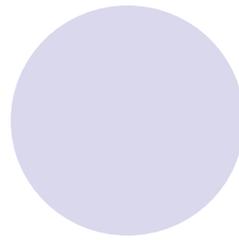
дятел

дятел





7.



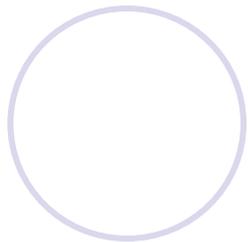
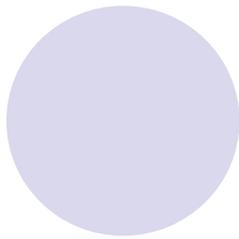
***Есть бородка, шерсть и ножки,
Ушки, хвостик, а также рожки.***

Хоть я влею, не пою –

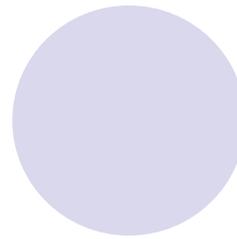
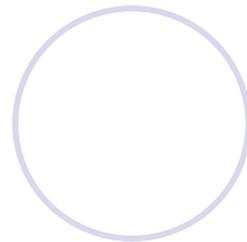
Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я ...



коза



коза





Задание «Соображалка»

учебник стр. 34



Физкультминутка

*Митя шёл, шёл, шёл,
Белый гриб нашёл.
Раз грибочек, два грибочек,
Положил их в кузовочек.*

Задание по выбору учащихся

рабочая тетрадь

стр. 18

- ***нарисовать поводок для собаки***
- ***нарисовать узор на коврике для кошки***



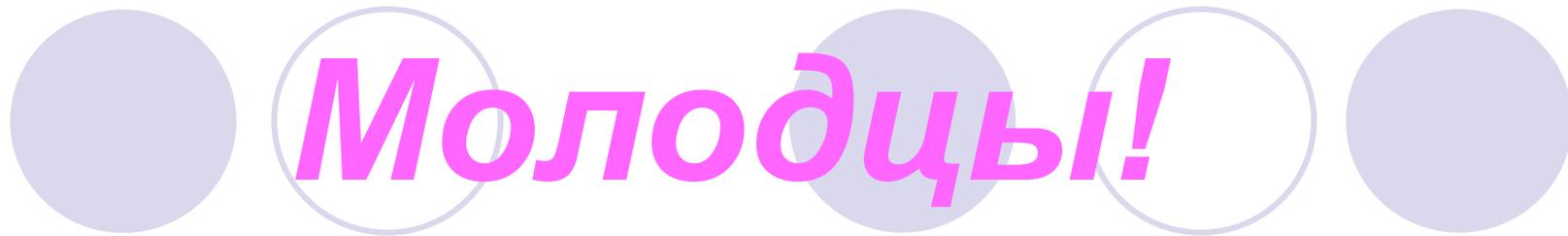
Итог урока

- О чём говорили сегодня на уроке?
- Чем отличаются эти две группы?
- Нужны ли человеку знания о домашних животных? Для чего?

Если вам было комфортно , легко,
интересно на уроке – нарисуйте улыбку, а
если неинтересно – нарисуйте прямую
линию.

Улыбнись !





Спасибо за урок