

Урок русского языка во 2 классе.
Тема: «Алфавит»

Учитель начальных классов
Ермакова М.М.

Наиболее эффективной формой организации учебного процесса является создание группового взаимодействия, т.е. работа в группах, парах. Во-первых, на уроке создается определенный эмоциональный настрой, при котором ребенок не боится высказывать свои мысли о чем-то незнакомом, неизвестном. Во-вторых, не секрет, что дети успешнее овладевают малознакомыми действиями и знаниями именно при сотрудничестве со сверстниками. В-третьих, к детям приходит понимание своей значимости: «...мои знания, умения необходимы группе для успешного выполнения задания». При этом у ребенка вырабатываются навыки общения и сотрудничества, что, бесспорно является залогом дальнейшего успешного обучения. В-четвертых, только сотрудничая в группе, ребенок учится оценивать свою работу и работу своих сверстников. Особое место в работе отводится формированию у детей умения ставить перед собой цель урока, определять, для чего необходимо выполнить то или иное действие.

Цели: совершенствовать знания алфавита, признаков текста, исторических фактов о происхождении фамилий;
формировать умения писать имена собственные с большой буквы;
определять цель урока; контролировать свои учебные действия; сотрудничать с партнерами по классу;
воспитывать культуру общения, чувство взаимовыручки.

Ход урока.

1. Оргмомент.

2. Чистописание.

- С чего мы начинаем урок русского языка? Почему?
Что сегодня будем прописывать?

Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н

- Назовите их. Как они записаны?

Что же такое алфавит? Пропишите эти буквы.

Когда используются заглавные буквы?

Какими еще бывают буквы?

а а в и л т ф

а л ф а в и т

Повторим хором алфавит.

- Какое слово обозначает то же, что и алфавит?

В орфографических тетрадях найдите алфавит. Я называю место, где стоит буква, вы ее находите, записываете в тетрадь. Если выполните правильно, у вас получится слово.

22-я буква, 1-я буква, между Л и Н, перед буквой Й, после К, 10-я буква, последняя буква алфавита.

ФАМИЛИЯ

3. Формулирование темы и цели урока.
- Кто из вас назовет тему урока?

А Л Ф А В И Т

4. Упражнения в написании имен собственных.

(а, А)нтон, (з, З)аяц, (з, З)айцев,
(п, П)енек, (п, П)етров, (а, А)ндрей,
(в, В)олк, (в, В)олков, (в, В)олодя)

Антон, Андрей, Володя.

Зайцев, Петров, Волков.

- Для чего выполняли это задание? Чему учились?

5. Упражнения в применении алфавита.

(Упр. № 147, с. 93)

- Какое задание выполняли? Чем пользовались при выполнении задания?

6. Работа в группах.

Банлуева, Кельманская, Казарина, Абдуллаева, Устюшина, Уранова, Маслов, Назаров, Прокофьев, Пашаев.

Пушкин, Паустовский, Драгунский, Чуковский, Диккенс, Цыферов, Остер, Мориц, Заходер, Лермонтов.

Пушкина, Молодежная, Разина, Строителей, Московская, Лермонтова, Октябрьская, Мичурина, Калинина, Ульяновская.

№	Фамилии учеников
1	Абдуллаева
2	Банлуева
3	Казарина
4	Кельманская
5	Маслов
6	Назаров
7	Пашаев
8	Прокофьев
9	Уранова
10	Устюшина

№	Названия улиц
1	Калинина
2	Лермонтова
3	Мичурина
4	Молодежная
5	Московская
6	Октябрьская
7	Пушкина
8	Разина
9	Строителей
10	Ульяновская

№	Фамилии писателей
1	Диккенс
2	Драгунский
3	Заходер
4	Лермонтов
5	Мориц
6	Остер
7	Паустовский
8	Пушкин
9	Чуковский
10	Цыферов

«Что такое фамилия? Ученые говорят так: фамилия – общее имя членов одной семьи. Оно передается от одного поколения к другому.

На Руси фамилии появились примерно 400 лет назад. Первый человек по фамилии Никифоров был сыном Никифора, а Федоров – сыном Федора. Происходили фамилии и от названия места, где жил человек. Таких фамилий много: Москвин, Рязанцев, Сибиряков и др. По фамилиям мы определяем занятия наших далеких предков: Гончаров, Пушкарев, Шапошников, Кузнецов, Плотников.

А что вы знаете о своих фамилиях?»

ТЕСТ

1. Сколько букв в современной русской азбуке?

А) 27 Б) 33 В) 35

2. Сколько гласных букв в азбуке?

А) 6 Б) 12 В) 10

3. Кто создал первую азбуку?

А) Кирилл и Мефодий Б) Лев Толстой В) А.С.Пушкин

4. Как называлась первая азбука?

А) глаголица Б) кириллица В) латиница

5. На какие буквы не бывает слов в русском языке?

А) х, й, э Б) ъ, ь, ы

6. Какие гласные в определенных обстоятельствах обозначают два звука?

..

А) а, о, и, у Б) я, ю, е, е

Ответы на задания теста

- 1)Б
- 2)В
- 3)А
- 4)В
- 5)Б
- 6)Б

Буква обычная выросла вдруг,
Стала заметно выше подруг,
Смотрят с почтеньем на букву подруги.
Но почему? За какие заслуги?
Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело –
Ставится в слове не зря и не просто
Буква такого высокого роста.
Ставится буква у строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.
Имя, фамилия пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее,
Чтобы звучали громко и гордо
Имя твое, имя улицы, города.
Буква большая – совсем не пустяк:
В букве большой уважения знак.

(Е.Измайлов)