

# Урок окружающего мира

## 3 класс

Составлен на основе учебника  
«Окружающий мир»  
3-ий класс (автор А. А. Плешаков)

Бурова Наталья Геннадьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Тургеневская СОШ»  
Меленковского района

# Ответьте на вопросы и выпишите буквы с правильными ответами:

## 1. Что такое воздух?

- в) Воздух – это смесь газов. Состоит он из азота, кислорода и углекислого газа.
  
- б) Воздух – вещество, в котором много других веществ, например, кислорода, воды, облаков, пыли, туч, углекислого газа.



## 2. В каком случае основные свойства воздуха указаны верно?

- а) голубой цвет, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- б) бесцветный, плохо проводит тепло, не имеет запаха, прозрачный;
- в) бесцветный, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- г) голубой цвет, плохо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;



### 3. Что происходит с воздухом при нагревании?

д) при нагревании воздух расширяется;

г ) при нагревании воздух сжимается;



## 4. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?

к) углекислый газ;

а) кислород;

т) азот.



# Отгадайте загадку:

В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.



**ВОДА**

1.

**В**

2.

**О**

3.

**Д**

4.

**а**



# Цели и задачи урока:

- Познакомиться со свойствами воды;
- при выполнении практической работы учиться наблюдать, сравнивать, делать выводы;
- повторить значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле.



# Что такое вода?



Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?

# Что такое вода?

Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать?  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?



# Что такое вода?

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,



# Что такое вода?

Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без ...



# Правила для учёных-исследователей:

**Группой работайте**

**Дружно, согласно**

**Тогда всё получится**

**Просто прекрасно**

# **Не забудьте!**

**Чтоб работу выполнять,  
Нужно имена всех знать.**

**Всю работу разделить -  
Никого не позабыть.**

**Помогать друг другу нужно  
И работать вместе дружно.**

**А когда закончим дело,  
Поднимаем руки смело**

# Свойства воды



*1. Прозрачна*

*2. Безцветна*

# Свойства воды

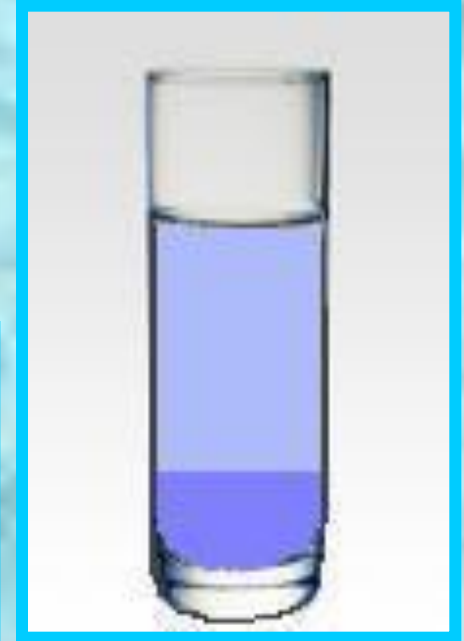


3. Без запаха

4. Вода течёт. (свойство - текучесть)



# Свойства воды



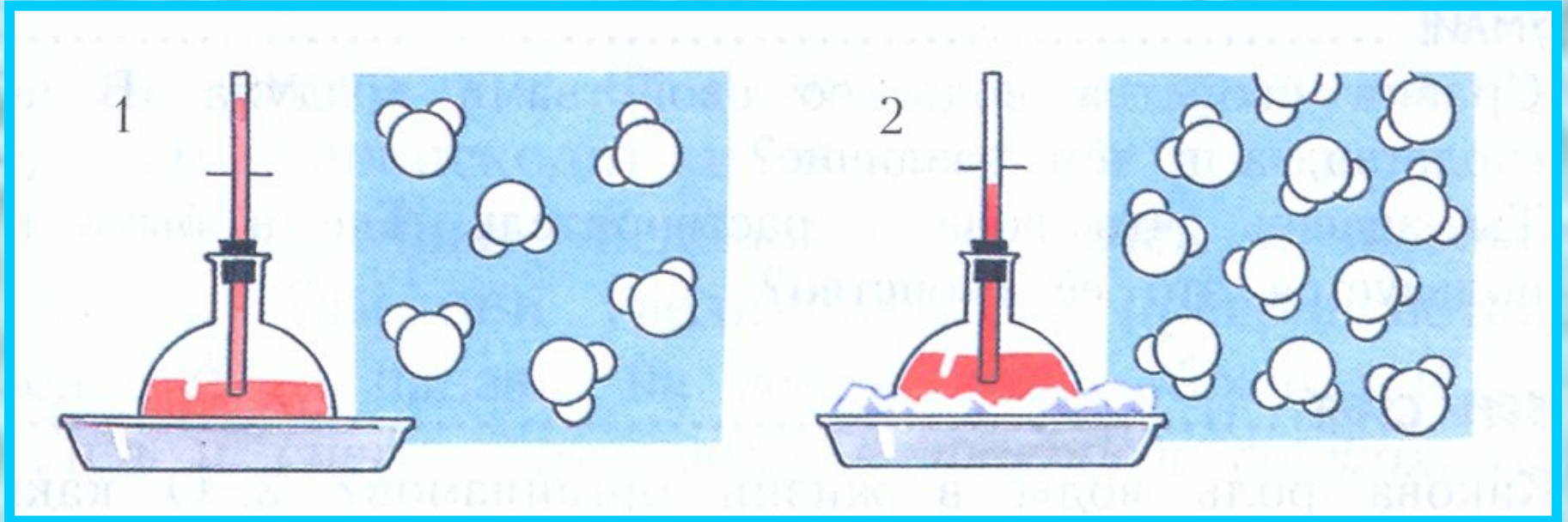
**5. Вода – растворитель, но не все вещества в ней растворяются.**

# Свойства воды



**6. Не растворившиеся  
вещества остаются на  
фильтре, а вода  
проходит через него.**

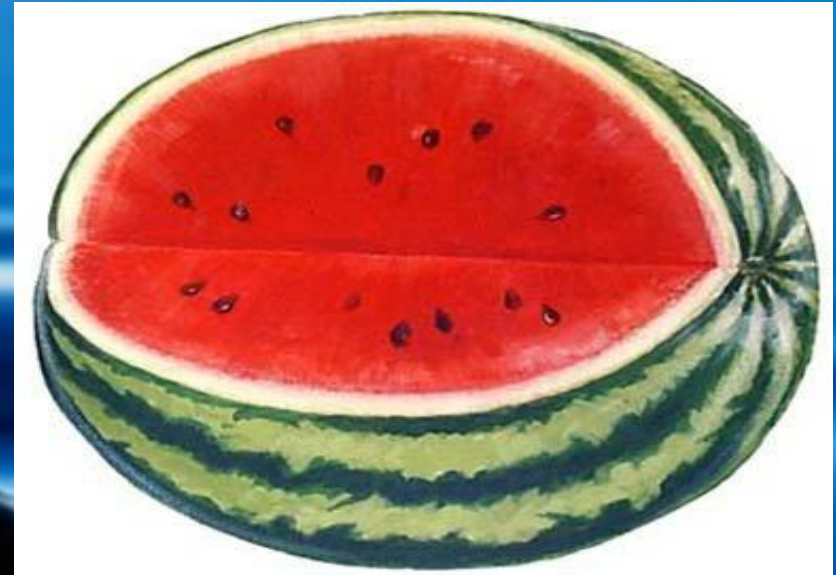
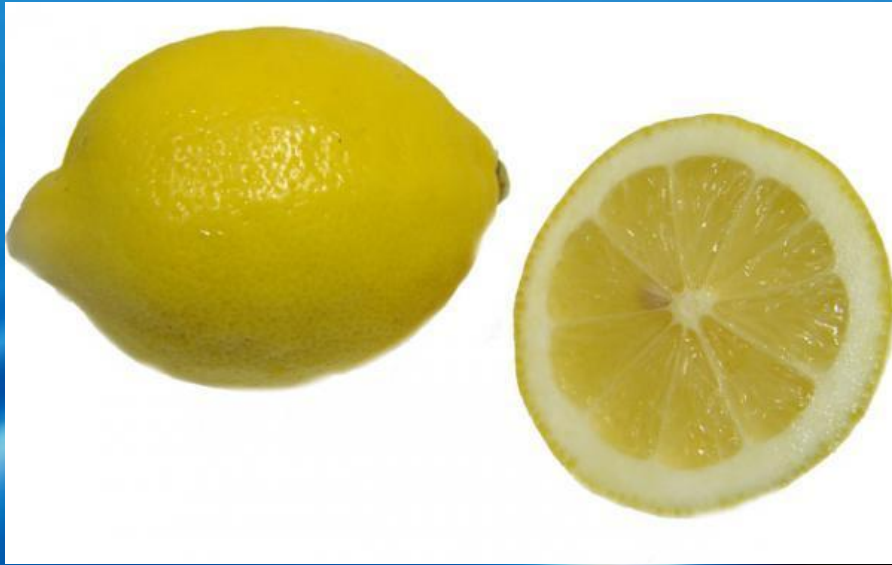
# Свойства воды



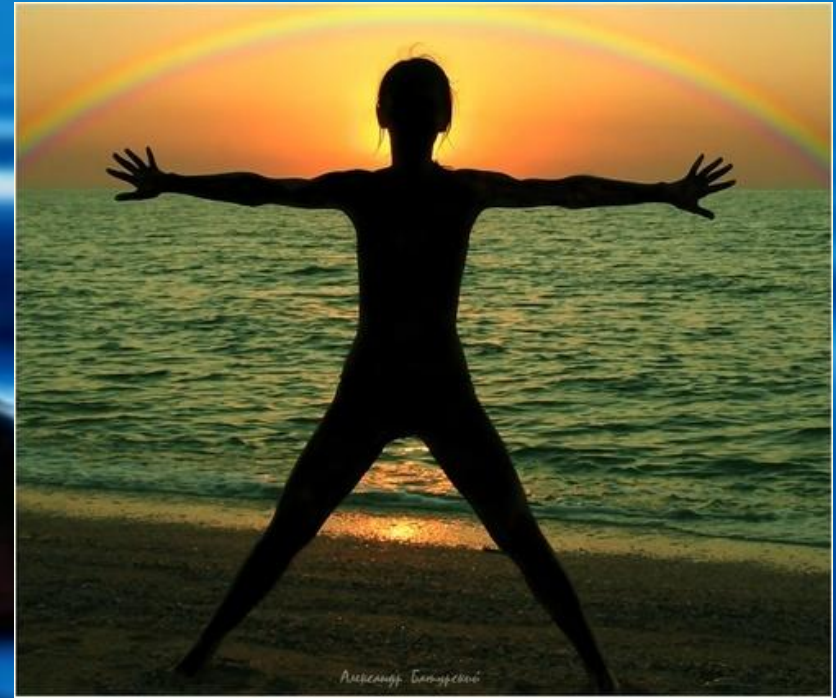
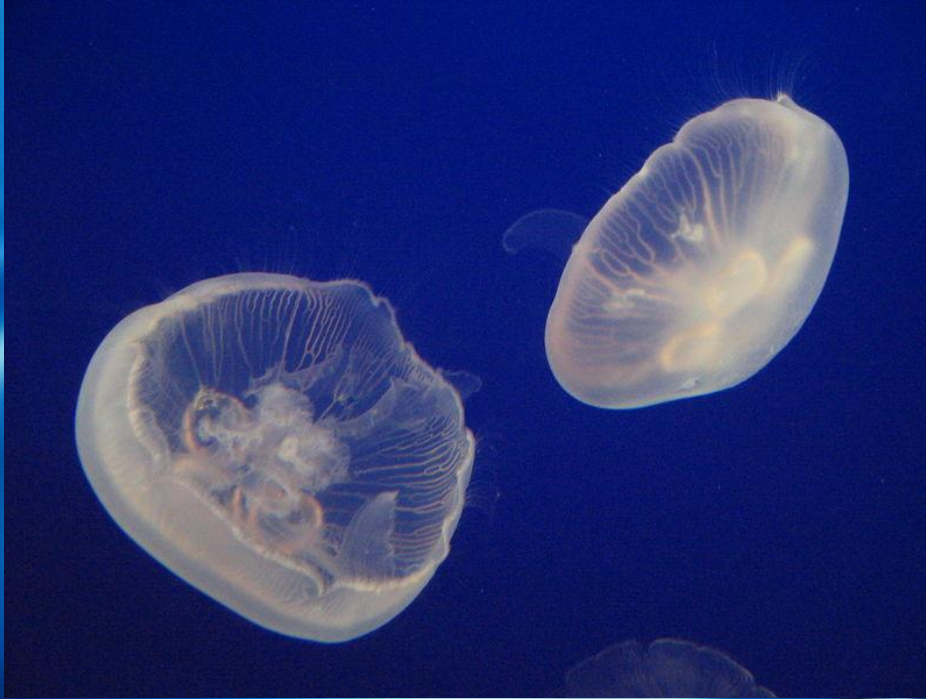
**7. Вода при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.**



# Что такое вода?



# Что такое вода?



Тело человека  
на 90 – 95% состоит  
из воды  
Массу тела человека  
разделить на 3  
и умножить на 2

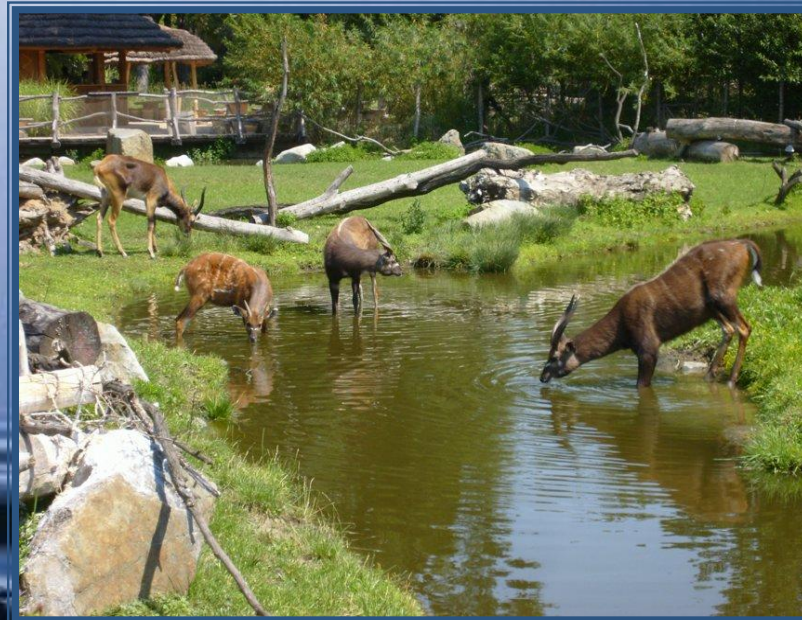
Тело человека  
состоит на 2/3 из  
воды

# Работа по учебнику:

**стр. 49.**

- Прочитайте текст учебника.
- Найдите отрывок в тексте, в котором говорится, как узнать сколько воды в твоём организме.
- Вычислите сколько воды в организме с определённой массой тела.

# Что такое вода?





# Что такое вода?

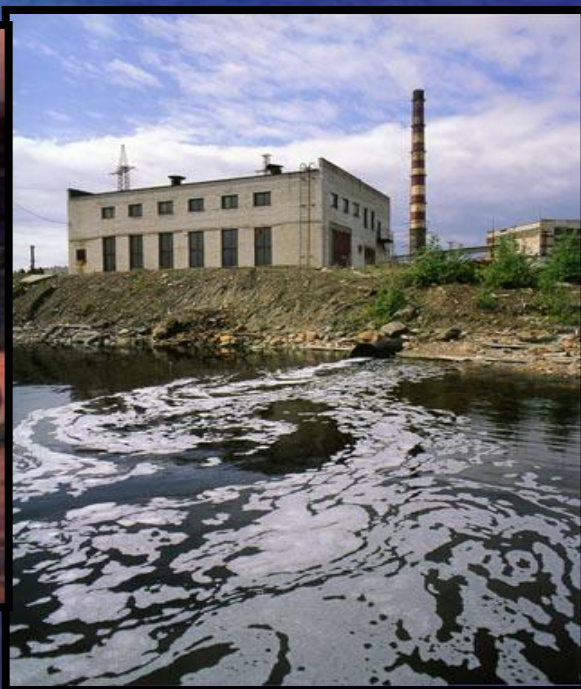


# Вода – ЭТО ЖИЗНЬ!

Вода - одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует.

# ***Берегите воду!***

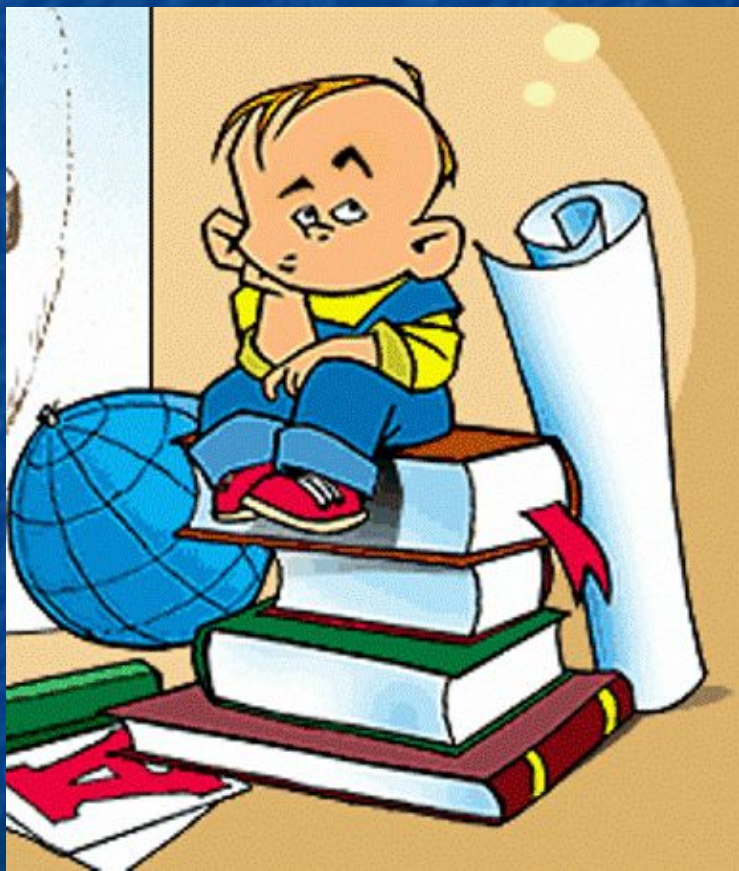
**От загрязнения воды страдает всё живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду - наше главное богатство, надо беречь!**



# Рефлексия.

- Составляем синквейн.
- «Дерево успеха»
- Что я узнал?

# Домашнее задание:



1 группа:

**учебник:** стр. 52

ответить на вопросы.

2 группа:

**учебник:** стр.52 з.1

**рабочая тетрадь:**

стр. 22 №4, №5

Спасибо за внимание!