

# НАЧНЁМ УРОК...

---

Прозвенел уже звонок  
Ты готов начать урок?  
Поскорей проверь,  
дружок,  
Все ли правильно  
сидят?  
Все ль внимательно  
глядят?  
Всё ль на месте?  
Всё ль в порядке?  
Ручки, книжка и  
тетрадки?  
Соберись и улыбкой

# КАКАЯ ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ ПРИТЧИ?



- ❖ Однажды добрый молодец нашёл золотой самородок .  
Обрадовался и пошёл к ювелиру.  
-Сколько стоит мой самородок?  
-1000 рублей ответил один.  
Не поверил он пошёл к другому.  
Тот оценил самородок в 5000 рублей.

❖ Совсем растерялся юноша и поехал к мудрецу за Советом.  
«Я знаю ничего дороже золота нет на земле,» - сказал он седобородому старцу, - но не могу установить истинную цену самородку.



Взял мудрец золото в руки: «Твоя находка, молодец, стоит целого состояния. Но не гордись этим. **Попробуй неделю не поесть – отдашь всё своё золото за кусок хлеба.**

-Вот и подумай теперь, что самое ценное в нашей жизни?»



ТЕМА: « ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»

---



# Объясни пословицу

---

«ХЛЕБ- ВСЕМУ ГОЛОВА»

«Хлеб- батюшка, а водица- матушка»

«Хлеб да вода- крестьянская еда»

«Кто ленится, у того хлеб не родится»

«Худ обед, коли хлеба нет»

# ПШЕНИЦА

---



# РОЖЬ



# ОВЁС



# *Как хлеб к нам приходит?*

*Сначала землю пахут.  
Потом в неё бросают  
зёрна – сеют хлеб.*



*Из зёрен вырастают  
колоски. В каждом  
колосе много новых  
зёрен.*

*Колоски жнут и обмолачивают,  
вытряхивают из НИХ зернышки.*



**Зерно попадает на  
элеватор**



*Зерно везут на мельницу.*



*Там его растирают в муку –  
мелют.*



*Муку отвозят на хлебозавод.*



# *Тесто отправляют в печь*



*Хлеб готов!*



# ХИМИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА



# ЗЕРНОУБОРОЧНЫЙ КОМБАЙН



# ДЕЛАЕМ ВЫВОД...

---

- ❖ О чем мы сегодня говорили?
- ❖ Почему хлеб дороже золота?
- ❖ Какие зерновые культуры вы знаете?
- ❖ Что узнали на уроке?
- ❖ Какие бы вы предложили правила бережного отношения к хлебу?
- ❖ - Что важного надо запомнить?