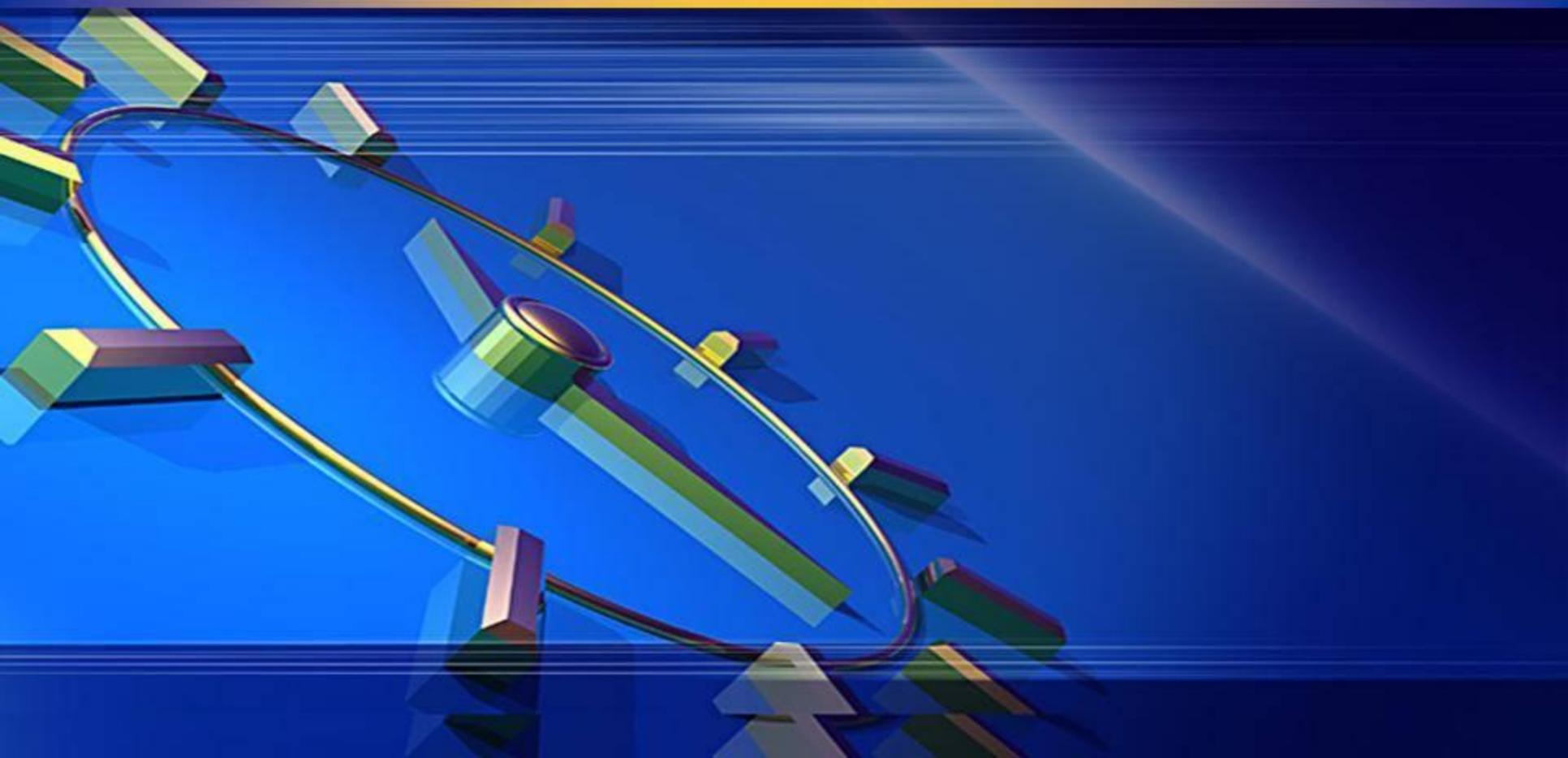
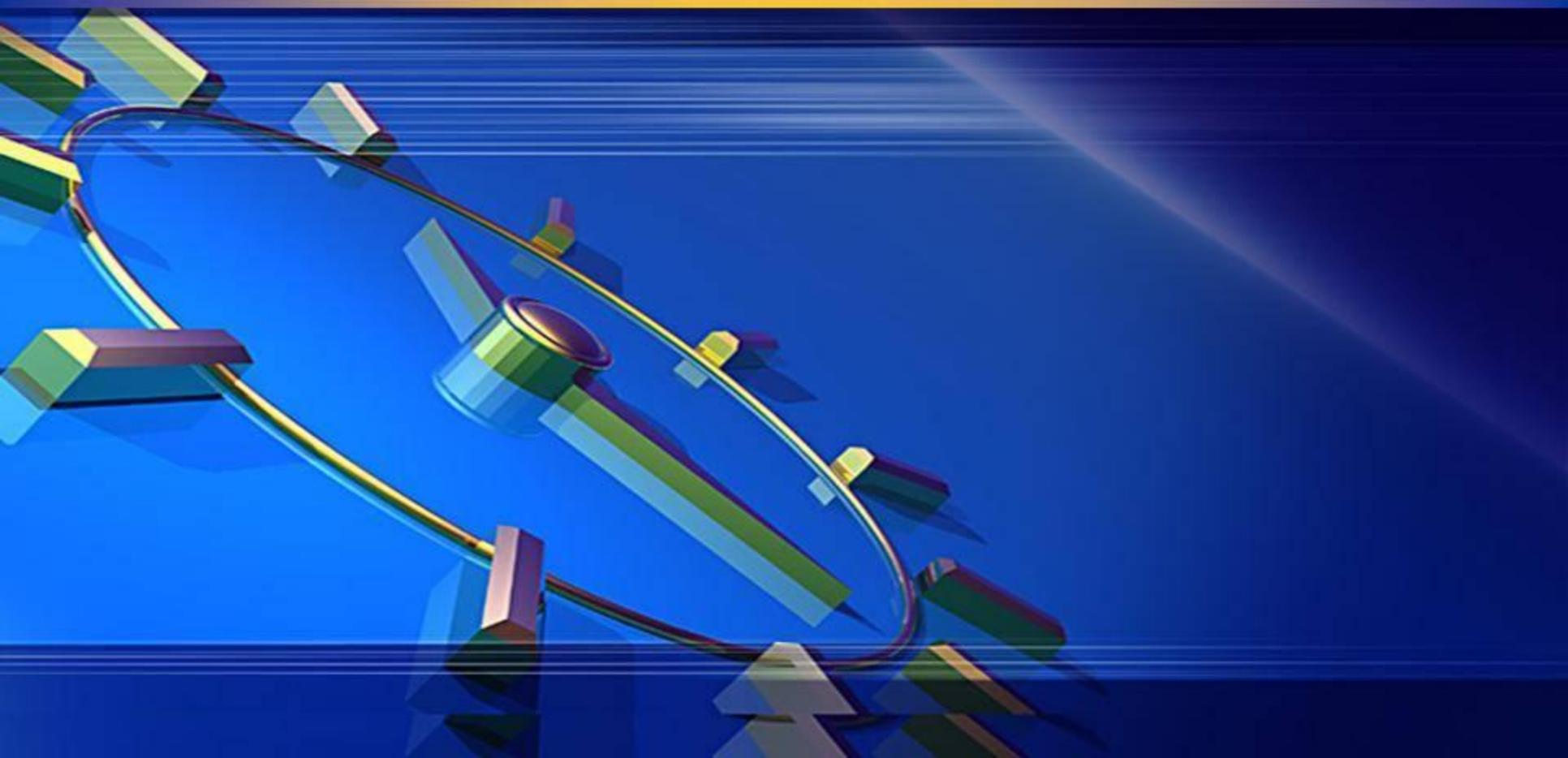


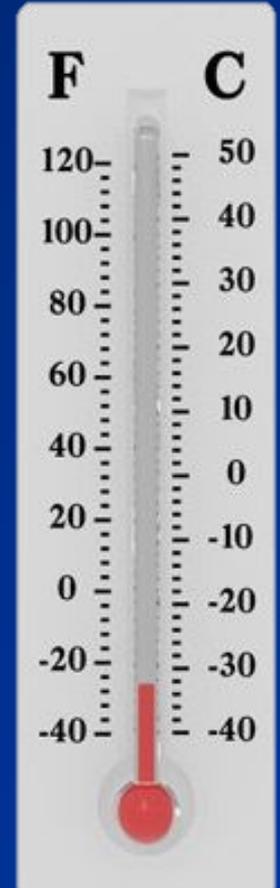
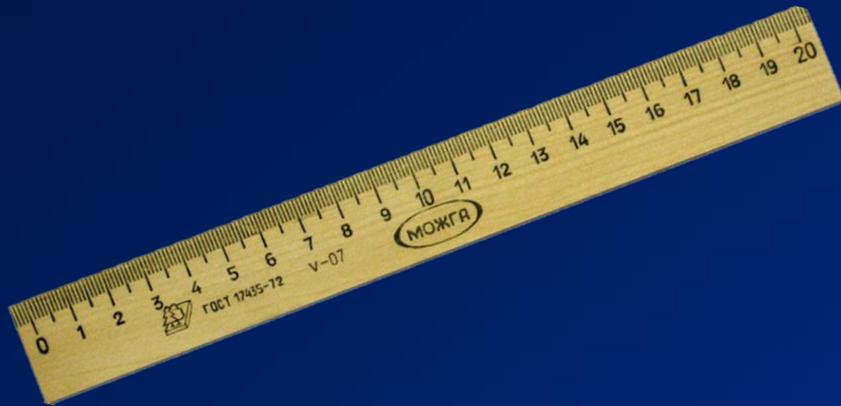
Как люди считают время.



Век живи, век учись.



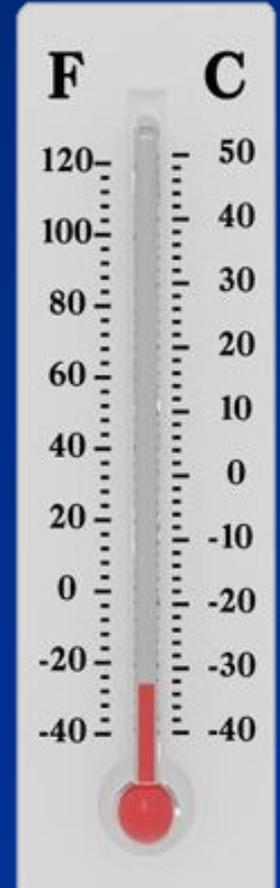
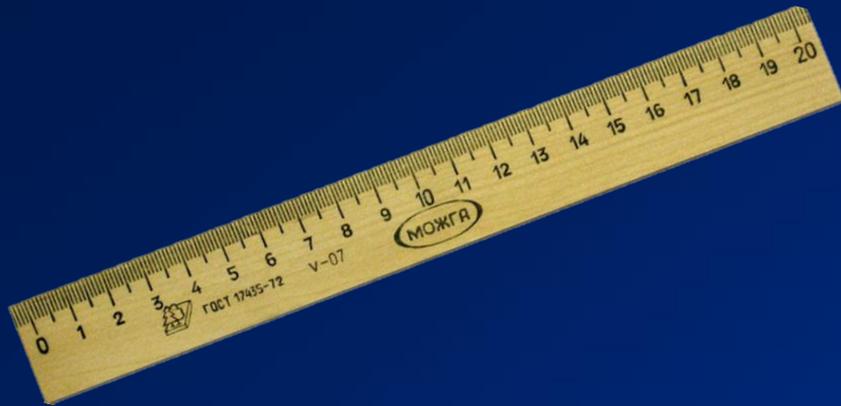
Определяем проблему урока



Определяем проблему урока

- Все измерения проводятся от начала.

Определяем проблему урока



- Все измерения проводятся от начала.
- У времени нет начала.



Можно ли измерять время, если мы знаем,
что у него нет начала?

Как люди считают время?

Вспоминаем то, что знаем.

Что мы знаем о времени

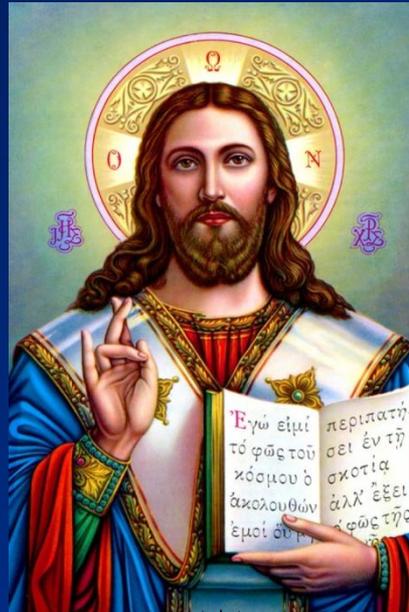
1. Время измеряют в часах, днях, годах, веках, тысячелетиях.
2. Время бесконечно, у него нет ни конца, ни начала.
3. Время делится на прошлое, настоящее и будущее.

Что мы не знаем о времени

1. От какой точки ведётся отсчёт времени.
2. Что такое эра и зачем нужно это временное понятие.
3. Как определить, к какому веку относится тот или иной год.

Совместное открытие знаний

Рождение Иисуса Христа



До новой эры

Новая эра

Р
Х

Совместное открытие знаний

7 г. н. э.

I в. н. э.

237 г. до н. э.

V в. до н. э.

1380 г. н. э.

XIX в. н. э.

112 г. до н. э.

IV в. до н. э.

579 г. н. э.

XII в. н. э.

Совместное открытие знаний

Если число оканчивается на два нуля,

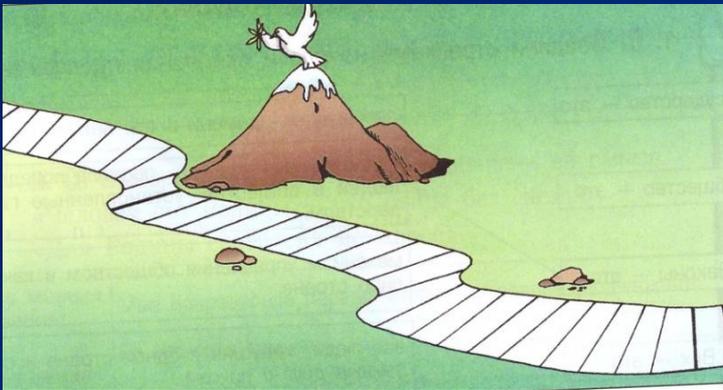
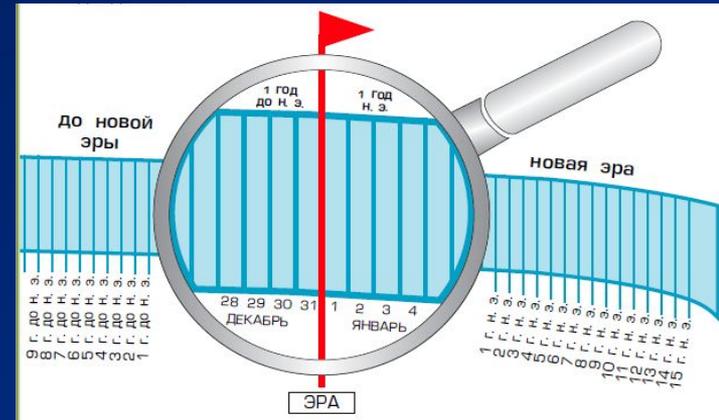
Если вместо нулей появляются другие цифры,

то к первой цифре,
или к двум первым
цифрам прибавить 1,
получится номер века.

то первая или первые
две цифры, это номер
века.

Применяем знания

401 г. н. э. – **V в.**
800 г. н. э. – **VIII в.**
882 г. н. э. – **IX в.**
1147 г. н.э. – **XII в.**



1547 г. н. э. – **XVI в.**
1721 г. н. э. – **XVIII в.**
1861 г. н. э. – **XIX в.**
1945 г. н.э. – **XX в.**

Подводим итоги

Сегодня на уроке я узнал...
научился...
похвалил...

Домашнее задание: § 2, вопросы
т. с. 5, № 3