

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

# **Урок окружающего мира. 2 класс**

Подготовила: учитель начальных классов

**Игнатьева А.В.**

**Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!**

# Три состояния воды:

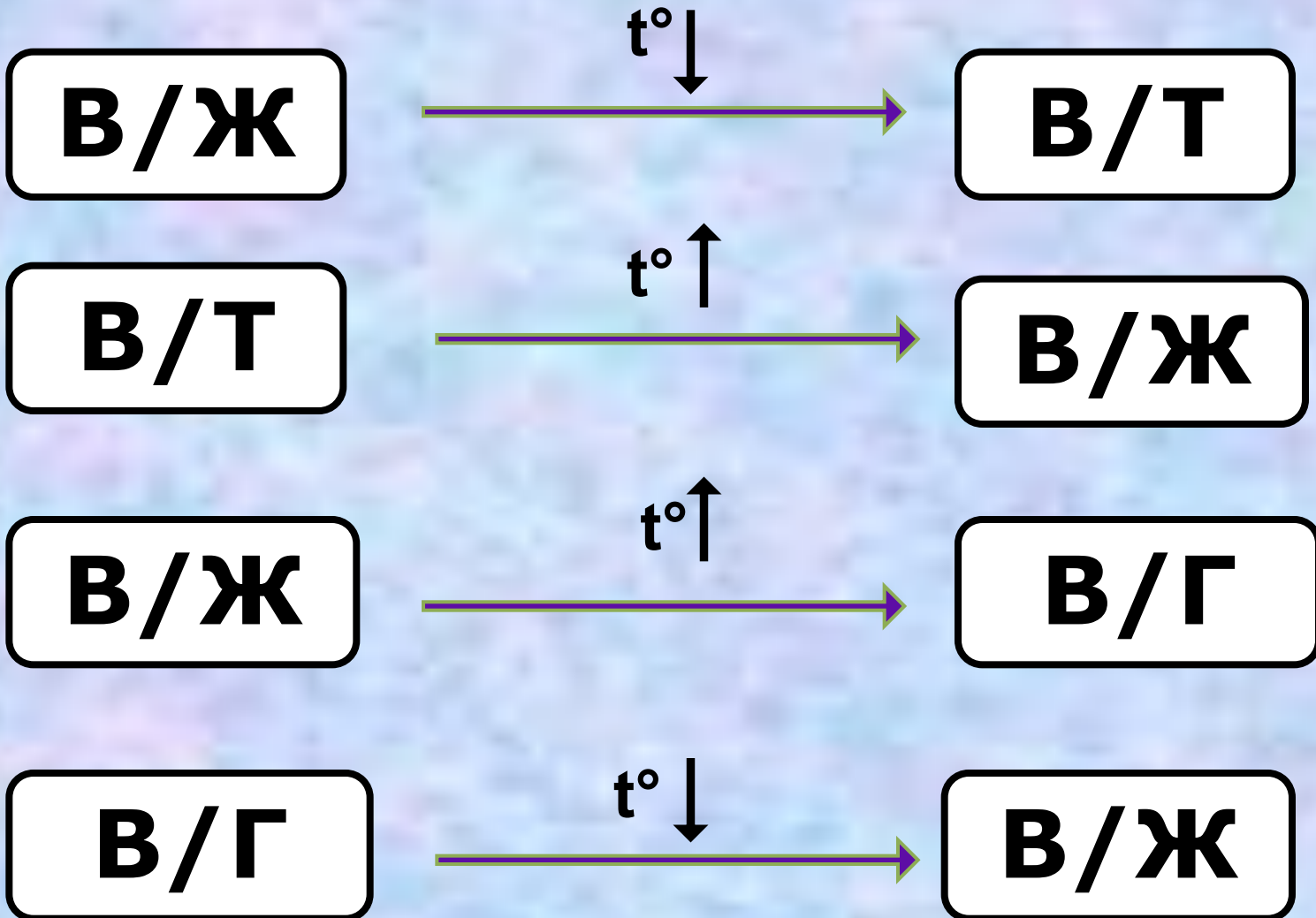
Твердое

Жидкое

Газообразное



# ПРОЦЕССЫ ПЕРЕХОДА ВОДЫ ИЗ ОДНОГО СОСТОЯНИЯ В ДРУГОЕ



## Задание в парах

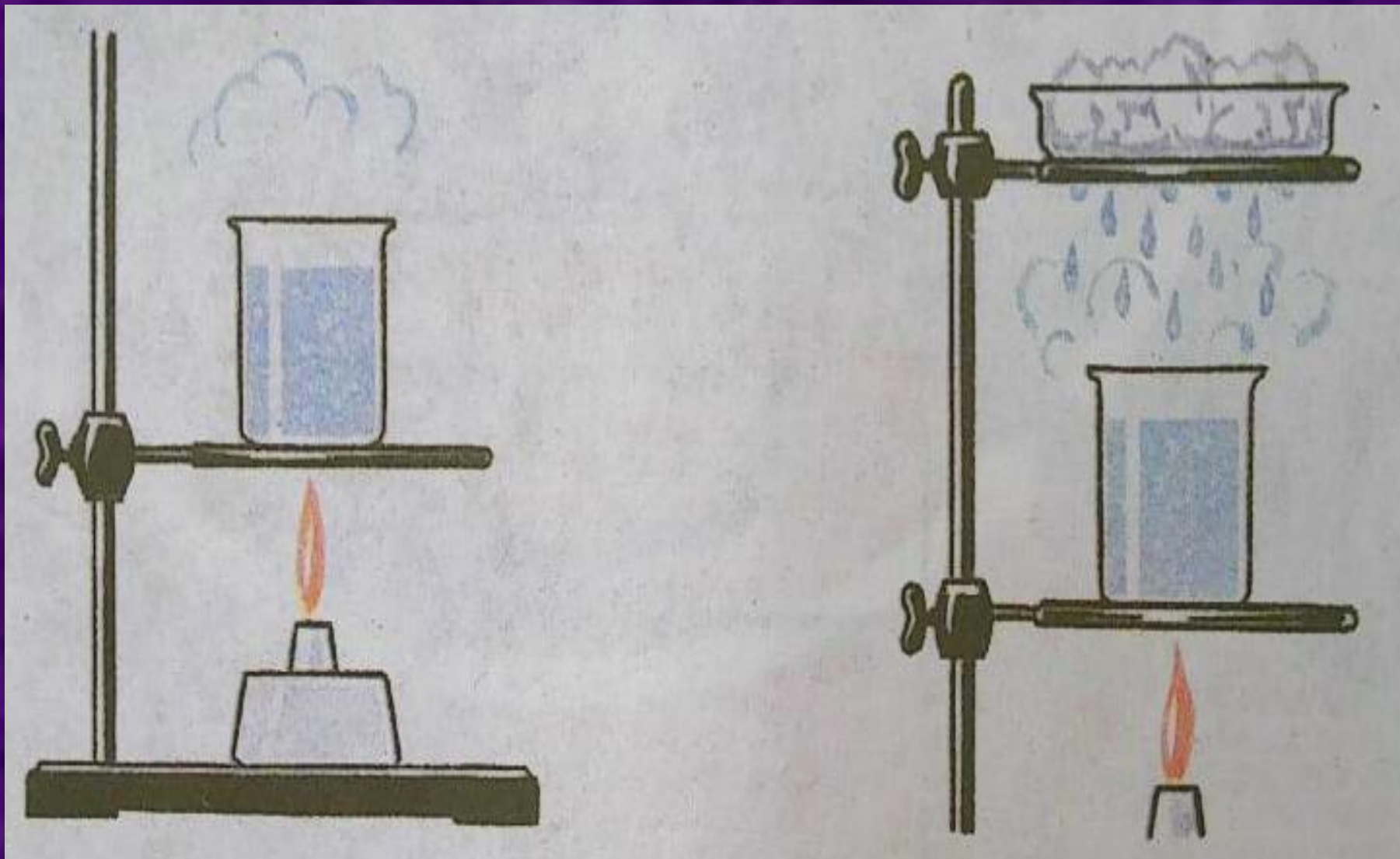
Испаряют воду не только моря и реки, но и луг, и поле, а еще больше - лес. Всякая травинка, всякий листочек, всякое живое существо каждый день, каждый час выделяют в воздух водяные пары.

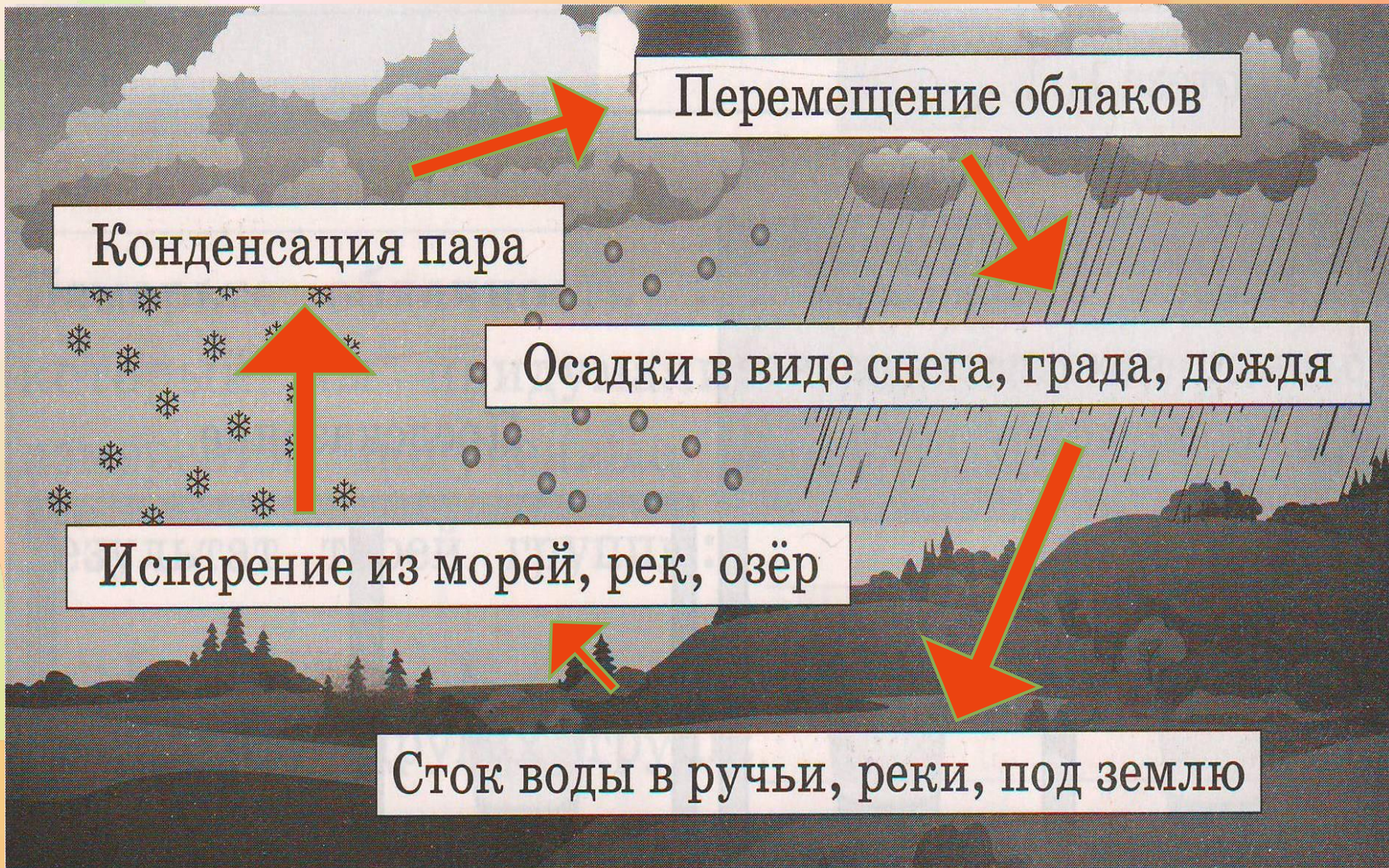
Накалится земля в жаркий летний день, нагреется вода - и легкий горячий воздух устремится вверх. Он встретит на пути облако и погонит его на такую высоту, где очень холодно. Там капельки воды замерзнут и превратятся в кристаллики льда.

А поток воздуха не прекратится. Он будет снова и снова поднимать с земной поверхности водяные пары. В охлажденном воздухе они тоже превратятся в капли воды, обволокут висящие в вышине ледяные кристаллы и замерзнут.

Льдинки сделаются от этого тяжелыми. Они не смогут держаться в воздухе и стремительно полетят вниз. По дороге встретят струю теплого воздуха, растают, сольются с другими каплями и упадут на землю.

# Опыт









**Вода – источник жизни!**

A pair of hands is shown from the bottom, cupping a large, clear, spherical globe of water. The globe is the central focus, reflecting light and showing some internal ripples. The background is a vibrant blue, featuring a horizon line that separates a calm sea from a sky with soft, white clouds. Several smaller, translucent water bubbles are scattered throughout the scene, adding a sense of freshness and movement. The overall composition is clean and visually appealing, emphasizing the purity and importance of water.

**Берегите воду!**