



ТОНКИЕ ВОПРОСЫ

1. Покажите зону лесов на карте.

2. Назови климатические условия в зоне лесов?

3. Назови деревья, которые растут в различных частях лесной зоны.

4. Какие животные обитают в зоне лесов?

ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как расположена данная зона относительно тундры? Как это отразилось на её растительности и животном мире?

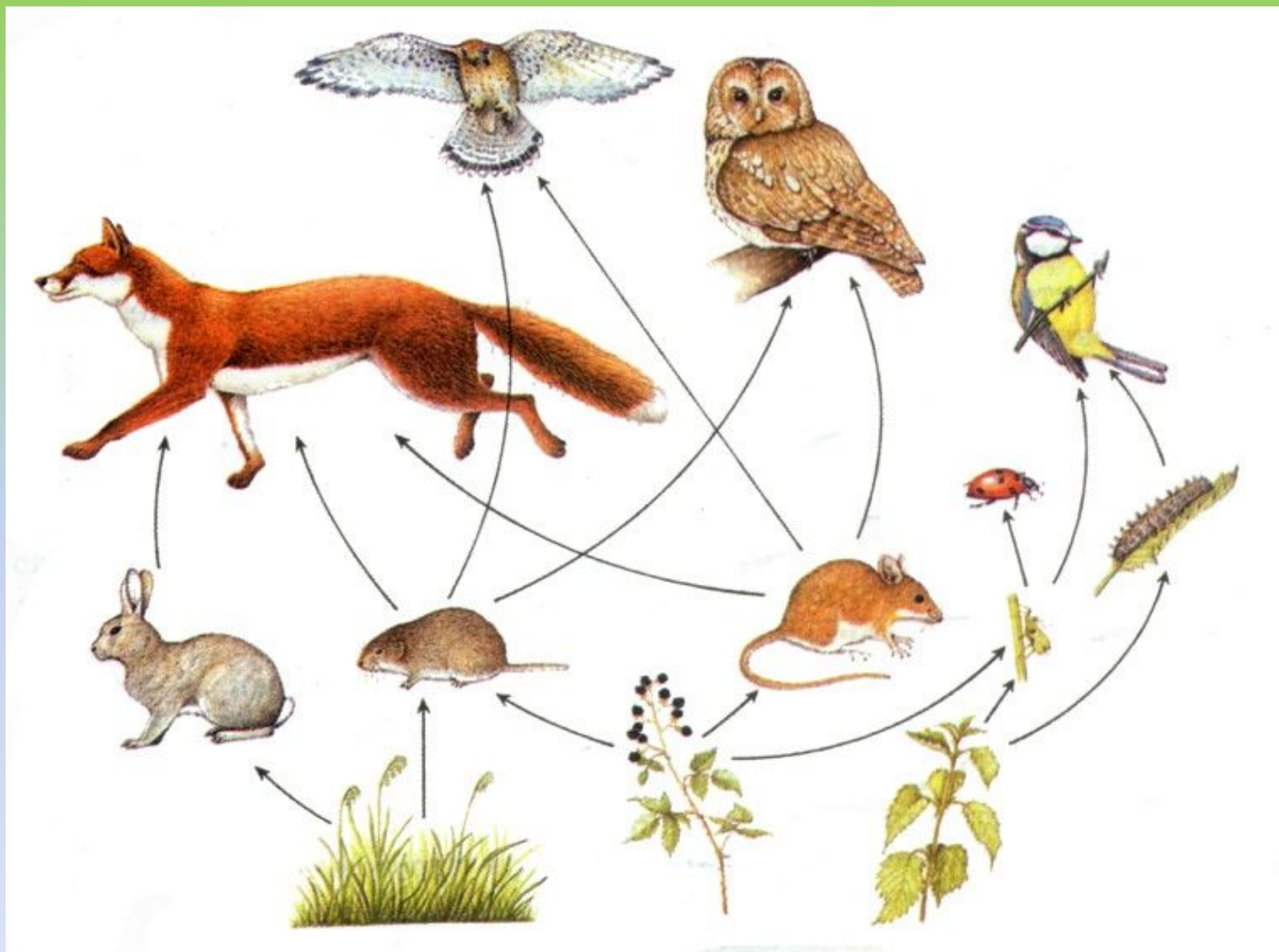
2. Как меняется характер лесов с севера на юг? Почему это происходит?

3. Как ты думаешь, почему тайга раскинулась сразу за лесотундрой?

4. Почему состав животных леса так разнообразен? Составь цепи питания.







Алгоритм для самопроверки:

- ❖ Что нужно было сделать в задании?
- ❖ Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- ❖ Удалось ли получить результат?
- ❖ Справились ли с заданием полностью и правильно или не полностью и с ошибками?
Какой, в чём?

Сергей Никулин «Русский лес»

Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес...

А будет жажда мучить-
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.

Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.

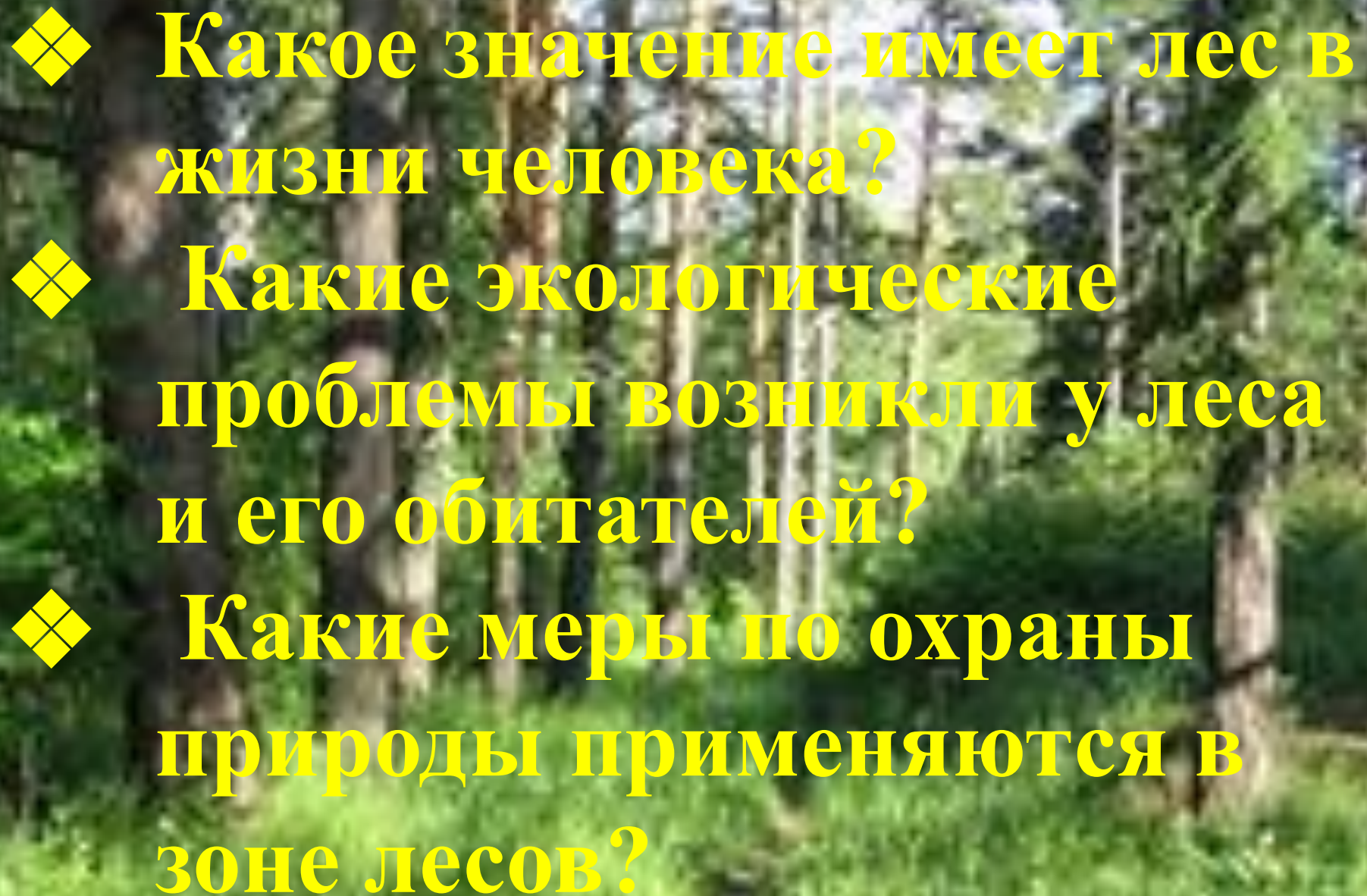
Ищу грибов поляну
Я, не жалея ног,
А если и устану –
Присяду на пенек...

Жизнь кажется иною
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит.



«Лес и человек»

значение, лес, жизнь,
человек; экологические
проблемы; охрана

- 
- ❖ **Какое значение имеет лес в жизни человека?**
 - ❖ **Какие экологические проблемы возникли у леса и его обитателей?**
 - ❖ **Какие меры по охраны природы применяются в зоне лесов?**



Отряд лесничих



**Природоохранный
патруль**



Отряд экологов



Орехово-Зуевский муниципальный район





A photograph of a forest floor covered in green moss and several brown mushrooms. The text is overlaid on the image in yellow. The background shows a dense carpet of moss with several mushrooms of various sizes and shades of brown and tan scattered across it. Some mushrooms have gills, while others are more rounded.

Дом для растений и
животных

Источник ягод, грибов,
лекарственных растений

Значение леса

Источник древесины

Защитник воздуха,
водоемов и почв

Место отдыха для человека

Экологические проблемы леса



Экологические проблемы леса



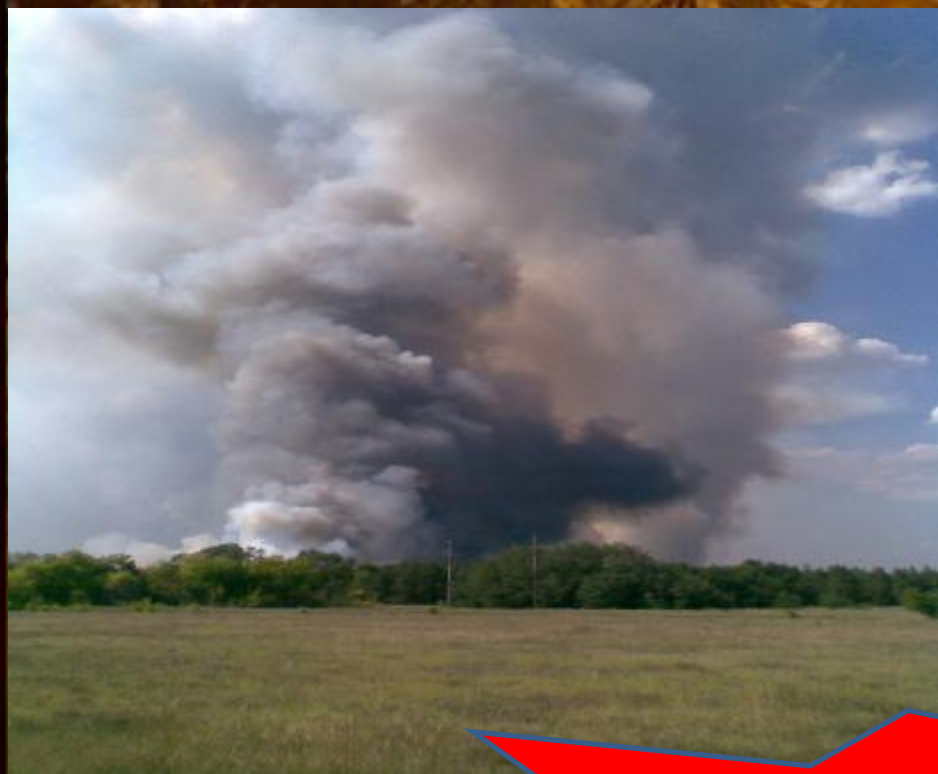
Вырубка леса

Экологические проблемы леса



*Незаконная охота
(браконьерство)*

Экологические проблемы леса



Лесные пожары

Экологические проблемы леса



Мусор

Экологические проблемы леса

Вырубка леса

*Незаконная охота
(браконьерство)*

Лесные пожары

Мусор

Как вести себя в лесу

**Не разводи в лесу костер без надобности,
а если развел, то обязательно затуши.**

Не оставляй в лесу мусор.

Не ломай ветки деревьев и кустарников.

Не рви на лугу, в лесу цветов.

Не подходи близко к гнёздам птиц.

Не сбивай грибы, даже несъедобные.

Не лови бабочек, шмелей и других насекомых.

Не разоряй муравейники.

Береги лягушек, жаб, головастика.

Не убивай змей даже ядовитых.

Не лови диких животных и не уноси их домой.

Не шуми в лесу, не пугай лесных обитателей.



Алгоритм для самопроверки:

- ❖ Что нужно было сделать в задании?
- ❖ Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- ❖ Удалось ли получить результат?
- ❖ Справились ли с заданием полностью и правильно или не полностью и с ошибками?
Какой, в чём?

Тема: «Лес и человек»

**Цель: самостоятельно найти
ответы на вопросы:**

- ❖ **Какое значение имеет лес в жизни человека?**
- ❖ **Какие экологические проблемы возникли у леса и его обитателей?**
- ❖ **Какие меры по охране природы применяются в зоне лесов?**

СИНКВЕЙН:

- 1.Лес и человек – большие друзья!**
- 2.Он – место отдыха, источник лекарственных растений, чистой воды, пищи и древесины.**
- 3.Помни, что для животных лес – дом!**
- 4.Лес легко уничтожить, не трудно восстановить.**
- 5.Береги и охраняй его!**

Домашнее задание

1. Прочитайте текст учебника
стр. 103-109.
2. Найдите дополнительный
материал о животных и
растениях нашего края,
подготовьте сообщения.