



# ТОНКИЕ ВОПРОСЫ

1. Покажите зону лесов на карте.

2. Назови климатические условия в зоне лесов?

3. Назови деревья, которые растут в различных частях лесной зоны.

4. Какие животные обитают в зоне лесов?

# ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как расположена данная зона относительно тундры? Как это отразилось на её растительности и животном мире?

2. Как меняется характер лесов с севера на юг? Почему это происходит?

3. Как ты думаешь, почему тайга раскинулась сразу за лесотундрой?

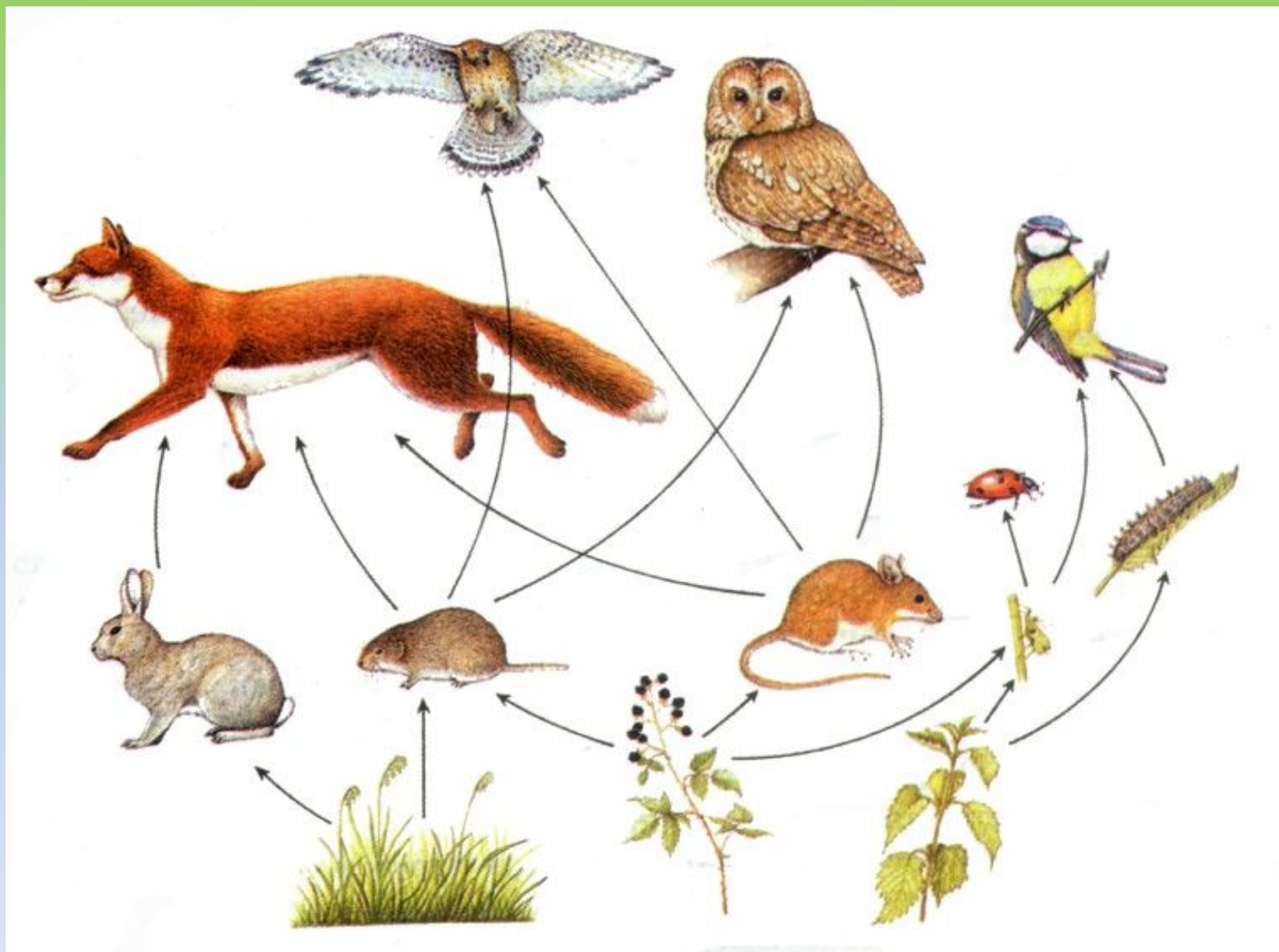
4. Почему состав животных леса так разнообразен? Составь цепи питания.











## Алгоритм для самопроверки:

- ❖ Что нужно было сделать в задании?
- ❖ Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- ❖ Удалось ли получить результат?
- ❖ Справились ли с заданием полностью и правильно или не полностью и с ошибками?  
Какой, в чём?

# Сергей Никулин «Русский лес»

Нет ничего милее  
Бродить и думать здесь.  
Излечит, обогреет,  
Накормит русский лес...

А будет жажда мучить-  
То мне лесовичок  
Средь зарослей колючих  
Покажет родничок.

Нас ждут в лесу рябина,  
Орехи и цветы,  
Душистая малина  
На кустиках густых.

Ищу грибов поляну  
Я, не жалея ног,  
А если и устану –  
Присяду на пенек...

Жизнь кажется иною  
И сердце не болит,  
Когда над головою,  
Как вечность, лес шумит.

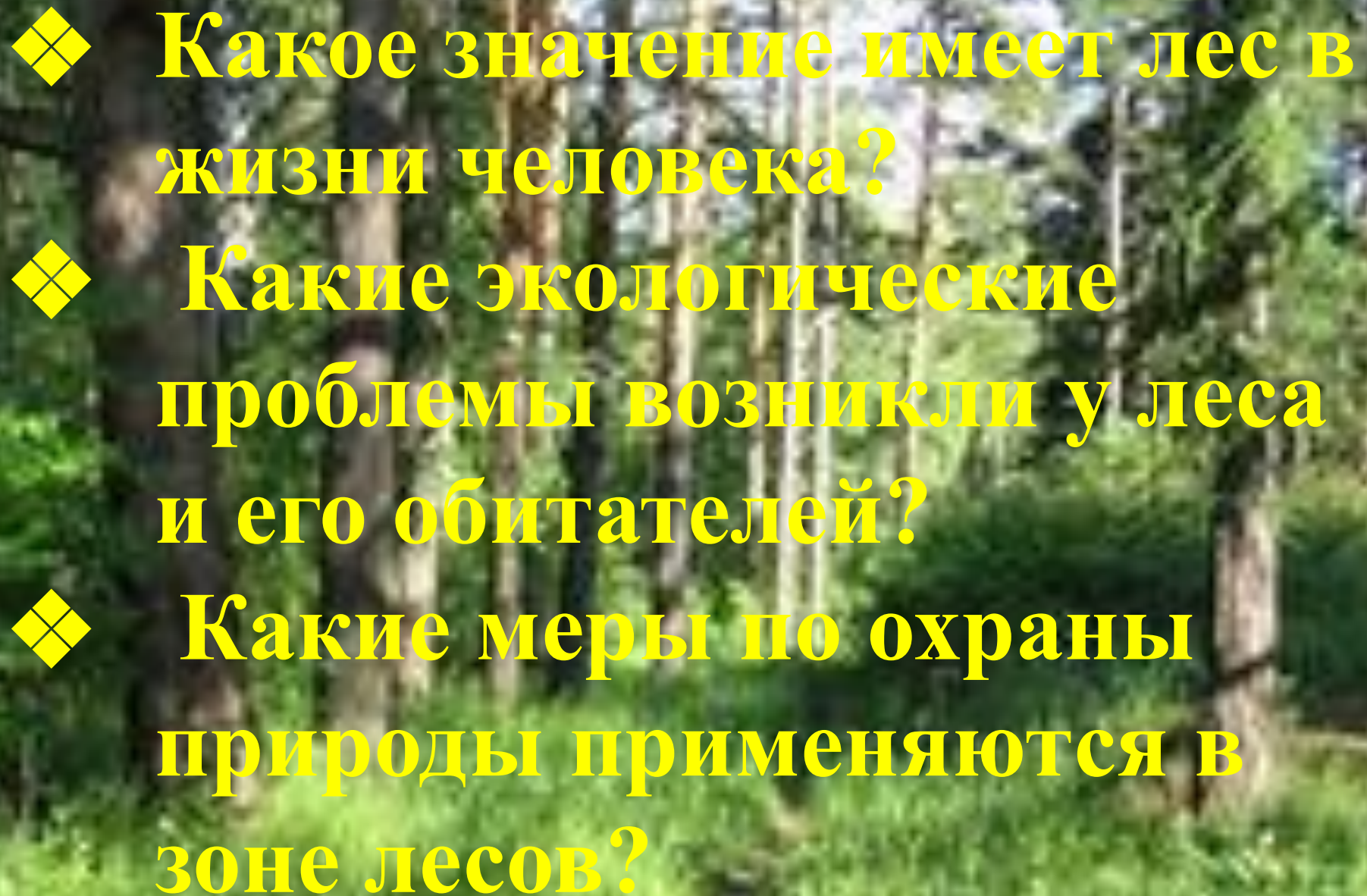




# «Лес и человек»

значение, лес, жизнь,  
человек; экологические  
проблемы; охрана



- 
- ❖ **Какое значение имеет лес в жизни человека?**
  - ❖ **Какие экологические проблемы возникли у леса и его обитателей?**
  - ❖ **Какие меры по охраны природы применяются в зоне лесов?**



**Отряд лесничих**



**Природоохранный  
патруль**



**Отряд экологов**





# Орехово-Зуевский муниципальный район









A photograph of a forest floor covered in green moss and several brown mushrooms. The text is overlaid on the right side of the image.

Дом для растений и  
животных

Источник ягод, грибов,  
лекарственных растений

Источник древесины

Защитник воздуха,  
водоемов и почв

Место отдыха для человека

# Значение леса



# Экологические проблемы леса





# Экологические проблемы леса



*Вырубка леса*



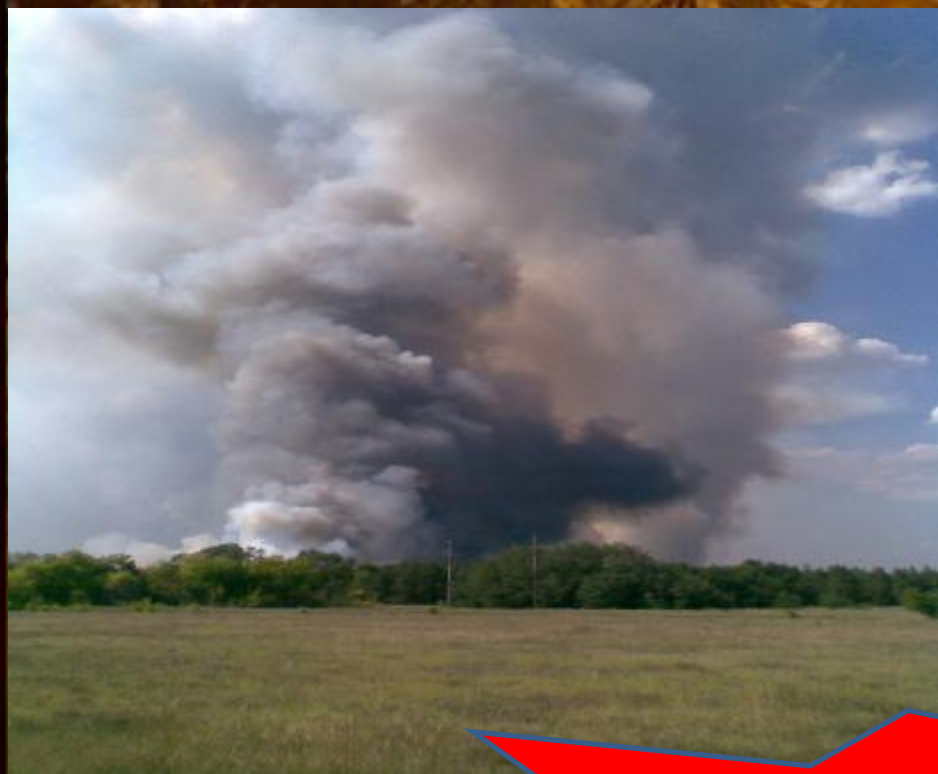
# Экологические проблемы леса



*Незаконная охота  
(браконьерство)*



# Экологические проблемы леса



*Лесные пожары*



# Экологические проблемы леса



*Мусор*



# Экологические проблемы леса

*Вырубка леса*

*Незаконная охота  
(браконьерство)*

*Лесные пожары*

*Мусор*



# Как вести себя в лесу

**Не разводи в лесу костер без надобности,  
а если развел, то обязательно затуши.**

**Не оставляй в лесу мусор.**

**Не ломай ветки деревьев и кустарников.**

**Не рви на лугу, в лесу цветов.**

**Не подходи близко к гнёздам птиц.**

**Не сбивай грибы, даже несъедобные.**

**Не лови бабочек, шмелей и других насекомых.**

**Не разоряй муравейники.**

**Береги лягушек, жаб, головастика.**

**Не убивай змей даже ядовитых.**

**Не лови диких животных и не уноси их домой.**

**Не шуми в лесу, не пугай лесных обитателей.**



## Алгоритм для самопроверки:

- ❖ Что нужно было сделать в задании?
- ❖ Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- ❖ Удалось ли получить результат?
- ❖ Справились ли с заданием полностью и правильно или не полностью и с ошибками?  
Какой, в чём?



**Тема: «Лес и человек»**

**Цель: самостоятельно найти  
ответы на вопросы:**

- ❖ **Какое значение имеет лес в жизни человека?**
- ❖ **Какие экологические проблемы возникли у леса и его обитателей?**
- ❖ **Какие меры по охране природы применяются в зоне лесов?**

## **СИНКВЕЙН:**

- 1.Лес и человек – большие друзья!**
- 2.Он – место отдыха, источник лекарственных растений, чистой воды, пищи и древесины.**
- 3.Помни, что для животных лес – дом!**
- 4.Лес легко уничтожить, не трудно восстановить.**
- 5.Береги и охраняй его!**



# Домашнее задание

1. Прочитайте текст учебника  
стр. 103-109.
2. Найдите дополнительный  
материал о животных и  
растениях нашего края,  
подготовьте сообщения.