



ТОНКИЕ ВОПРОСЫ

1. Покажите зону лесов на карте.

2. Назови климатические условия в зоне лесов?

3. Назови деревья, которые растут в различных частях лесной зоны.

4. Какие животные обитают в зоне лесов?

ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как расположена данная зона относительно тундры? Как это отразилось на её растительности и животном мире?

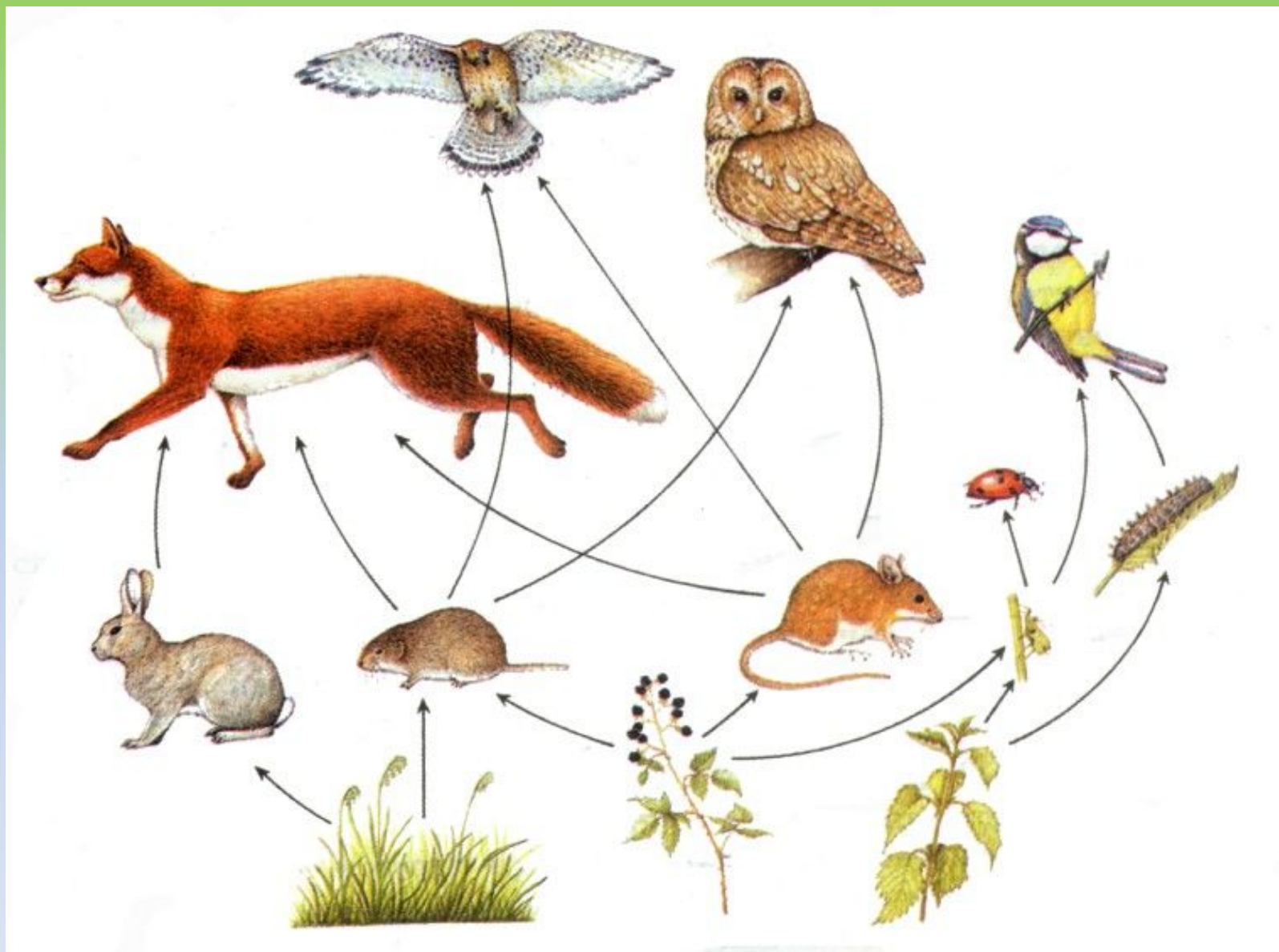
2. Как меняется характер лесов с севера на юг? Почему это происходит?

3. Как ты думаешь, почему тайга раскинулась сразу за лесотундрой?

4. Почему состав животных леса так разнообразен? Составь цепи питания.







Алгоритм для самопроверки:

- ❖ Что нужно было сделать в задании?
- ❖ Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- ❖ Удалось ли получить результат?
- ❖ Справились ли с заданием полностью и правильно или не полностью и с ошибками?
Какой, в чём?

Сергей Никулин «Русский лес»

Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес...

А будет жажда мучить-
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.

Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.

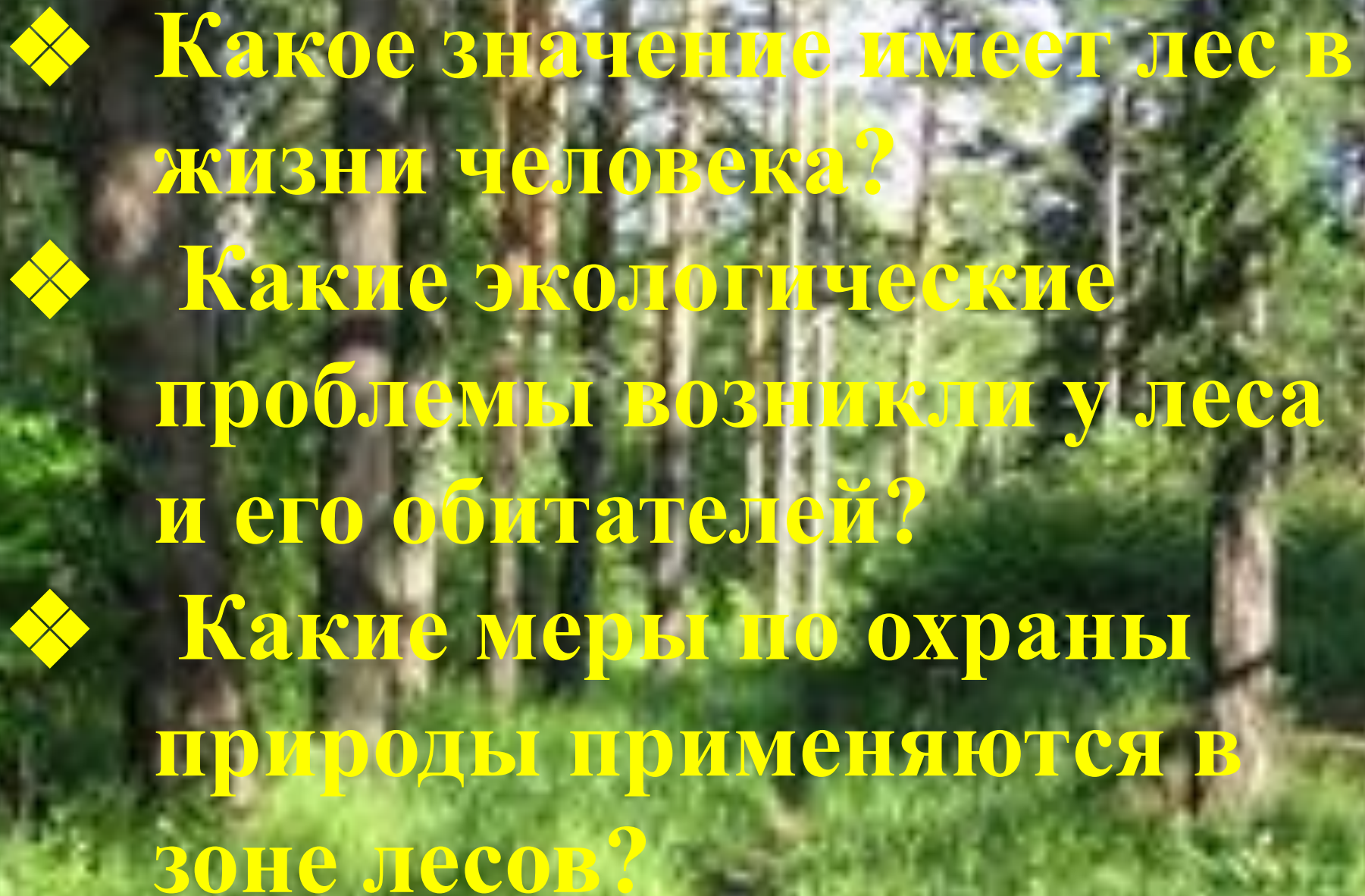
Ищу грибов поляну
Я, не жалея ног,
А если и устану –
Присяду на пенек...

Жизнь кажется иною
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит.



«Лес и человек»

значение, лес, жизнь,
человек; экологические
проблемы; охрана

- 
- ❖ **Какое значение имеет лес в жизни человека?**
 - ❖ **Какие экологические проблемы возникли у леса и его обитателей?**
 - ❖ **Какие меры по охраны природы применяются в зоне лесов?**



Отряд лесничих



**Природоохранный
патруль**



Отряд экологов



Орехово-Зуевский муниципальный район





kasparov.ru



A photograph of a forest floor covered in green moss and several brown mushrooms. The text is overlaid on the image in yellow. The background shows a dense forest floor with various types of mushrooms, including some with gills and some with smooth caps, growing on a bed of moss and fallen leaves.

Дом для растений и
животных

Источник ягод, грибов,
лекарственных растений

Источник древесины

Защитник воздуха,
водоемов и почв

Место отдыха для человека

Значение леса

Экологические проблемы леса



Экологические проблемы леса



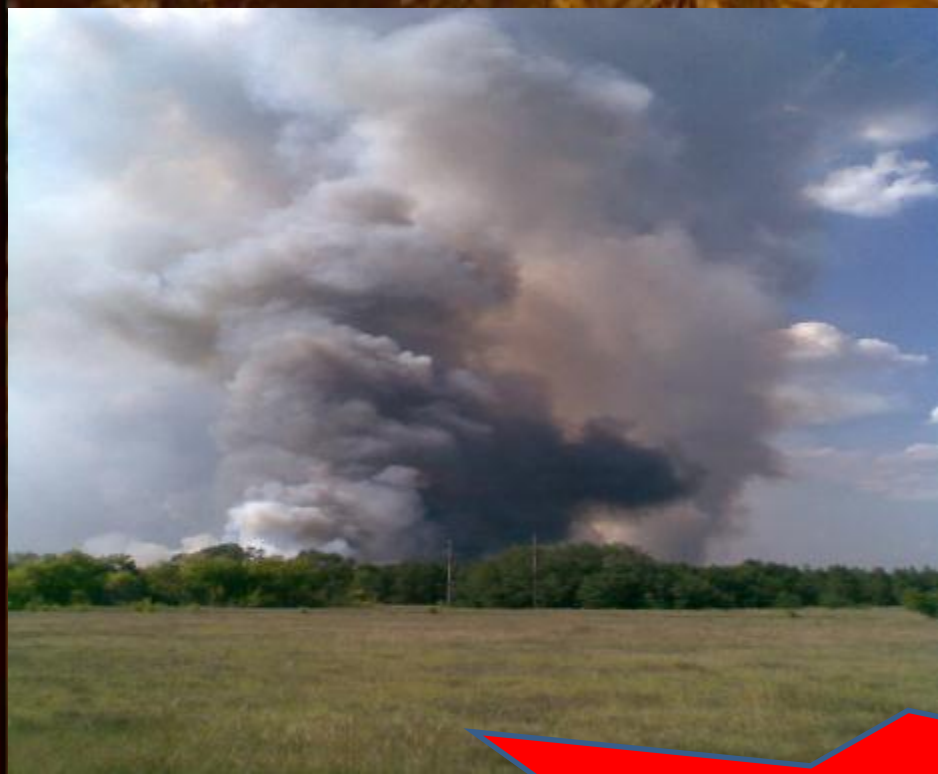
Вырубка леса

Экологические проблемы леса



*Незаконная охота
(браконьерство)*

Экологические проблемы леса



Лесные пожары

Экологические проблемы леса



Мусор

Экологические проблемы леса

Вырубка леса

*Незаконная охота
(браконьерство)*

Лесные пожары

Мусор

Как вести себя в лесу

**Не разводи в лесу костер без надобности,
а если развел, то обязательно затуши.**

Не оставляй в лесу мусор.

Не ломай ветки деревьев и кустарников.

Не рви на лугу, в лесу цветов.

Не подходи близко к гнёздам птиц.

Не сбивай грибы, даже несъедобные.

Не лови бабочек, шмелей и других насекомых.

Не разоряй муравейники.

Береги лягушек, жаб, головастика.

Не убивай змей даже ядовитых.

Не лови диких животных и не уноси их домой.

Не шуми в лесу, не пугай лесных обитателей.



Алгоритм для самопроверки:

- ❖ Что нужно было сделать в задании?
- ❖ Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- ❖ Удалось ли получить результат?
- ❖ Справились ли с заданием полностью и правильно или не полностью и с ошибками?
Какой, в чём?

Тема: «Лес и человек»

**Цель: самостоятельно найти
ответы на вопросы:**

- ❖ **Какое значение имеет лес в жизни человека?**
- ❖ **Какие экологические проблемы возникли у леса и его обитателей?**
- ❖ **Какие меры по охране природы применяются в зоне лесов?**

СИНКВЕЙН:

- 1.Лес и человек – большие друзья!**
- 2.Он – место отдыха, источник лекарственных растений, чистой воды, пищи и древесины.**
- 3.Помни, что для животных лес – дом!**
- 4.Лес легко уничтожить, не трудно восстановить.**
- 5.Береги и охраняй его!**

Домашнее задание

1. Прочитайте текст учебника
стр. 103-109.
2. Найдите дополнительный
материал о животных и
растениях нашего края,
подготовьте сообщения.