



Лесной край Белгородской области

*МОУ «Журавская СОШ» Прохоровский район
Учитель начальных классов Костюкова Евгения Викторовна*

Цель:

- формирование представлений о лесе как природном сообществе;
- развитие умений размышлять, рассуждать, сравнивать, обобщать; развитие любознательности и наблюдательности;
- соблюдение правил и норм поведения в природе;
- воспитание любви и интереса к своей родине, родному краю;
- воспитание экологической культуры.

«ЛЕС – прекрасное выражение силы природы» К.Г.Паустовский



*

Для нас наш Белгородский край стал Родиной.

Лес – это мир, полный загадок и тайн.

Я славлю чудо из чудес – красу земли,
Зеленый лес!
(В.Лукша)



Схема маршрута путешествия



Станция «Литературная».



- Лес нас согревает, кормит и одевает, зеленая крыша от жары укрывает.
- Кто дерево посадит, тот человеку друг.
- Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
- Срубить дерево – пять минут, вырастить - сто лет.
- Сосны – наши зеленые друзья.
- Разоряя муравейник, ты разоряешь дом друзей.
- Лес сечь – не жалеть плеч.
- Рощи да леса- всему краю краса.
- Растение – земли украшение.
- Зеленая ограда - живая отрада.

Станция «Туристическая»



Основные правила поведения в лесу

Каждый юный гражданин обязан:

- не разорять муравейников;
- не спугивать птиц с гнезда, не разорять гнезда. не ловить птенцов;
- подкармливать птиц зимой, делать для них кормушки;
- не рвать цветы;
- не ломать ветки деревьев;
- расчищать лес от сушняка;
- не засорять лес мусором, не оставлять после себя мусора;
- не повреждать грибниц, помнить. что они нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным;
- не разводить костров в лесу, бросать не затушенные окурки сигарет;
- не шуметь в лесу, не пугать животных;

Станция «Загадочная»

(животный мир)



*

Станция «Кроссвордная»

(растительный мир)



Станция « Экологическая »



*Берегите эти земли, воды.
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы
Убивайте лишь зверей внутри себя.*

Е.Евтушенко



Спасибо за внимание!

