

Тетрадь
Окружающий

мир

«Экосистемы»
(УМК «2100»)

Сценарий
урока

- **Предметная
цель:**

- Ознакомиться с экосистемами озера, болота и луга



- **Метапредметная
цель:**

- формирование способности сравнивать информацию





Ход урока

**Этап урока.
Деятельность
учителя.**

**Деятельность
учеников**



1. Мотивационный этап

- *Что мы изучали на прошлом уроке?*
- *На доске таблица ЗХУ. Давайте заполним. Что вы уже знаете?*
- *Что бы еще хотелось узнать?*
- *Чем мы будем заниматься на уроке?*
- Изучали понятие «экосистема»
- Знаем, что такое экосистема; какие в ней есть «жители»
- Узнать про отдельные экосистемы
- Изучать разные экосистемы

2. Ориентировочный этап

- **Определите по учебнику, о каких экосистемах мы сможем узнать более подробно**
- **Какие вопросы можно поставить к каждой из этих тем?**
- **Определяют по содержанию учебника, что можно изучить темы «Экосистема озера», «Экосистема болота», «Экосистема луга»**
- **Определяют круг вопросов (как называется экосистема, где находится, в чем ее особенности, какие растения и животные выполняют роли разрушителей, производителей и потребителей, видоизменяется ли она и пр.)**

Исполнительский этап

Работа в группах (по системе 6*6*6)

- Контролирует



- Готовят доклад по своей теме, используя опорные в



Исполнительский этап

Работа в новых группах

- *Контролирует и направляет*



- *Меняются местами*
- *Участники сообщают друг другу известную им информацию*
- *Составляют таблицу «Что общего и чем отличаются экосистемы озера, болота и луга»*

Контрольный этап

Подведение итогов групповой работы



Рефлексия.

- Возвращаемся к таблице ЗХУ. Что мы узнали?
- Расскажите, каких успехов на этом уроке мы достигли.
- *Узнали особенности разных экосистем*
- *Каждый разобрался трех экосистемах, понял, в чем их сходство и отличие*
- *Повторили систему сравнения объектов*

Домашняя работа (дифференциация)

- **Попробуйте дома сами разобрать тему «Экосистема леса» и найти сходство и отличия с другими экосистемами.**
- **Прочитать § 23 в учебнике и ответить на вопросы (с.61)**