

Воздух

НЕВИДИМ, ПРОЗРАЧЕН, БЕСЦВЕТЕН, НЕТ ВКУСА, БЕЗ ЗАПАХА

ВРАГ

Ветра
разрушительной
силы

ДРУГ

Как воздух может
помогать
человеку?



АЛГОРИТМ РАБОТЫ №1:

- 1. Прочитайте об опыте или проделайте описанный в карточке опыт;**
- 2. Определите, используя текст учебника на стр. 89, 90, 91, какое свойство воздуха доказывает данный опыт;**
- 3. Выберите карточку-ответ на столе учителя**



АЛГОРИТМ РАБОТЫ №2:

- 1. Изучите информацию.**
- 2. Выделите основные мысли, данные в тексте. Постарайтесь их запомнить, чтобы поделиться полученной информацией с товарищами.**



**Отразите полученную информацию в
одном из представленных ниже видов:**

1. План - 
2. Схема - 
3. Таблица - 
4. Рисунок - 



Сегодня на уроке.....

Я не знал (а)...

Теперь я знаю...

Мне было трудно.....

Мне было легко, потому что...

Мне захотелось...



Домашнее задание:

- 1. Закрепить полученный материал, читая текст учебника на стр. 89-91;**
- 2. В тетради стр..... задания.....**
- 3. Творческое задание – подумать, как можно ещё использовать свойства воздуха (по желанию).**



СПАСИБО!

