

# Воздух

НЕВИДИМ, ПРОЗРАЧЕН, БЕСЦВЕТЕН, НЕТ ВКУСА, БЕЗ ЗАПАХА

**ВРАГ**

Ветра  
разрушительной  
силы

**ДРУГ**

Как воздух может  
помогать  
человеку?



## ***АЛГОРИТМ РАБОТЫ №1:***

- 1. Прочитайте об опыте или проделайте описанный в карточке опыт;**
- 2. Определите, используя текст учебника на стр. 89, 90, 91, какое свойство воздуха доказывает данный опыт;**
- 3. Выберите карточку-ответ на столе учителя**



## ***АЛГОРИТМ РАБОТЫ №2:***

- 1. Изучите информацию.**
- 2. Выделите основные мысли, данные в тексте. Постарайтесь их запомнить, чтобы поделиться полученной информацией с товарищами.**



**Отразите полученную информацию в  
одном из представленных ниже видов:**

1. План - 
2. Схема - 
3. Таблица - 
4. Рисунок - 



**Сегодня на уроке.....**

**Я не знал (а)...**

**Теперь я знаю...**

**Мне было трудно.....**

**Мне было легко, потому что...**

**Мне захотелось...**



## **Домашнее задание:**

- 1. Закрепить полученный материал, читая текст учебника на стр. 89-91;**
- 2. В тетради стр..... задания.....**
- 3. Творческое задание – подумать, как можно ещё использовать свойства воздуха (по желанию).**



СПАСИБО!

