

---

Тихо-тихо входит в класс тишина,  
Говорит нам, что урок начать пора.

Наши ушки на макушке,

Глазки зоркие глядят,

В путь за новыми открытиями

Приглашают всех ребят!

# ТЕСТ.

---

1. Как называется наука, изучающая работу органов?
2. Кровь движется в нашем теле благодаря работе .....
3. Что относится к дыхательной системе?
4. Как называется наука о сохранении и укреплении здоровья?
5. Какая еда полезна для здоровья?

# САМОПРОВЕРКА.

---

1.А

2.Б

3.Б

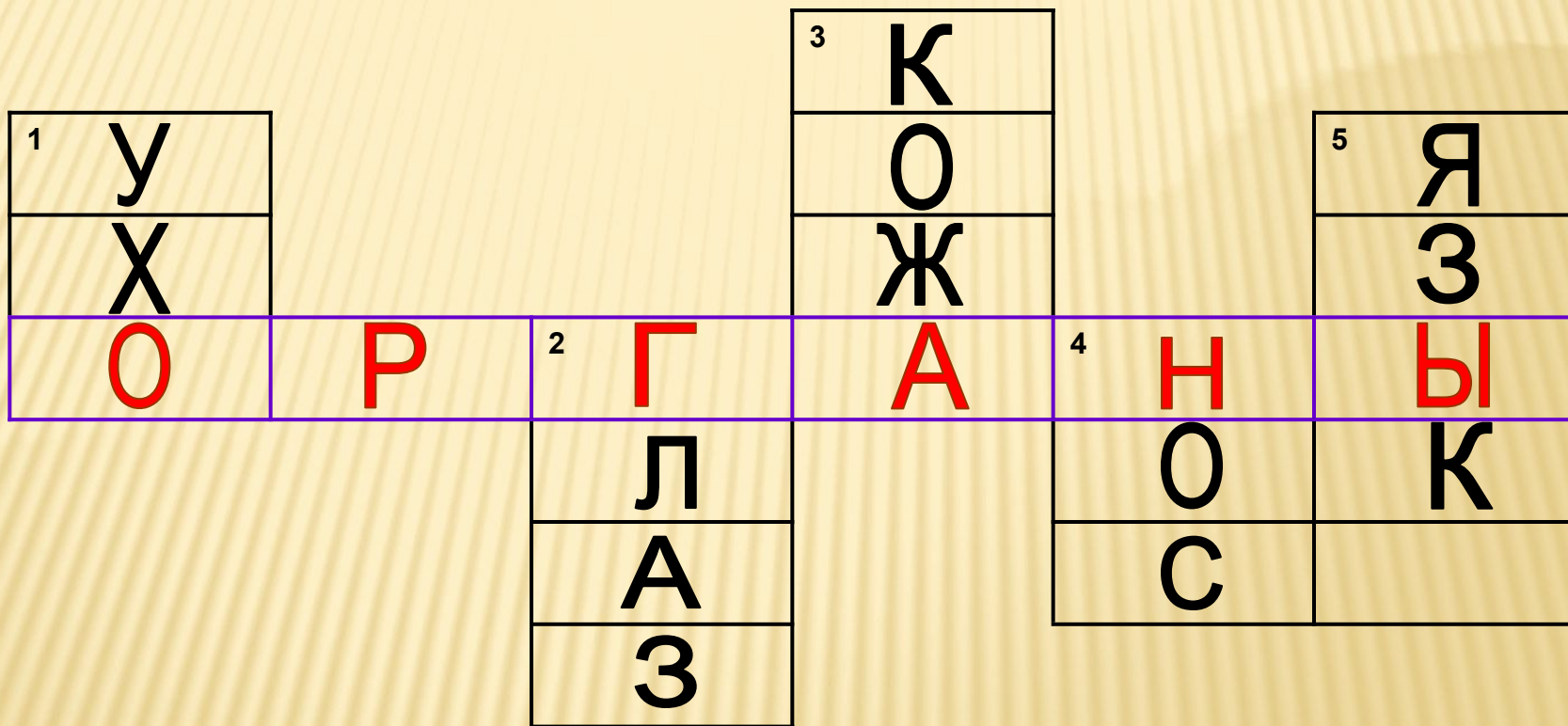
4.В

5.А

# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ОЖЕГОВА:

«Исследование – научный труд»

Исследовать – это значит подвергнуть  
научному изучению, осмотреть для  
выяснения, изучения чего-то нового.



Органы чувств

---

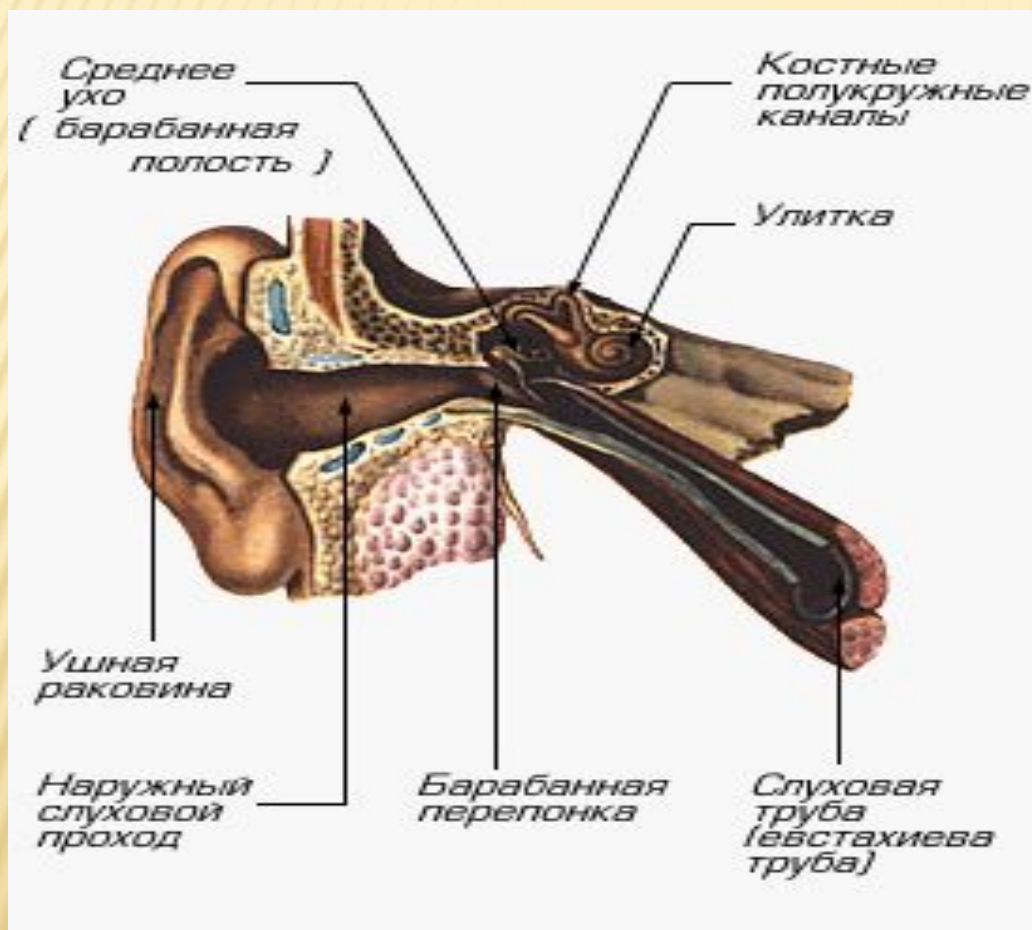
# Органы чувств

# ЗАДАЧИ:

---

1. Как человек узнает об окружающем мире и о самом себе?
2. Сколько органов чувств у человека?
3. Что мы знаем про органы чувств?
4. Какие существуют правила гигиены для органов чувств?

# УШИ – ОРГАН СЛУХА.



Слух - это способность воспринимать звуковые волны.



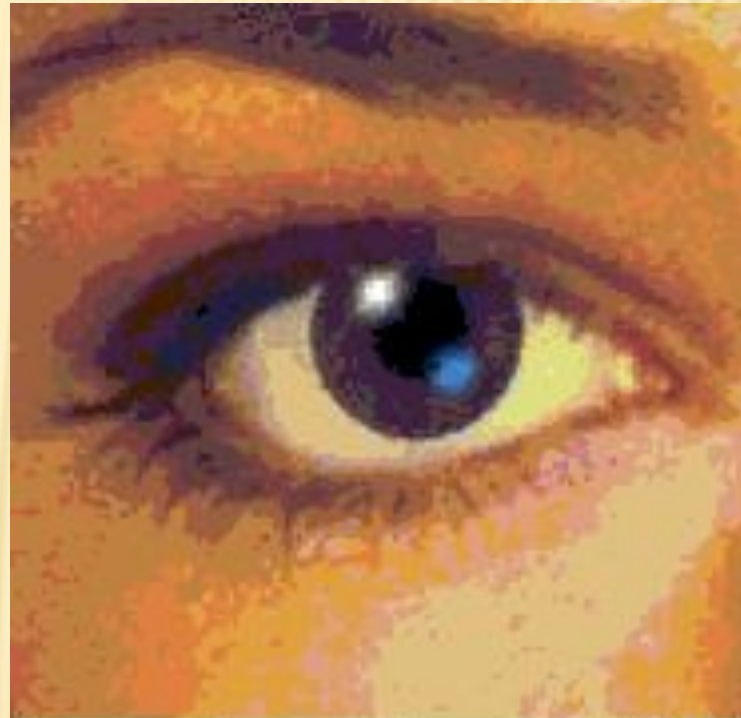
# УШИ НАДО БЕРЕЧЬ!

---

- Защищать уши от сильного шума.
- Защищать уши от сильного ветра.
- Не ковырять в ушах.
- Нужно давать отдых слуху, быть в тишине.
- Мыть уши каждый день.
- Если уши заболели обратиться к врачу.

# ГЛАЗА – ОРГАН ЗРЕНИЯ.

Зрение - это способность воспринимать величину, форму, цвет предметов и их расположение.



Наука. Техника. Культура



# БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ!

---

- Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.
- Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30-35 см от глаз. Для этого поставь руку локтем на стол и кончиками пальцев дотянись до виска.

- 
- При письме свет должен падать слева.
  - Книгу при чтении полезно поставить на наклонную подставку.
  - Не читай лёжа.
  - Не читай в транспорте.
  - Делай перерыв между чтением 20-30 минут.

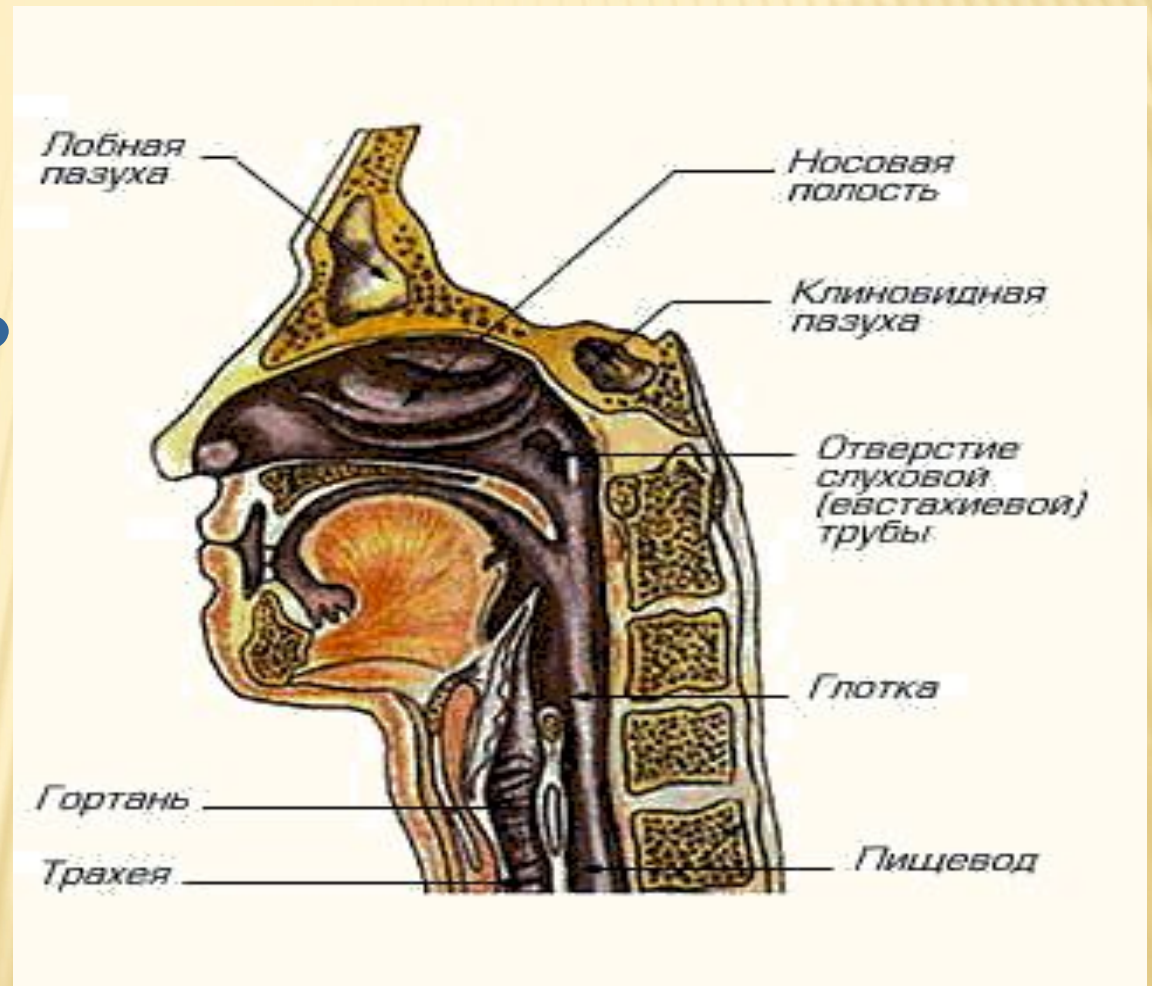
- 
- ❑ Вредно для глаз подолгу смотреть телевизор, компьютер; садись от экрана не ближе чем 2-3 метра.
  - ❑ Не три руками глаза- можно занести соринку или опасные бактерии.
  - ❑ Делай гимнастику для глаз.

# ФИЗМИНУТКА.

---

# НОС – ОРГАН ОБОНЯНИЯ.

Обоняние - это  
способность  
чувствовать  
запахи.



# КАК СОХРАНИТЬ

## ОБОНЯНИЕ.

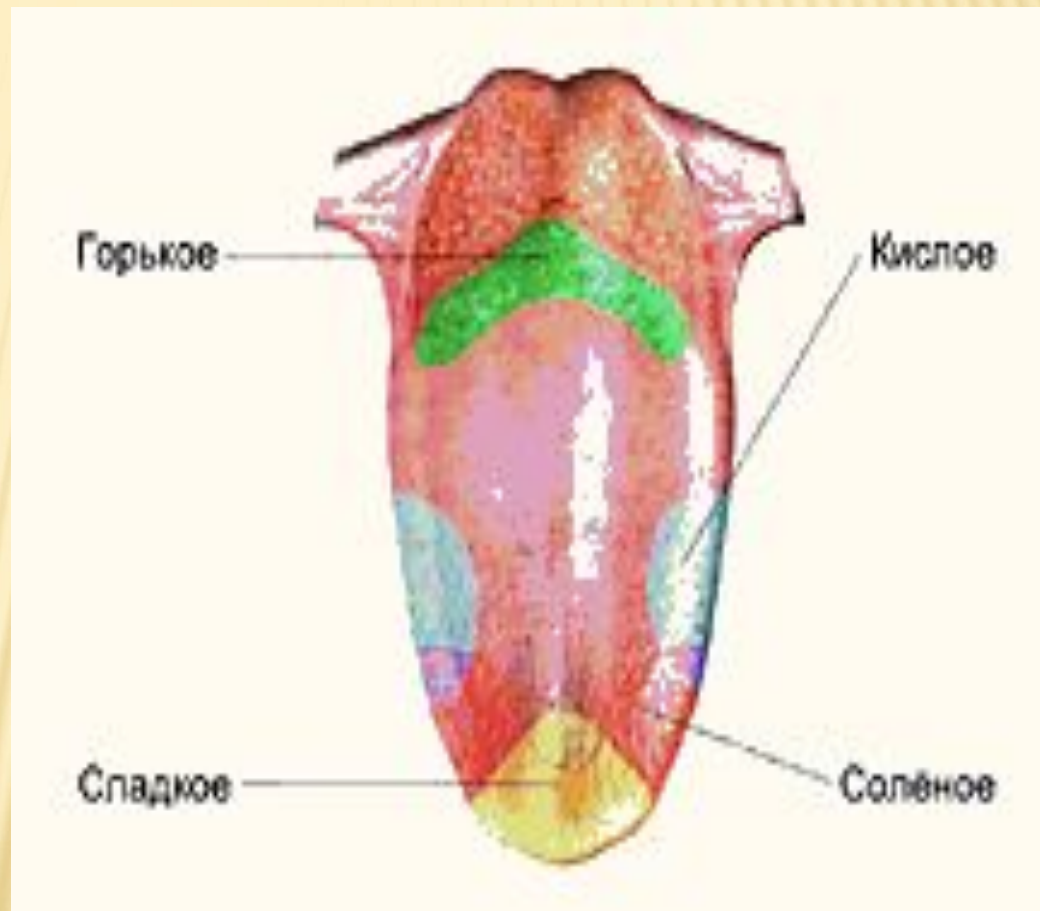
---

- Надо закаляться, беречь организм от простуды.
- Не лазить в нос посторонними предметами.
- Не курить, так как обоняние у курящих ухудшается.



# ЯЗЫК – ОРГАН ВКУСА.

Язык  
помогает  
человеку  
различать  
вкус еды.



# КАК БЕРЕЧЬ ОРГАНЫ ВКУСА.

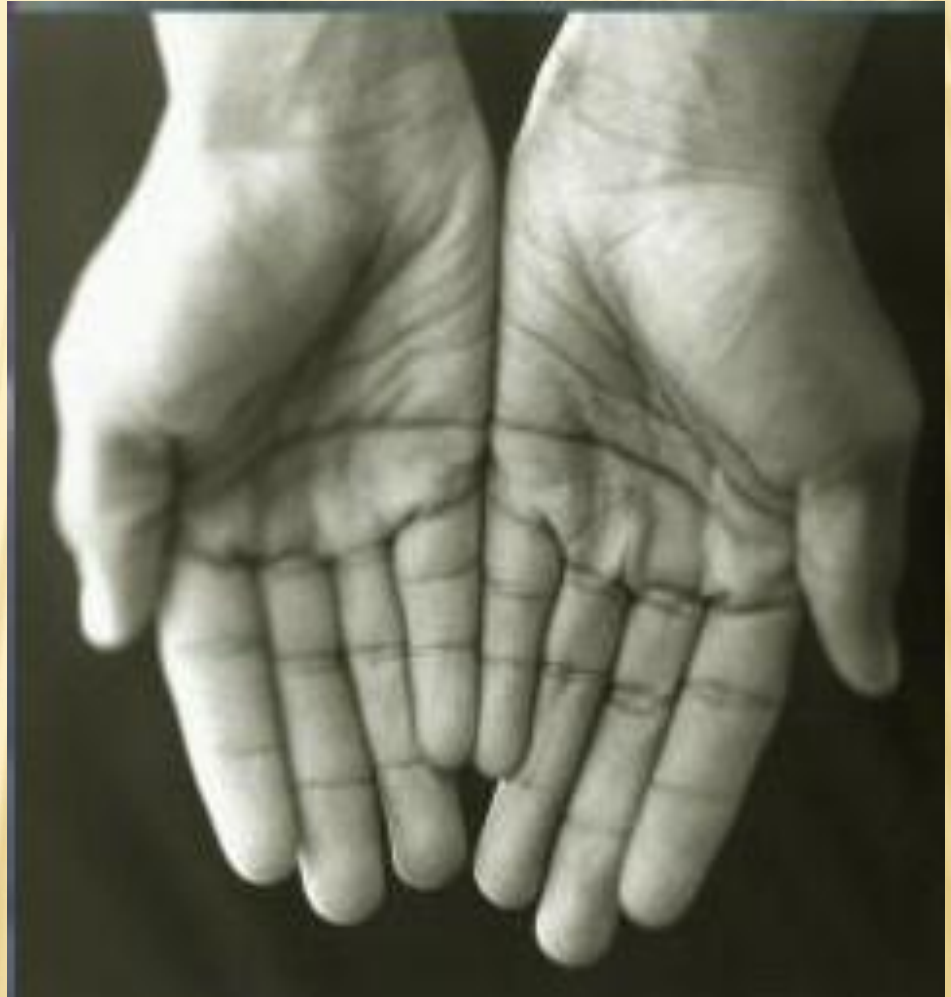
---

- Чистить зубы, язык и щёки два раза в день (утром и вечером).
- После приёма пищи прополоскать рот.
- Нельзя есть горячую пищу.
- Не брать в рот острые предметы.

# КОЖА – ОРГАН ОСЯЗАНИЯ.

---

Осязание - это  
способность  
человека  
чувствовать  
прикосновения.



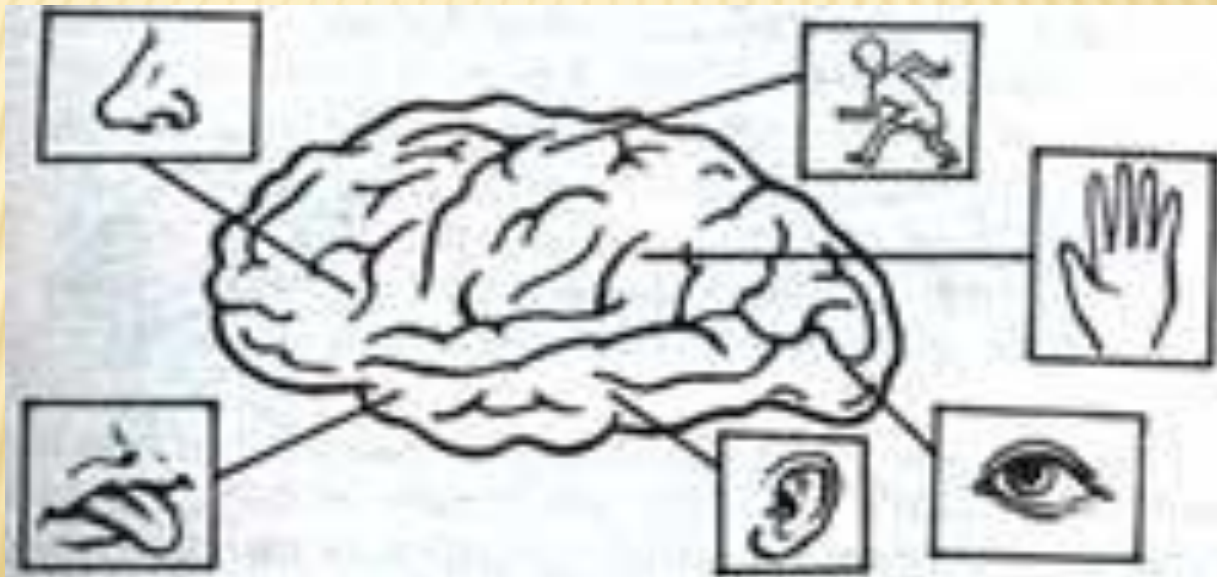
# ПРАВИЛА УХОДА ЗА КОЖЕЙ.

---

- Каждую неделю мыть тело горячей водой с мылом.
- Мыть руки после загрязнения.
- Носить свободную одежду и обувь.
- Закаляться.
- Стараться не ранить кожу, не допустить ожогов, обморожения.
- Чтобы кожа дышала, делай каждое утро зарядку.

---

«Не глаз видит, не ухо  
слышит, не нос ощущает, а  
**МОЗГ!**»



# ТЕСТ!

---

1. У человека есть органы (чувств)
2. Глаза - это орган (зрения)
3. Уши – это орган (слуха)
4. Нос – это орган (обоняния)
5. Кожа – это орган (осязания)
6. Органы чувств нужно (беречь)
7. Всеми органами чувств руководит (ГОЛОВНОЙ МОЗГ)

# ЗАДАЧИ:

---

1. Как человек узнает об окружающем мире и о самом себе?
2. Сколько органов чувств у человека?
3. Что мы знаем про органы чувств?
4. Какие существуют правила гигиены для органов чувств?

# ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЕ.

Страница 73-76 (т)

Выполнить задание.