

# Правила ВЕЖЛИВОСТИ

Окружающий мир

2 класс



# Волшебные слова.

Спасибо

Пожалуйста

Извините

Простите

Благодарю

Здравствуй



Эти слова делают нашу речь приятнее,  
более тёплой, доброй, желательной.

В каких случаях  
мы используем эти слова?

Приветстви

е

Прощание

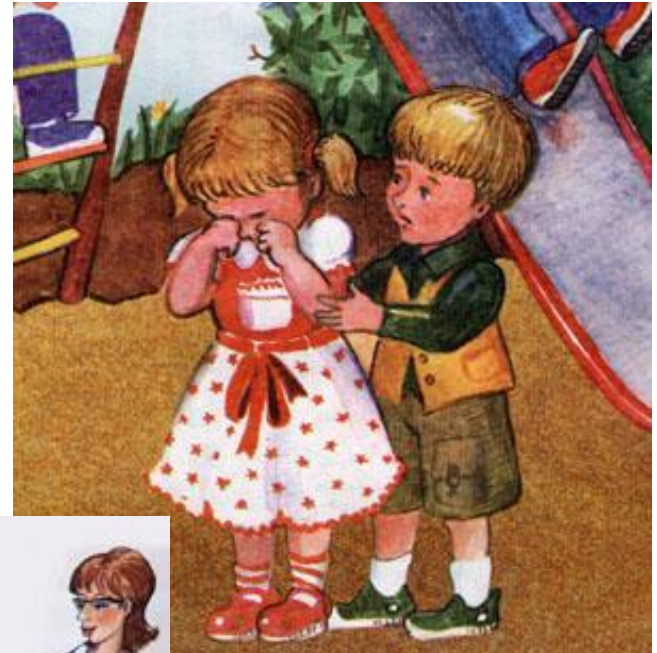
ВЕЖЛИВЫЕ  
СЛОВА



Извинение

Просьба

Благодарность



Вежливые слова нужно не только знать, но и использовать в своей речи, чтобы не прослыть невежливым человеком и и быть понятным своим собеседникам.  
**Вежливых слов не одно и не два, Помни и знай эти чудо-слова!**

# Работа в паре.

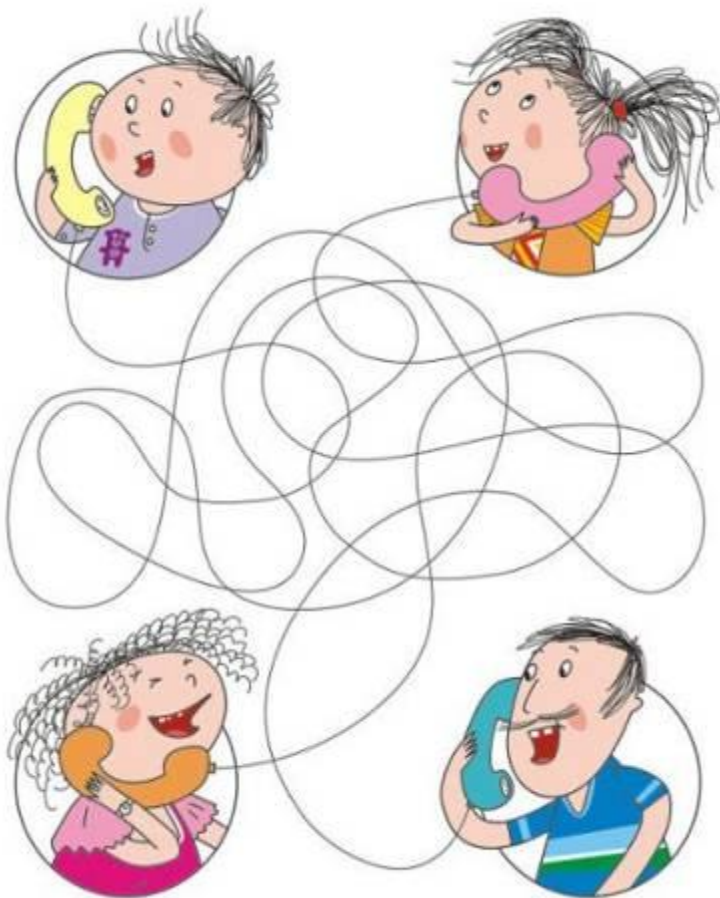


Рассмотрите рисунки на стр. 54 учебника. Придумайте и разыграйте разговор между героями, используя вежливые слова.

# Проверка.



# Помни!



1. Разговаривать по телефону нужно **ВЕЖЛИВЫМ ТОНОМ.**
2. Использовать **слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.**
4. **Не** следует говорить **слишком долго.**

# Работа в группах.



1. «Алло».

2. Приветствие.

3. Объяснение  
собственной

4. Благодарность.

5. Прощание.

Придумайте и разыг  
йте свой разговор, ко  
бы вежливым и поня.....





# Работа в тетрадях

Стр. 34 № 3

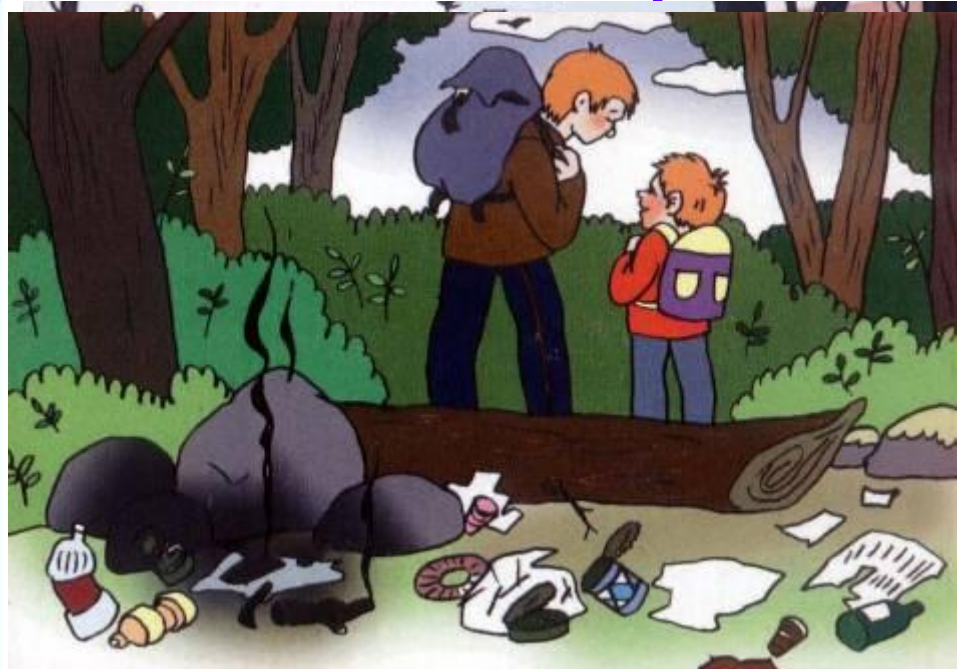


# Что такое культура поведения?



Культура поведения -  
это вежливые поступки.

# Кто поступает правильно?



1

2



# ПРОВЕРКА

2 1 2 1 2

В А В Б

1. БУДЬ ВЕЖЛИВ СО СВОИМИ ТОВАРИЩАМИ, НЕ ДАВАЙ ИМ ПРОЗВИЩ И КЛИЧЕК.
2. НЕ СПОРЬ С ТОВАРИЩАМИ ПО ПУСТЯКАМ, РАБОТАЙ И ИГРАЙ ДРУЖНО.
3. БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ К ОКРУЖАЮЩИМ, НЕ ПРИЧИНЯЙ ИМ НЕПРИЯТНОСТЕЙ.

**Д.З.:**

- ПРОЧИТАТЬ О ВЕЖЛИВЫХ ПОСТУПКАХ В УЧЕБНИКЕ С. 54
- ПО РИСУНКАМ РАССКАЗАТЬ О ПОВЕДЕНИИ МАЛЬЧИКОВ С.55

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

**ПРОБЛЕМА:** НЕ СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ  
ВЕЖЛИВОСТИ

**ЗАДАЧИ:**

1. ПОВТОРИТЬ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА
2. ВОСПИТЫВАТЬ ВЕЖЛИВОЕ И УВАЖИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ

**ПЛАН:**

1. УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА
2. ЗНАЧЕНИЕ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ В ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕКА
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ В  
РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ
4. ИТОГ УРОКА



Какие правила нужно соблюдать при разговоре по телефону, чтобы он получился вежливым?