



Разнообразиие растений.

Окружающий мир

3 класс,

Пыжова Наталья Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №27 г.Самара

Природа



```
graph TD; A[Природа] --> B[ЖИВАЯ]; A --> C[НЕЖИВАЯ]
```

ЖИВАЯ

НЕЖИВАЯ

Царства живой природы

Царство
Бактерии



Царство
Грибы



Царство
растения



Царство
Животные



Загадка

- Дышит, растёт, а ходить не может.



Ботаника- наука о растениях



**Ботаника –
один из разделов биологии**

Части растения

Цветок

Плод с
семенами

Лист

Стебель

Корень



Урок- исследование

- 1.** По какому признаку ученые делят растения на группы?
- 2.** Чем похожи растения в каждой группе?

Разнообразие растений.



мхи



папоротники



водоросли



цветковые



хвойные

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- *Внимательно читаем задание, договариваемся, кто какую работу выполняет.*
- *Работаем быстро, дружно, выслушиваем мнение каждого.*
- *Назначаем того, кто будет отвечать .*
- *Представляем результаты.*
- *Оцениваем работу группы.*



Рабочий лист группы

1. Прочитать текст заданий.
2. Заполнить таблицу, отметив какие части (органы) имеют растения - представители этой группы.

Заполни таблицу

	СТЕБЛИ	ЛИСТЬЯ	ЦВЕТЫ	КОРНИ	ПЛОДЫ И СЕМЕНА
водоросли					
МХИ					
папоротники					
ХВОЙНЫЕ					
ЦВЕТКОВЫЕ					

Водоросли



- **живут в воде**
- **нет корней**
- **нет стеблей**
- **нет листьев**
- **нет цветов**

Мхи



1

- Живут во влажных местах



- есть стебель
- есть листья
- нет корней
- нет цветов

2



3

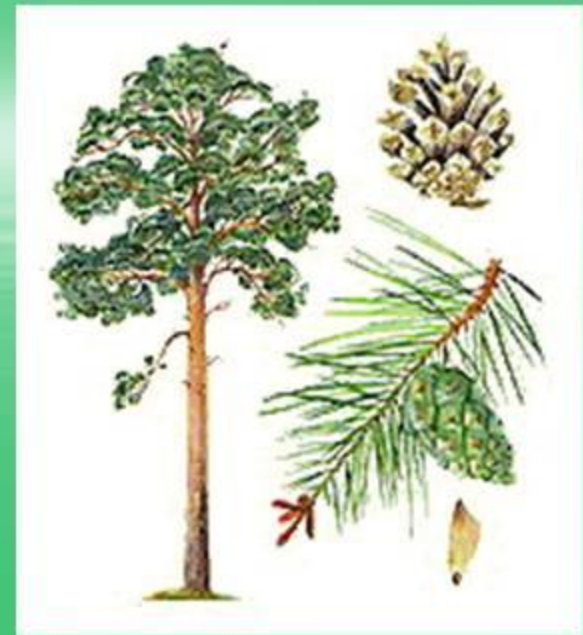
Папоротники

- есть
корень
- есть
стебель
- есть листья
- нет цветов



Хвойные деревья

- Ель, сосна, пихта, кедр, лиственница



Цветковые растения





Самое толстое дерево в мире – **африканский баобаб** – самый толстый из описанных его представителей имел диаметр ствола порядка **9 метров**. А среди рекорсменов зафиксирован баобаб, у которого ствол имел в обхвате **54 метра**.

Ряска



- Одно из самых маленьких растений.
- На ногте ребёнка может поместиться 1-2 таких растений.

Проверьте таблицу

	СТЕБЛИ	ЛИСТЬЯ	ЦВЕТЫ	КОРНИ	ПЛОДЫ И СЕМЕНА
водоросли	-	-	-	-	-
МХИ	+	+	-	-	-
папоротники	+	+	-	+	-
ХВОЙНЫЕ	+	+	-	+	+
Цветковые	+	+	+	+	+

Домашнее задание

- **Для всех:**

Прочитать в учебнике статью на стр. 59-65

- **Для юных ученых:**

Подготовить сообщение о каком-либо виде растений любой группы



Сегодня на уроке:

Я узнал...

Я понял...

Мне было интересно...

Я порадовался за ...

Мне хочется узнать...