

**Прозвенел звонок, и в срок начинается урок.**

**Сегодня здесь закон простой – учись и думай головой.**

**А если знаешь, не зевай, скорее руку поднимай.**

**Не получилось-**



**помогут нам всегда.**

**Исследовательская  
станция  
«Кладовая солнца»**



**Французский писатель,  
автор книги «Маленький принц»  
Антуан де Сент Экзюпери  
так сказал об этом веществе:**

**« У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни  
запаха, тебя невозможно описать,  
тобой наслаждаются, не ведая, что  
ты такое! Нельзя сказать, что ты  
необходима для жизни!  
Ты – сама жизнь!»**



# Карта исследований.

**Что такое вода?** \_\_\_\_\_.

**Свойства воды:**

Опыт 1. \_\_\_\_\_.

Опыт 2. \_\_\_\_\_.

Опыт 3. \_\_\_\_\_.

Опыт 4. \_\_\_\_\_.

Опыт 5. \_\_\_\_\_.

Опыт 6. \_\_\_\_\_.

Опыт 7. \_\_\_\_\_.

Опыт 8. \_\_\_\_\_.

Опыт 9. \_\_\_\_\_.

# Карта исследований.

**Что такое вода? Вода – вещество.**

**Свойства воды:**

Опыт 1. Вода прозрачна.

Опыт 2. Вода бесцветна.

Опыт 3. Вода – растворитель, но не всех веществ.

Опыт 4. Не имеет запаха.

Опыт 5. Не имеет вкуса.

Опыт 6. Вода течёт.

Опыт 7. Не имеет формы.

Опыт 8. При нагревании расширяется.

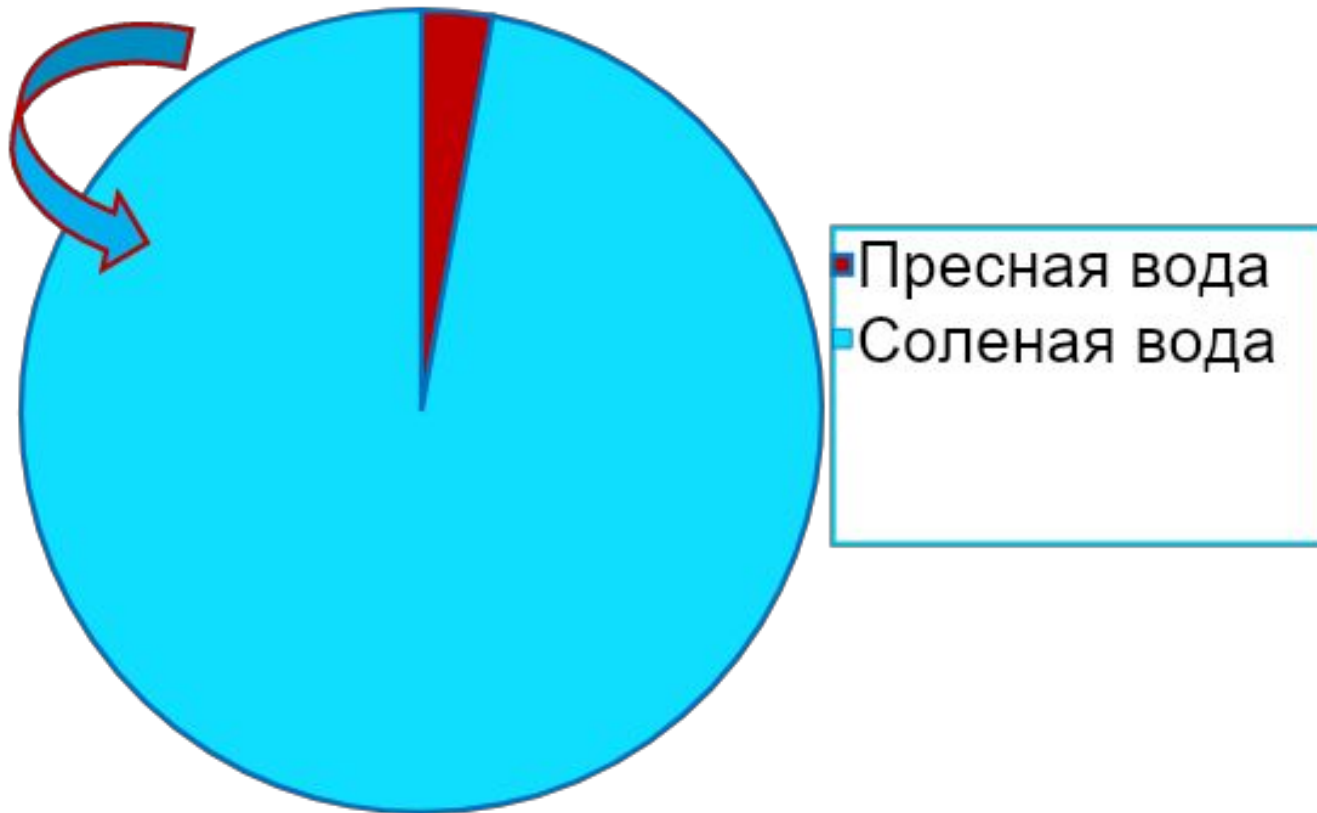
При охлаждении сжимается.

# Сколько воды на планете?

Вода на планете Земля

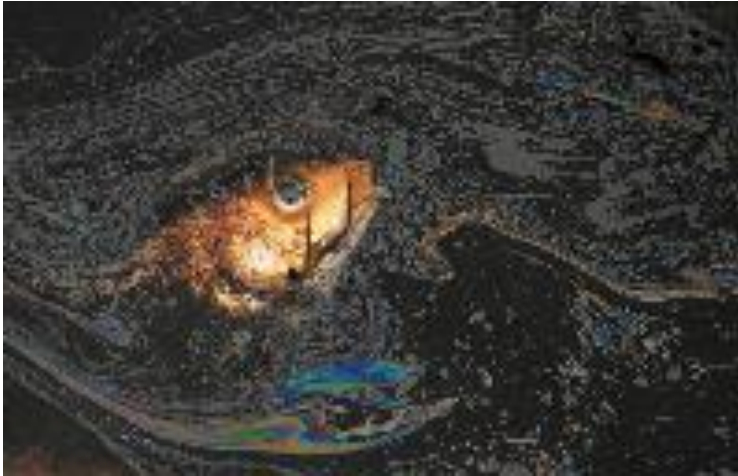


# КАКАЯ ВОДА ВСТРЕЧАЕТСЯ В ПРИРОДЕ ?





# Выскажи своё мнение по поводу увиденного.



Почему погибли эти животные?





**Пусть на Земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда.  
И будет оставаться в них навеки  
Чистая и вкусная вода!**

## Вывод:

1. Нельзя в водоёмы выбрасывать мусор. От загрязнения воды страдает всё живое.
2. Большой вред водоёмам приносит отравление нефтяными продуктами. От них погибают растения и животные, чахнут растения на берегах.
3. Загрязнённая вода вредна для здоровья человека.

Закон об охране природы запрещает спускать в водоёмы вредные отбросы и сточные воды, вырубать леса вокруг водоёмов.

## **Домашнее задание:**

- 1. Повторить все о свойствах воды, пользуясь учебником (с.99) и картой исследования.**
- 2. Повторить свойства воды, проделав дома опыты (№28 в тпо)**
- 3. Нарисуй плакат на тему «Охрана ВОДЫ»**