

















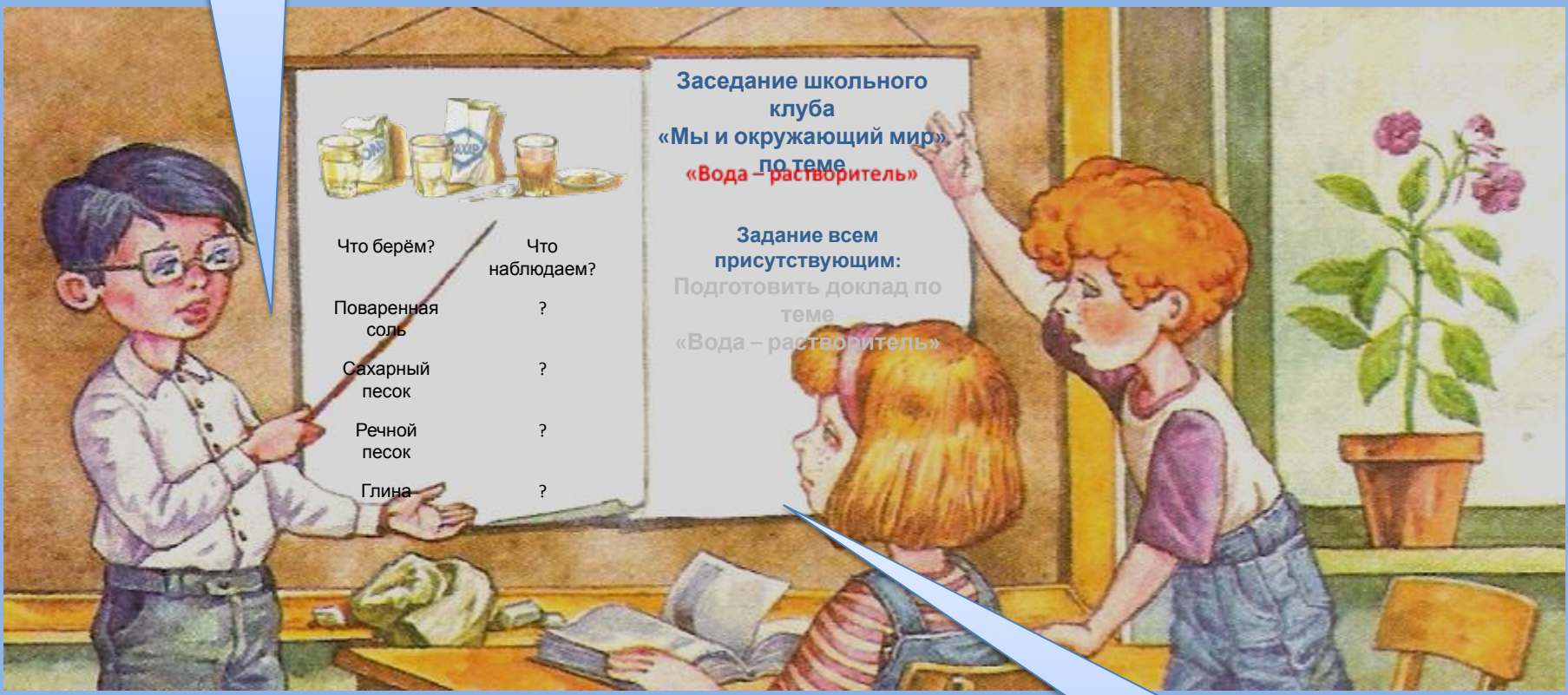




***Заседание клуба  
«Мы и окружающий  
мир»***

**«Вода –  
растворитель»**

Многие вещества в воде могут распадаться на невидимые мельчайшие частицы, то есть растворяться. Следовательно, для многих веществ вода – хороший растворитель.



Предлагаю провести опыты и выявить способы, с помощью которых можно будет получить ответ на вопрос, растворяется вещество в воде или нет.

# ***Правила работы в группе***

- 1. Внимательно прочитайте задание.**
- 2. Определите цель.**
- 3. Договоритесь, как будете выполнять задание.**
- 4. Обменивайтесь мнением друг с другом тихо, не мешая другим.**
- 5. Выберите выступающего, который сделает вывод о проделанной работе**



**СОЛЬ РАСТВОРИЛАСЬ В ВОДЕ**

***Изменилась ли прозрачность воды?***

***Изменился ли цвет воды?***

***Изменился ли вкус воды?***

***Можно ли сказать, что соль исчезла?***



## САХАР РАСТВОРИЛСЯ В ВОДЕ

***Изменилась ли прозрачность воды?***

***Изменился ли цвет воды?***

***Изменился ли вкус воды?***

***Можно ли сказать, что сахар исчез?***



**ПЕСОК НЕ РАСТВОРИЛСЯ В ВОДЕ**

***Изменилась ли прозрачность воды?***

***Изменился ли цвет воды?***

***Исчезли ли песчинки?***

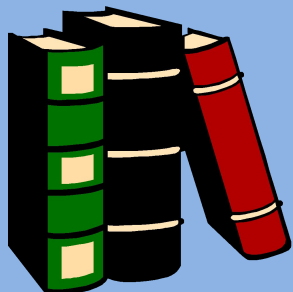






**ФИЛЬТР, –а, м.**

**Прибор, устройство или сооружение для очищения жидкостей, газов от твёрдых частиц, примесей.**





## Растворение соли в воде.



**СОЛЬ РАСТВОРИЛАСЬ В ВОДЕ**

***Осталась ли соль на фильтре?***

***Изменился ли вкус воды?***

***Что происходит с солью в воде?***

Растворение сахара в воде.



## САХАР РАСТВОРИЛСЯ В ВОДЕ

***Остался ли сахар на фильтре?***

***Изменился ли вкус воды?***

***Остался ли сахар на фильтре?***



**ПЕСОК НЕ РАСТВОРИЛСЯ В ВОДЕ**

***Что проходит через фильтр, а что остаётся на нём?***

***Что происходит с речным песком в воде?***



ГЛИНА НЕ РАСТВОРИЛАСЬ В ВОДЕ

*Что проходит через фильтр, а что остаётся на нём?*

*Очистилась ли вода от глины?*





*«Не каждая водица  
для питья  
годится»*

## ***Домашнее задание***

1. Подготовить выступление на тему «Вода – растворитель»
2. Учебник, стр. 87
3. Написать письмо в клуб «Мы и окружающий мир»

# *Рефлексия*

- Сегодня на уроке я научился...
- Было интересно...
- Для меня было открытием то, что...
- Мне показалось важным...
- Больше всего мне понравилось...
- Могу похвалить одноклассников за то, что...