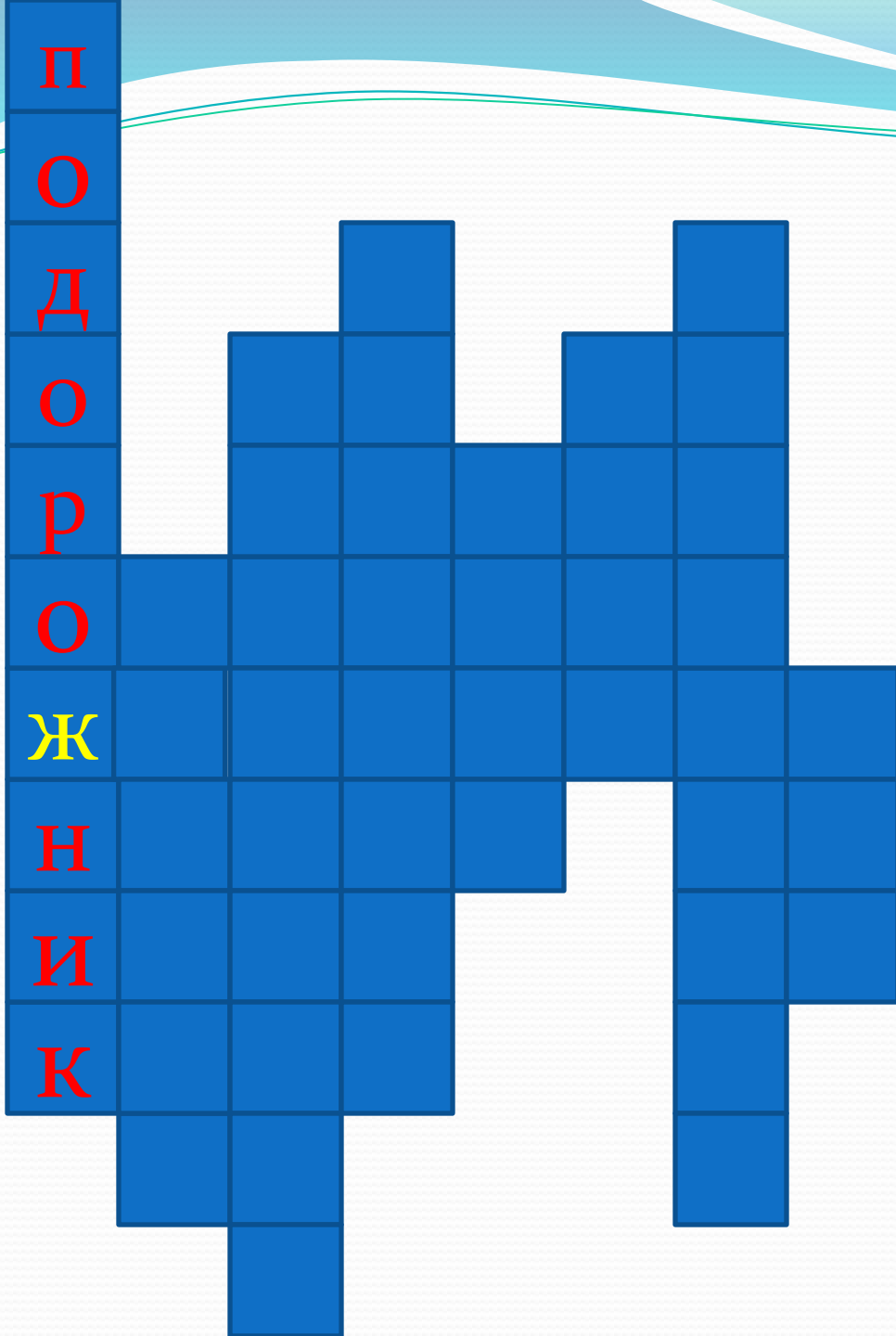
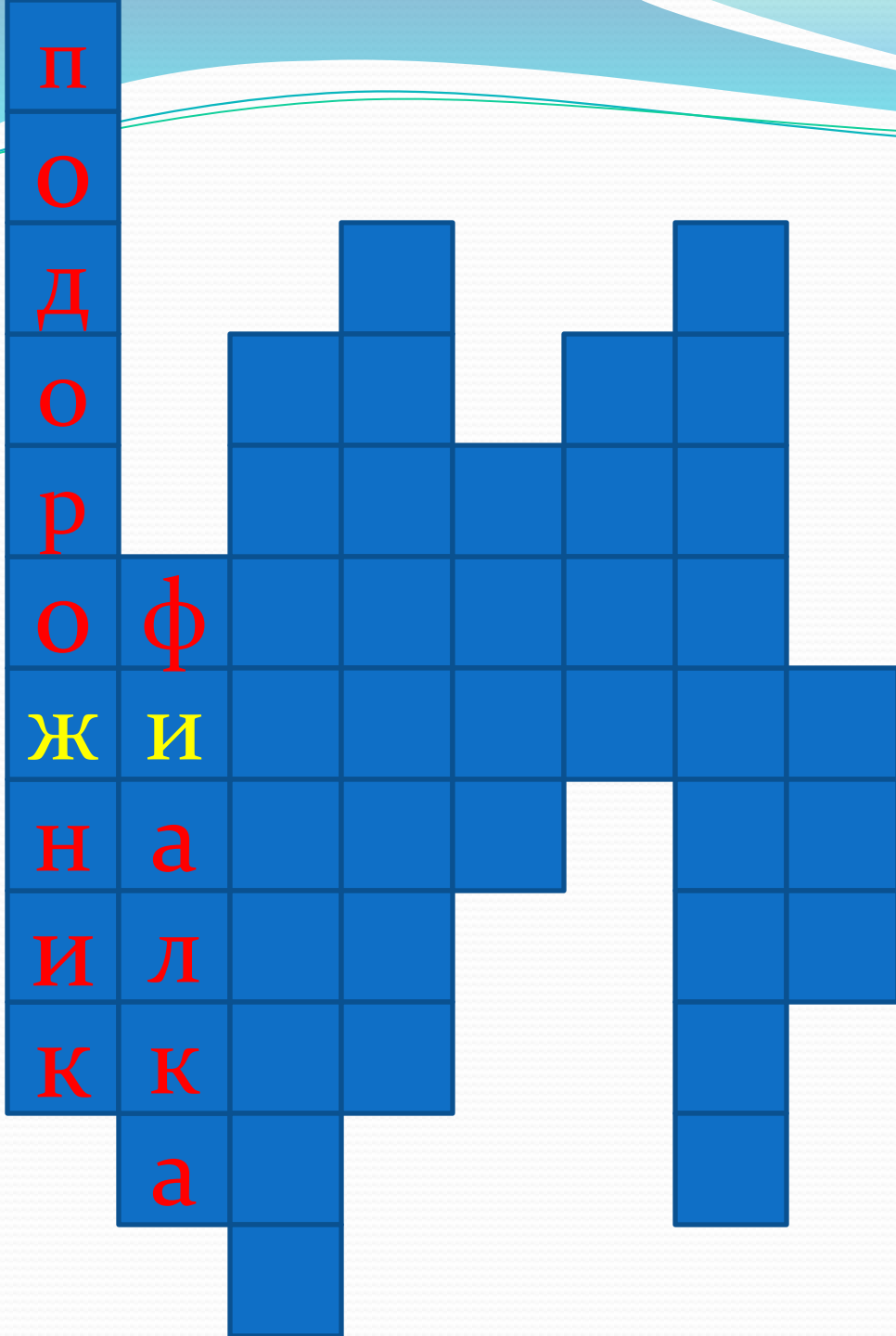


# Электронное приложение к уроку

- Тема урока «Растения и животные»

Автор : Хужахметова Н.А.













П						
О						
Д			Ч			Б
О		О	И		К	О
Р		Д	С	М	Л	Я
О	Ф	У	Т	Я	Ё	Р
Ж	И	В	О	Т	Н	Ы
Н	А	А	Т	А		Ш
И	Л	Н	Е			Н
К	К	Ч	Л			И
	А	И				К
		К				





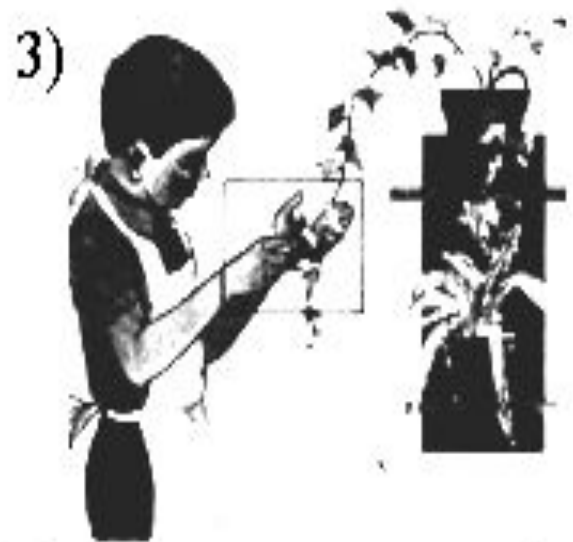
П							
О							
Д			Ч			Б	
О		О	И		К	О	
Р		Д	С	М	Л	Я	
О	Ф	У	Т	Я	Ё	Р	
Ж	И	В	О	Т	Н	Ы	Е
Н	А	А	Т	А		Ш	Л
И	Л	Н	Е			Н	Ь
К	К	Ч	Л			И	
	А	И				К	
		К					



			б	е	л	к	а
п	и	н	г	в	и	н	
				о	с	а	
				з	а	я	ц



# Уход за комнатными растениями



# Природные объекты

```
graph TD; A[Природные объекты] --> B[Живые организмы]; A --> C[Неживые предметы]; B --> D[растения]; B --> E[животные]; C --> F[Силы природы]; C --> G[Сделано руками человека];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a green box with the text 'Природные объекты'. Two arrows point down from this box to two light green boxes: 'Живые организмы' on the left and 'Неживые предметы' on the right. From 'Живые организмы', two arrows point down to two cyan boxes: 'растения' and 'животные'. From 'Неживые предметы', two arrows point down to two olive green boxes: 'Силы природы' and 'Сделано руками человека'. The text in all boxes is in red.

Живые  
организмы

растения

животные

Неживые  
предметы

Силы  
природы

Сделано  
руками  
человека

# Природные объекты

Живые организмы

Неживые предметы

растения

животные

Силы природы

Сделано руками человека

кормильцы

едоки

# Игра «Группировка»



# Игра «Группировка»

