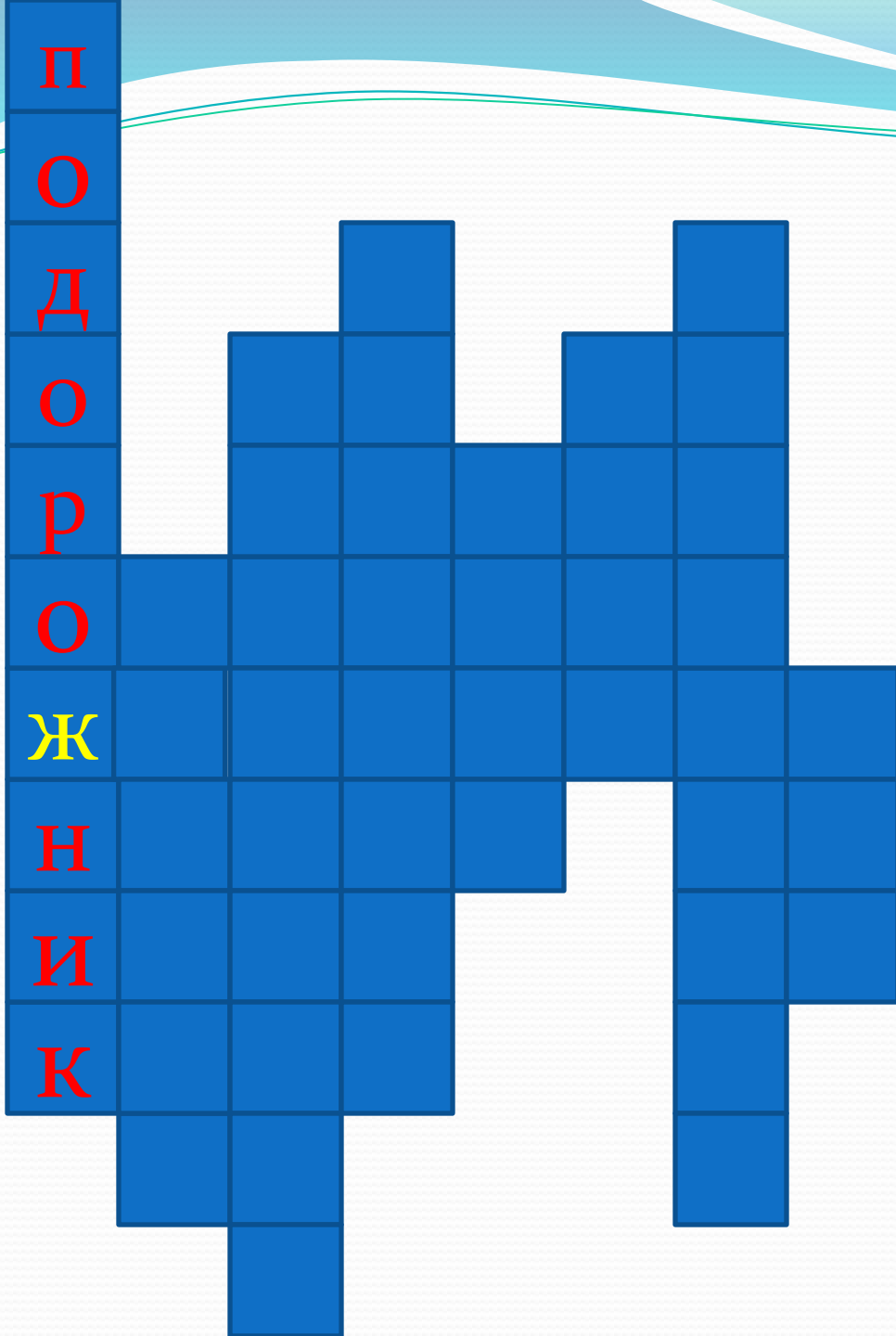
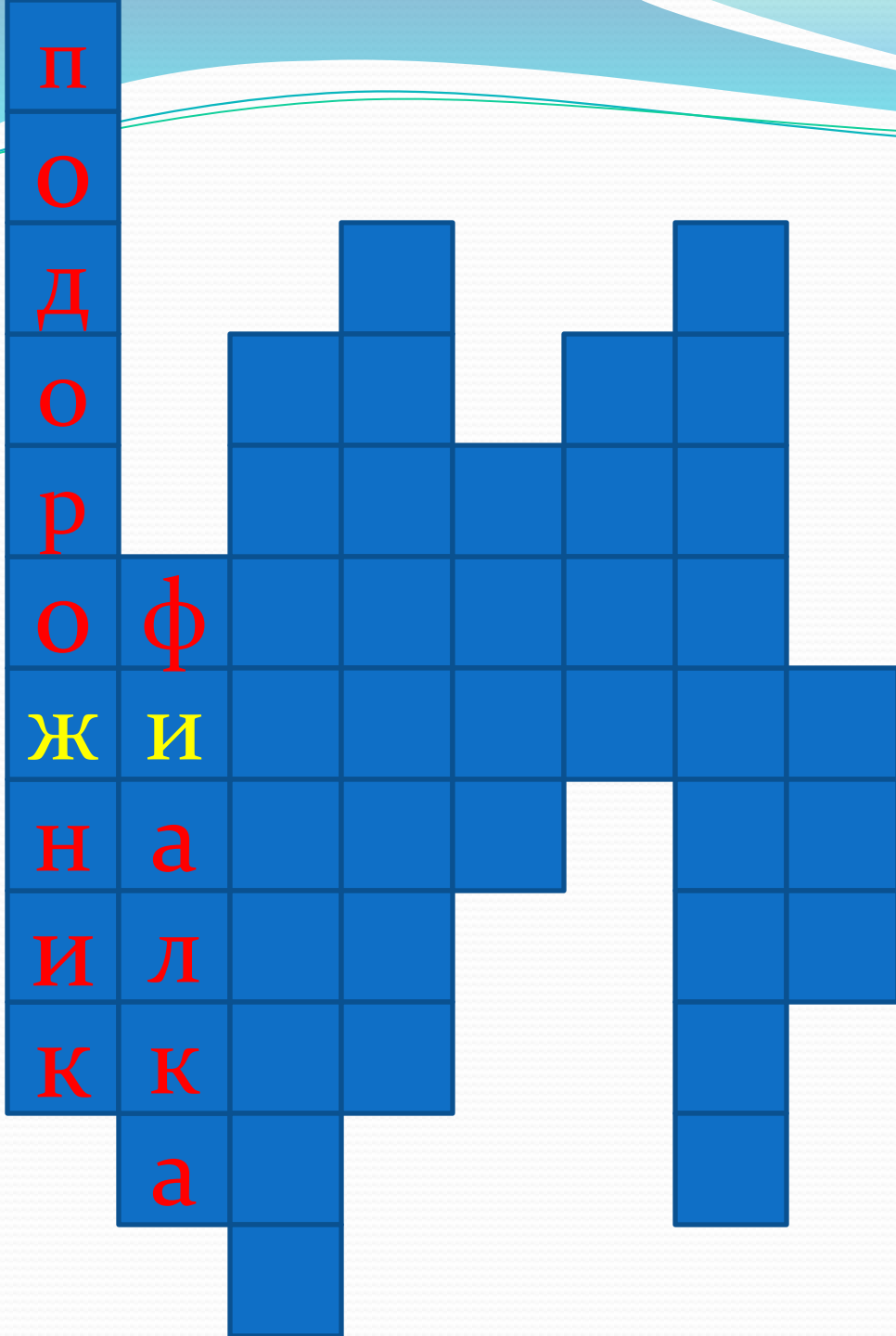


Электронное приложение к уроку

- Тема урока «Растения и животные»

Автор : Хужахметова Н.А.

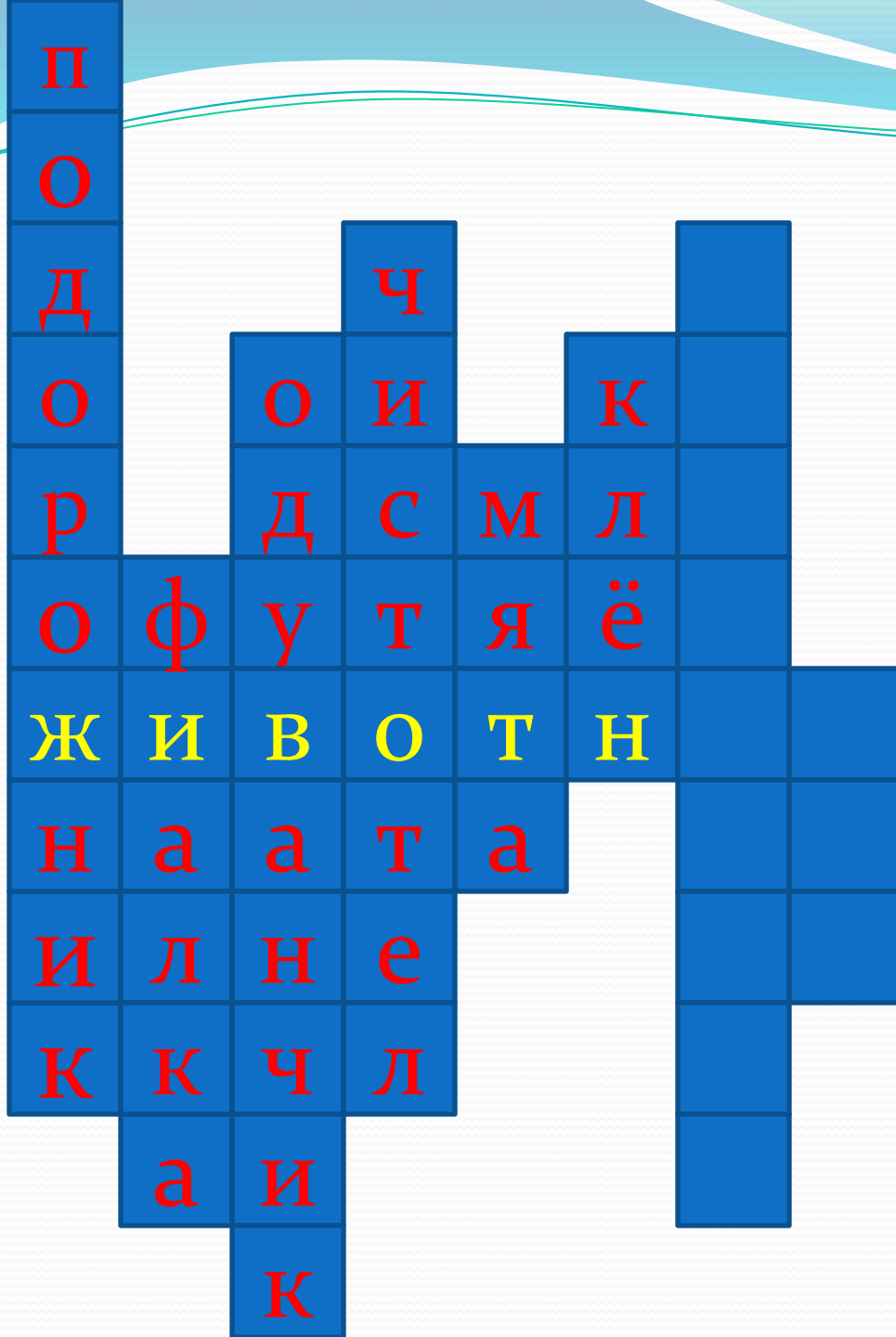












П						
О						
Д			Ч			Б
О		О	И		К	О
Р		Д	С	М	Л	Я
О	Ф	У	Т	Я	Ё	Р
Ж	И	В	О	Т	Н	Ы
Н	А	А	Т	А		Ш
И	Л	Н	Е			Н
К	К	Ч	Л			И
	А	И				К
		К				



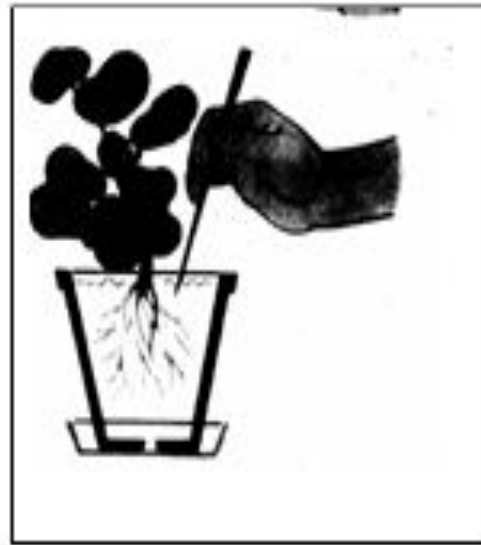
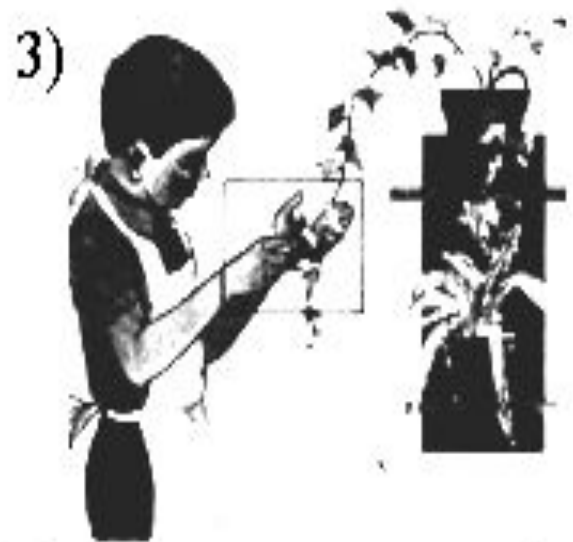
П							
О							
Д			Ч			Б	
О		О	И		К	О	
Р		Д	С	М	Л	Я	
О	Ф	У	Т	Я	Ё	Р	
Ж	И	В	О	Т	Н	Ы	Е
Н	А	А	Т	А		Ш	Л
И	Л	Н	Е			Н	Ь
К	К	Ч	Л			И	
	А	И				К	
		К					



			б	е	л	к	а
п	и	н	г	в	и	н	
				о	с	а	
				з	а	я	ц



Уход за комнатными растениями



Природные объекты

```
graph TD; A[Природные объекты] --> B[Живые организмы]; A --> C[Неживые предметы]; B --> D[растения]; B --> E[животные]; C --> F[Силы природы]; C --> G[Сделано руками человека];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a green box with the text 'Природные объекты'. Two arrows point down from this box to two light green boxes: 'Живые организмы' on the left and 'Неживые предметы' on the right. From 'Живые организмы', two arrows point down to two cyan boxes: 'растения' and 'животные'. From 'Неживые предметы', two arrows point down to two green boxes: 'Силы природы' and 'Сделано руками человека'. The text in all boxes is in red.

Живые
организмы

растения

животные

Неживые
предметы

Силы
природы

Сделано
руками
человека

Природные объекты

Живые организмы

Неживые предметы

растения

животные

Силы природы

Сделано руками человека

кормильцы

едоки

Игра «Группировка»



Игра «Группировка»

